

Отдел образования администрации Пензенского района  
МБОУ СОШ им. М.М.Осипова с.Кондоль

Принята педагогическим советом  
МБОУ СОШ им.  
М.М.Осипова с.Кондоль  
(протокол №8 от  
«30» августа 2021г.)

Утверждаю  
Директор школы  
*Кручинов*  
Приказ №174 от 01.09.2021г.



**Программа  
профилактики правонарушений, негативных  
зависимостей и воспитания толерантности  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы им.  
М.М.Осипова с.Кондоль Пензенского района  
на 2021-2026гг.**

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Одной из главных задач, стоящих перед нашим обществом, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности профилактической работы.

Школа является важнейшим после семьи фактором, способным существенно влиять на сознание ребенка, обеспечивать защиту его прав и законных интересов, выявлять причины и условия развития преступных наклонностей, существенно влиять на обстановку в семьях, относящихся к группе «социального риска», корректировать процесс развития личности ребенка.

За последние 5 лет не уменьшается количество несовершеннолетних, совершающих преступления и правонарушения, количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

<b>Учебный год</b>	<b>Всего учащихся</b>	<b>ВШУ</b>	<b>ПДН</b>	<b>ДЕСОП</b>
2016-2017	334 чел.	8 чел.	9 чел.	16 чел.
2017-2018	357 чел.	12 чел.	9 чел.	8 чел.
2018-2019	351 чел.	4 чел.	5 чел.	10 чел.
2019-2020	372 чел.	5 чел.	6 чел.	6 чел.
2020-2021	386 чел.	8 чел.	7 чел.	9 чел.
2021-2022	385 чел.	6 чел.	6 чел.	9 чел.

Необходимость создания и реализации программы обусловлена именно этими факторами. Выход из создавшейся ситуации возможен в выработке механизмов эффективного взаимодействия школы, семьи, ведомственных организаций, занимающихся профилактикой асоциального поведения детей и подростков, совершенствовании воспитательного процесса, направленного на формирование у школьников активной гражданской позиции, правовой культуры и культуры здорового образа жизни. Необходимо создать систему позитивной профилактики, которая ориентируется не на проблему и её последствия, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья и помощь несовершеннолетним в самореализации.

Программа основана на необходимости осуществления систематической работы по профилактике правовой безграмотности, асоциального поведения, негативных зависимостей среди учащихся, использования эффективных форм взаимодействия с семьей и ведомственными организациями и опирается на следующие идеи:

- формирование единого воспитательного пространства для нравственного развития и последующего самосовершенствования личности ребенка;
- формирование у школьников осознанного отношения к собственному будущему;
- развитие социального партнерства семьи и школы в процессе формирования культуры здорового образа жизни.

При этом важным является формирование у всех субъектов образовательного процесса установки на творческую деятельность путем внедрения эффективных технологий и психолого-педагогических методик на основе единых принципов:

- гуманистической направленности, признания уникальности и своеобразия каждого ребенка, приоритетности отношения к нему как к части будущего человеческого и интеллектуального потенциала государства;
- акцентирования на преимущественное право и обязанность родителей на воспитание, охрану здоровья, образование и защиту прав своих детей;
- комплексного подхода школы, правоохранительных органов, органов здравоохранения, социальных служб к деятельности по профилактике подростковой преступности, улучшение обстановки в неблагополучных семьях, выявление и устранение причин способствующих асоциальному поведению детей и подростков;
- системности;
- повышение психолого-педагогических и правовых знаний родителей.

#### **Условия реализации программы:**

- система сложившихся школьных традиционных мероприятий;
- система внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на удовлетворение творческих, интеллектуальных, профессиональных и социально-правовых потребностей участников образовательного процесса;
- уважительное и внимательное отношение педагогов к увлечениям, ценностям, культурным приоритетам подростков и старшеклассников, к их внутреннему миру;
- стремление сформировать у воспитанников позитивное отношение к общекультурным ценностям, традициям и историческому наследию Отечества и своей малой Родины;

- наличие системы школьного самоуправления.

**Цель программы** - создание системы позитивной профилактики, которая ориентируется не на проблему и её последствия, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья и помощь несовершеннолетним в самореализации.

**Задачи программы:**

1. Формировать потребность обучающихся в здоровом образе жизни;
2. Активизировать информационно – просветительскую работу с родителями обучающихся;
3. Развивать межведомственное взаимодействие по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

**Этапы реализации программы:**

Первый этап – организационный (сентябрь 2021г.) – анализ состояния работы по профилактике правонарушений, планирование.

Второй этап – деятельностный (октябрь 2021-май 2022) – осуществление запланированных мероприятий.

