

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ им. М.М.Осипова
с.Кондоль

(протокол от 27 марта 2024г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
им. М.М.Осипова
с.Кондоль
Кручинов А.В.
Приказ от 28.03.2024 г. № 34/1



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы им. М.М.Осипова
с.Кондоль за 2023 год**

Оглавление

Аналитическая часть	
I. Общая информация об образовательной организации	3
II. Особенности управления организацией	3
III. Содержание образовательной деятельности	4
IV. Кадровый состав образовательной организации.....	7
V. Анализ качества обучения учащихся.....	9
VI. Воспитательная система образовательной организации.....	13
VII. Востребованность выпускников	56
VIII. Внутренняя система оценки качества образования	57
IX. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	57
X. Материально-техническая база	58
Статистическая часть	59

Аналитическая часть

I. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. М.М.Осипова с.Кондоль (МБОУ СОШ им. М.М.Осипова с.Кондоль)
Руководитель	Кручинов Анатолий Владимирович
Адрес организации	442400, Пензенская область, Пензенский район, с.Кондоль, ул.Школьная, д.6
Телефон, факс	88414721878
Адрес электронной почты	konshkola1@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Пензенского района Пензенской области
Дата создания	01.09.1968
Лицензия	От 23.11.2017 № 12311, серия 58Л101 № 0001132; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.11.2017 № 6417, серия 58А01 № 0000608; срок действия: до 31 декабря 2099 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. М.М.Осипова с.Кондоль (МБОУ СОШ им. М.М.Осипова с.Кондоль) (далее – Школа) расположена в с.Кондоль. Семьи обучающихся проживают в частных домах и домах типовой застройки: 91% – рядом со Школой, 9% – в близлежащих селах (с.Урлейка и с.Кольшлейка).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

II. Особенности управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь школьных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранных языков;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей биологии, химии и географии;
- учителей начальных классов и воспитателей;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы, родительский комитет.

III. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО, обновленных ФГОС СОО и ФОП СОО).

Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсы повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2023 году на высшую квалификационную категорию были аттестованы 2 педагога, на первую – 1 педагог, прошли курсы повышения квалификации 15 педагогов.

Все педагоги школы внедряют в процесс обучения современные методики, используют метод проектов. Учителя проводят уроки с учетом дифференцированного подхода к учащимся, применяют элементы технологии модульного и блочно-модульного обучения, владеют методикой опытно-экспериментальной работы, применяют в практической деятельности исследовательские методы обучения и воспитания.

Это свидетельствует о высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя осуществлялось по следующим направлениям:

1. Методические объединения.
2. Предметные недели.
3. Работа учителей по теме самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Тематические педагогические советы.
6. Курсы повышения квалификации.
7. Консультации по организации и проведении современного урока.

Отчет-анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования

Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению эффективности взаимодействия урочного и внеурочного образования как средства развития познавательной активности учащихся.

Выявленные затруднения в подготовке современного урока:

- Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию, то есть формирование ключевых компетенций.
- Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока.
- Обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

Причины трудностей:

- некоторые учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;
- изложение учебного материала в большинстве учебников остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся;
- не всегда развитие творческих способностей учащегося носит целенаправленный характер.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ им. М.М.Осипова с.Кондоль приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 по 11 классы обучение реализуется в соответствии с ФГОС НОО и обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и обновленных ФГОС СОО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений была распределена на изучение предметов по учебному плану и на индивидуальные и

групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

В 2023 году начальные классы обучались в режиме 5-дневной недели, 5-11 классы в режиме 6-дневной недели. В школе был 20 классов, в которых на конец календарного года обучались 380 обучающихся.

Учебный план на 2023 год выполнен полностью, учебные программы пройдены в полном объеме.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ им. М.М.Осипова с.Кондоль внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СОШ им. М.М.Осипова с.Кондоль осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль.

Предпрофильное обучение реализуется на базе 8-9 классов. Среди учащихся предпрофильных классов проводятся беседы по профессиям, востребованным на селе, классные часы по профориентации, анкетирования по определению интересов и склонностей по различным областям деятельности. Учащиеся посещали учебные заведения в формате онлайн в дни открытых дверей, участвовали в проекте «Проектория». С учащимися и родителями 9 классов на базе школы организуются встречи с представителями профессиональных учебных заведений.

Являются традиционными классные часы по профориентации, проводимые в классных коллективах начиная с начальной школы. Учащиеся знакомятся с миром профессий, рассказывают о своих родителях, бабушках и дедушках. Классные руководители проводят индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции.

Регулярно в нашу школу приезжают представители различных СПО и ВУЗов г.Пензы и Пензенской области с профориентационной работой.

С профориентационной беседой в 2023 году в наше образовательное учреждение приезжали представители ПГУ, ПГУАС, ПГТУ, Пензенского многопрофильного колледжа.

В рамках информационного обеспечения учащихся осуществлялось информирование о профессиях учащихся 1-4 классов в рамках уроков «Окружающий мир».

Психологом проводились индивидуальные беседы с «трудными» подростками и учащимися группы риска о жизненных планах и перспективах. В рамках воспитательной работы проводились классные и информационные часы по профориентации для учащихся 5-9 классов.

