

Рекомендации родителям по воспитанию детей группы риска.

Лучшей профилактикой девиантного поведения подростка является целенаправленное воспитательное воздействие семьи. Профилактика с помощью воспитания намного эффективнее других средств, поскольку педагогические и правовые меры применяются тогда, когда проступок уже совершен. Отношения взаимного доверия и уважения разрушают асоциальные установки несовершеннолетних. Им важно чувствовать себя нужными и полезными окружающим и обществу в целом.

Для подросткового возраста характерна легкая возбудимость, быстрая смена настроений, и в то же время подросток уже умеет скрывать свои эмоции, но способен проявить большую импульсивность в поведении, совершая необдуманные и зачастую опасные поступки.

Наиболее благоприятной для психологического здоровья подростков является ситуация, когда родители:

- проявляют к нему сочувствие и понимание,
- вселяют в ребенка уверенность в своих силах и возможностях,
- поддерживают в ребенке оптимизм и надежду на лучшее,
- интересуются делами ребенка, его интересами, увлечениями, знают его друзей.

Для того, чтобы эффективно помочь подростку, попавшему в трудную ситуацию или имеющему проблемы в поведении, родителям необходимо:

- прояснить причину, то есть понять, чем в действительности вызван поступок или поведение подростка.

- сформировать чувство принятия у подростка, то есть положительное отношение к нему. Именно формирование чувства принятия позволяет ребенку доверять взрослым и обращаться к ним за помощью в случае необходимости.

- признавать значимость личности подростка, его права на собственное мнение, право участвовать в решении вопросов, которые касаются его.

В общении с подростком важно не забывать следующие важные моменты:

- проявлять искренний интерес к проблемам и желание помочь. Подростки прекрасно чувствуют фальшь.

- во время беседы с подростком все внимание должно уделяться только ему. Нельзя совмещать серьезный доверительный разговор с другими делами.

- подростку нужно предоставить свободу высказаться. Нельзя прерывать его, иначе он замкнется в себе и откажется продолжать общение.

- не следует проявлять излишне настойчивое любопытство. Подростки зачастую не готовы делиться многим сразу, а попытка давления приведет к негативной реакции.

- подростку, который ищет выход из сложной ситуации, необходима помощь и поддержка, а не осуждение.

Рекомендации подготовлены педагогом-психологом школы

Степановой Лианой Эрнестовной