Третий этап – итоговый (август 2022) – анализ и подведение итогов работы, планирование на последующие годы с учетом рекомендаций, выработанных в результате анализа работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Снижение числа правонарушений среди учащихся школы;
2. Толерантное отношение всех участников учебно – воспитательного процесса друг к другу;
3. Удовлетворённость обучающихся школьной жизнью.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Направления работы	Задачи	Формы работы
<b>1.Работа с педколлективом</b>	1.Познакомить с воспитательными технологиями, современными формами и методами работы классных руководителей по профилактике правонарушений подростков. 2.Расширить знания о психолого-педагогических особенностях подростков. 3.Расширить знания о роли семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	1.Проведение семинаров, заседаний ШМО, 2. Консультации по результатам диагностики; 3. Организация встреч с психологом, инспектором по делам несовершеннолетних; 4.Корректировка социальных паспортов.
<b>2.Организация межведомственного взаимодействия</b>	1.Повышение эффективности работы по профилактике правонарушений и вредных привычек среди несовершеннолетних. 2.Усиление контроля за неблагополучными семьями, проживающими на территории села	1. Составление планов совместной работы; 2.Проведение совместных мероприятий с детьми и родителями учащихся.
<b>3.Социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение школьников</b>	1. Мониторинг посещаемости и успеваемости, физического и психического состояния здоровья школьников, их интересов, склонностей, проблем 2. Активизация работы по организации внеурочной занятости. 3. Систематический анализ результатов педагогической работы	1.Проведение медицинских обследований подростков. 2.Оперативное выявление проблем в учебной деятельности учащихся и оказание им необходимой помощи. 3.Поддержка социально ценных инициатив и интересов школьников, забота о вовлечении детей из группы «риска» в кружки, секции. 4.Ведение систематического учёта пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей.

		<p>5. Установление доброжелательных отношений с родителями проблемных детей, оказание им систематической и действенной помощи.</p> <p>6. Проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских и правоохранительных служб.</p>
<p><b>4. Информационно-просветительская работа с родителями</b></p>	<p>1. Привлечение родителей для совместной организации досуговой деятельности детей и подростков.</p> <p>2. Выявление особенностей взаимоотношений между родителями и детьми.</p> <p>3. Разработка основных правил семейного воспитания.</p> <p>4. Создание положительной мотивации у родителей в содействии образовательному учреждению, своему ребенку.</p> <p>5. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.</p> <p>6. Помощь по созданию комфортных условий в семье для развития личности ребенка.</p>	<p>1. Выявление неблагополучных семей и родителей, уклоняющихся от воспитания детей.</p> <p>2. Организация консультаций специалистов для родителей.</p> <p>3. Организация тематических встреч родителей с представителями, правоохранительных органов, учреждений здравоохранения.</p> <p>4. Проведение общешкольных и классных родительских собраний по проблемам распространения вредных привычек, суицидального поведения, профилактики агрессивного поведения.</p> <p>5. Оформление информационных стендов.</p>
<p><b>5. Информационно-просветительская правовая и охранно-защитная работа с учащимися</b></p>	<p>1. Профилактика вредных привычек.</p> <p>2. Профилактика правонарушений и преступлений.</p> <p>3. Воспитание нравственных качеств и гражданской ответственности.</p> <p>3. Воспитание коммуникативной культуры.</p> <p>4. Пропаганда здорового образа жизни.</p>	<p>Индивидуальные: занятость учащихся во внеурочное время, профилактические беседы, социально-педагогическое сопровождение.</p> <p>Групповые: нормативно-правовой всеобуч, классные собрания, классные часы, создание ситуации успеха в учёбе, организация различных видов внеурочной деятельности: экскурсии, походы, поездки, спортивные мероприятия,</p>

**Первичная профилактика - работа с основной массой учащихся. Это система действий, направленных на формирование позитивных форм поведения и позитивное развитие личности школьника.**

### **Компоненты системы ранней профилактики**

**1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики плохого поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и информирование родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися.

**2. Борьба с пропусками занятий** является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Классные руководители ведут ежедневный контроль посещаемости уроков, учет пропусков учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины. В случае пропуска занятий учеником выясняют у родителей причину отсутствия.

**3. Организация досуга учащихся**, вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу объединений - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

**4. Пропаганда здорового образа жизни** исходит из потребностей детей и их естественного природного потенциала. С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, выявляются спортивные учащиеся и формируются сборные команды школы для участия в школьных и районных соревнованиях.

**5. Работа с родителями.** Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении проводится в течение всего учебного года. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют администрацию школы.

**6. Проведение индивидуальной воспитательной работы.** Одним из важнейших направлений профилактической деятельности является постановка на внутришкольный учёт обучающихся с плохим поведением и проведение с ними дальнейшей индивидуально-профилактической работы.

## Содержание программы:

**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

**Профилактическая работа со школьниками** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

**Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

**Развитие межведомственного взаимодействия** предусматривает сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений: ПДН ПП (с. Кондоль) ОМВД России по Пензенскому району, КДН и ЗП Пензенского района, Центральной



районной больницей, отделением по профилактике безнадзорности и правонарушений при Управлении социальной защиты населения.