IV. Кадровый состав образовательной организации

МБОУ СОШ им. М.М.Осипова с.Кондоль укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего педагогических работников - 34 человека, из них:

Административно-управленческий персонал – 3 человека (1 директор, 2 заместителя директора)

Педагогический состав – 31 человек, из них:

- учителей – 26 человек;

- педагог-психолог – 1 человек;

- воспитателей – 4 человека.

Возрастной состав педагогических работников

Средний возраст педагогических работников на 20.09.2023 года составлял 51 год.

Возрастная группа	Всего	Доля в %
Моложе 25 лет	-	-
От 25 до 29 лет	3	9
От 30 до 39 лет	3	9
От 40 до 49 лет	8	24
От 50 до 59 лет	11	32
Старше 60 лет	9	26

Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	Всего	Доля в %
Высшее	30	88
Из них: педагогическое	30	88
Среднее специальное (педагогическое)	4	12

Стаж работы педагогических работников

Стаж работы	Всего	Доля в %
До 5 лет	2	6
От 5 до 10 лет	4	12
От 10 до 20 лет	5	15
Свыше 20 лет	23	67

Результаты работы образовательной организации неразрывно связаны с квалификацией педагогических кадров. На сегодняшний день педагогический коллектив МБОУ СОШ им. М.М.Осипова с.Кондоль способен осуществлять образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне: 68 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

Квалификационная категория	Всего	Доля в %
Высшая	8	24
Первая	15	44
Без категории	11	32

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

V. Анализ качества обучения учащихся
Статистика показателей за 2017–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	350	365	365	379	396	394	395
	– начальная школа	165	173	167	171	160	159	160
	– основная школа	162	174	177	181	212	210	211
	– средняя школа	23	18	21	27	24	25	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:							
	– начальная школа	1	–	–	–	–	–	–
	– основная школа	1	–	–	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:							
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–	–	–	–
4	Получили аттестат с отличием:							
	– в основной школе	1	0	0	2	2	0	5
	– в средней школе	2	2	1	0	1	1	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.
 Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в Школе – 27 человек, 15 детей-инвалидов.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год
Информация о результатах обучения учащихся МБОУ СОШ им. М.М.Осипова с.Кондоль**

Всего учащихся по школе **386 чел.**

По школе: уровень обученности **99%**, качество обученности (на 4 и 5) - **41,1%**.

Качество обученности на разных ступенях.

Начальная школа.

Уровень обученности **100%**, качество обученности (на 4 и 5) - **48,8%**.

Всего учащихся	Кол-во первоклассников (чел / %)	Кол-во отличников (чел / %)	Обучающихся на «4» и «5» (чел / %)	Обучающихся на «2» (чел / %)	Имеющих 1 или 2 оценки «3» (чел / %)	Имеющих 1 или 2 оценки «4» (чел / %)	Отсев	Успевающих второгодников
151	28 (19%)	8 (7%)	52 (42%)	-	13 (11%)	19 (15%)	-	-

Основная школа.

Уровень обученности **99%**, качество обученности (на 4 и 5) - **35,1%**.

Всего учащихся	Кол-во отличников (чел / %)	Обучающихся на «4» и «5» (чел / %)	Обучающихся на «2» (чел / %)	Имеющих 1 или 2 оценки «3» (чел / %)	Имеющих 1 или 2 оценки «4» (чел / %)	Отсев	Успевающих второгодников
211	17 (8%)	57 (27%)	1 (1%)	22 (10%)	16 (8%)	-	-

Средняя школа.

Уровень обученности **100%**, качество обученности (на 4 и 5) - **54,2%**.

Всего учащихся	Кол-во отличников (чел / %)	Обучающихся на «4» и «5» (чел / %)	Обучающихся на «2» (чел / %)	Имеющих 1 или 2 оценки «3» (чел / %)	Имеющих 1 или 2 оценки «4» (чел / %)	Отсев	Успевающих второгодников
24	2 (8%)	11 (46%)	-	4 (17%)	2 (8%)	-	-

В 2022 году Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс и путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 10-11 классах, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за 10-11 классы. Выпускники 9 класса сдавали 4 обязательных предмета в форме ОГЭ, выпускники 11 класса сдавали 2 предмета в форме ЕГЭ.

Отчет-анализ итоговой аттестации выпускников и результаты экзаменов.

Данные о результатах итоговой аттестации выпускников основной школы.

Учебный год	Количество выпускников	На «отлично» количество	На «отлично» (%)	На «хорошо» и «отлично» количество	% уч-ся на «4» и «5»	Неуспевающих, количество (%)
2016-2017	31	1	3	13	42	нет
2017-2018	32	0	0	3	9	нет
2018-2019	34	0	0	15	44	нет
2019-2020	33	2	6	6	18	нет
2020-2021	30	2	7	4	13	нет
2021-2022	25	0	0	9	36	нет
2022-2023	53	5	9	11	21	нет

Данные о результатах итоговой аттестации выпускников средней школы.