### **Организационная работа:**

1. Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ПП (с. Кондоль) ОМВД России по Пензенскому району.
2. Организация работы школьного Совета профилактики.
3. Проведение тематических педагогических советов.
4. Педагогический всеобуч для родителей
5. Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
6. Составление социального паспорта классов, школы.
7. Выявление и постановка на внутришкольный учёт детей с девиантным поведением, организация их досуговой занятости.

### **Профилактическая работа со школьниками:**

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН ОМВД;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции.

### **Профилактическая работа с родителями:**

- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.

### Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Проориентация школьников	1. Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 2. Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1. ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2. Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3. Устойчивость подростка в обществе. 4. Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5. Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, 6. Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	1. Права и обязанности семьи. 2. Права, обязанности и ответственность родителей. 3. Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4. Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 5. Причина детских суицидов. 6. Свободное время и развлечения учащихся.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

### Критерии отслеживания эффективности программы

<i>Отслеживание эффективности программы</i>	- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОМВД; -уменьшение количества детей «группы риска»
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
<i>Конечный результат реализации программы</i>	Преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе.

## **Темы мероприятий по направлениям:**

### **ШМО классных руководителей по вопросам воспитания**

1. Из опыта проведения мероприятий по формированию законопослушного Поведения.
2. Новые подходы в воспитании по сохранению жизни и здоровья детей.
3. Система взаимодействия социума по воспитанию лидерских качеств школьников.
4. Организация работы по профилактике правонарушений, травматизма в летний период.
5. Культура речи. Профилактика сквернословия и жаргонных выражений Обучающихся.
6. Социализация ребёнка в условиях школы.
7. Работа с родителями. Семейное воспитание сегодня.
8. Роль классного руководителя в формировании классного коллектива и личности каждого ученика.

### **Организация педагогического мониторинга**

Изучение степени удовлетворённости школьной жизнью.

### **Темы мероприятий по профилактике асоциальных проявлений, нарушений правил для учащихся**

Месячник «Безопасности поведения» (сентябрь);  
Месячник правовой помощи «Я гражданином быть обязан» (ноябрь);  
Месячник мужества «России верные сыны» (февраль)  
Декада правовых знаний (апрель);

### **Тематические классные часы:**

«Конституция – основной закон РФ»,  
«Права и обязанности обучающихся»,  
«Закон и жизнедеятельность подростка»,  
«Толерантность – главное качество человека XXI века»;

**Деловые и ролевые игры:** «Городок счастливых детей», «Я – лидер».

### **Приобщение к социально- значимой деятельности**

Акции: «Свеча Памяти», «Вахта памяти», «Чистый берег»,  
«Школьный дворик».

### **Профориентация**

Классные часы в 9 – 11 классах: «Как выбрать свою будущую профессию?»,  
«Куда поступить?».  
Встречи – беседы с представителями учебных заведений.

## **Проведение внеклассных мероприятий по формированию здорового образа жизни**

В рамках акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам!» - спортивные состязания, конкурс рисунков, классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни.

Школьные спортивные соревнования, посвященные Дню знаний; спортивные состязания «Тесты губернатора»; первенство школы по мини-футболу, баскетболу, по шахматам и шашкам, настольному теннису, волейболу, легкой атлетике.

Профилактические недели: «Борьбы с курением» (ноябрь), «Неделя спорта» (январь), «Профилактики инфекционных заболеваний» (декабрь).  
Тематические классные часы: «Режим дня и здоровье», «Законодательство – против курения», «Как сохранить здоровье?»  
Оформление стендов «Мы выбираем ЗОЖ», «Режим дня и здоровье».

### **Мероприятия в рамках межведомственного взаимодействия**

- Беседы:  
«Правила безопасности дорожного движения» с приглашением инспектора ГАИ;
- «Причины правонарушений и их последствия» с приглашением инспектора КДН и ЗП Пензенского района;
- Круглый стол с приглашением инспектора ПДН «Решаем проблемы в правовом поле»;
- Викторина «Законы знаем».
- Диспут «Проблема курения в подростковой среде» с участием медицинского работника.

## **Работа с родителями по профилактике асоциальных проявлений**

Родительские лектории: «Права детей должны быть защищены»,  
«Родительские права и обязанности по законодательству РФ».

Тематические классные родительские собрания:

«Сотрудничество семьи и школы по вопросу формирования безопасного поведения школьников», «Безнадзорность несовершеннолетних и как её предупредить», «Проблемы воспитания подростков и способы их решения».

### **Тематические классные родительские собрания**

1. Воспитание здорового образа жизни в семье.
2. Взаимодействие семьи и школы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
3. Развитие творческих способностей ребёнка через внеурочную деятельность.
4. Воспитание трудолюбия и ответственности начинается в семье.
5. Воспитание общественных и семейных ценностей.

### **Информационное просвещение родителей**

Ведение раздела «Информация для родителей» на сайте школы.