Данные о выпускниках средней школы

Учебный год	Количество выпускников	Медалисты золото/серебро	На «отлично» (%)	На «хорошо» и «отлично»	% уч-ся на «4» и «5»	Не аттестованы
2016-2017	16	2	13	8	50	-
2017-2018	7	2	29	3	43	-
2018-2019	11	1	9	6	55	-
2019-2020	7	0	0	3	43	-
2020-2021	17	1	6	13	76	-
2021-2022	12	1	8	8	67	-
2022-2023	10	2	20	3	30	-

Отчет-анализ экзаменов в форме ЕГЭ в 11 классах (в разрезе по учителям)

Предмет	Ф.И. О. учителя	Всего сдавали							% успеваемости							Средний балл						
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	Юдина Н.В.	16		11		17			100		100		100			74,5		70,6		73,9		
	Пинаева Л.И.				6						100							60,7				
	Ефимова Н.А.		7				12	10		100			100	100		72,4				65,9	60,8	
Литература	Юдина Н.В.			1						100								77,0				
Математика	Егоров С.В. (база)			6			2			100			100					4,2			4,5	
	Егоров С.В. (проф.)			5		8	10			100		100	100				55,2		59,0	56,0		
	Горькаева Е.С. (база)							6						100							4,3	
	Горькаева Е.С. (профиль)				3			4				100		100				50,3			42,8	
	Вертяшкина Н.А. (база)	16	7						100	100						4,4	4,6					
	Вертяшкина Н.А. (профиль)	12	7						100	100						48,6	50,9					
Обществознание	Зарипова И.Н.	8	4			12	7	4	100	100			92	86	50	60,3	70,1			57,0	62,6	53,0
	Елагина Е.В.			7	5					100	80							62,4	51,0			
История	Зарипова И.Н.		3			7	1	2		100			100	100	100		54,7			54,0	34,0	32,0
	Елагина Е.В.			2	1					100	100							63,0	47,0			
Английский	Апанович М.Ю.			1				1		100					100			67,0				67,0
Физика	Мурашова Н.Б.	5	4	2	1	4	1	1	100	100	100	100	100	100	66,2	56,0	59,5	66,0	65,8	58,0	52,0	
Химия	Рассказова Е.В.	1		2			2	1	100		50			100	100	74,0		47,0			45,0	77,0
	Бобкова Н.В.					1							100							60,0		
Биология	Захарова Н.Е.			4	2	1	2				75	100	100	100				46,5	49,0	64,0	43,5	
	Рассказова Е.В.	4						1	100						100	57,3						58,0
География	Бобкова Н.В.	3	1						100	100						45,0	58,0					
Информатика и ИКТ	Мамонов А.А.	1				2	3	5	0				50	100	80	20,0				45,0	55,3	42,2

VI. Воспитательная система образовательной организации

Воспитательная работа педагогического коллектива школы в 2023 году строилась на основе рабочей программы воспитания МБОУ СОШ им. М.М. Осипова с.Кондоль, разработанной на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Цель воспитания в МБОУ СОШ им. М.М. Осипова с.Кондоль - создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений;
- применение полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены основные направления воспитания: 1. Гражданское; 2. Патриотическое; 3. Духовно-нравственное; 4. Эстетическое; 5. Физическое; 6. Трудовое; 7. Экологическое; 8. Познавательное.

- Воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках модулей Рабочей программы воспитания
- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация»;
 - вариативных: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей».

Виды и формы воспитательной деятельности модулей Рабочей программы воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение поставленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В течение всего периода педагогами использовались личностно-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса в соответствии с ФГОС.

Воспитание детей обеспечивалось интеграцией основного образования и внеурочной деятельности, строилось в тесном взаимодействии всей системы воспитательной работы в школе: реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, направленной на духовное развитие личности каждого ребенка.

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы является гражданско-патриотическое направление, забота о нравственном, психическом, физическом здоровье детей. Духовно-нравственное направление заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в совместной воспитательной работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о нормах и правилах.

Духовно-нравственное направление воспитания реализуется через следующие формы:

- Курсы внеурочной деятельности;
- Работа школьного историко-краеведческого музея;
- Уроки мужества, встречи с ветеранами труда и тружениками тыла;
- Линейка Памяти, посвящённая Герою Советского Союза М.М. Осипову.

Мероприятия, посвященные памятным датам в истории нашей страны:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День народного единства;
- День неизвестного солдата;
- День Героев Отечества;
- День снятия блокады Ленинграда;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- День защитника Отечества;
- День космонавтики;
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- День памяти и скорби.

Результатом всей работы педагогического коллектива школы должна стать личность школьника, ориентированная на самопознание и саморазвитие, с чувством ответственности, политической культурой, личным достоинством. Патриотическое воспитание в школе организовано через урочную и внеурочную деятельность, проведение традиционных мероприятий, работу школьного историко-краеведческого музея,

продолжение исследовательской и поисковой работы, проведение мероприятий военно-патриотической направленности. В воспитательной работе использовались следующие формы работы: классные часы, тематические беседы, уроки мужества, встречи с ветеранами войн и Вооруженных сил, а также акции, митинги, фестивали, спортивные праздники. Проводимые мероприятия были направлены на развитие гражданской активности, инициативности, творчества учащихся, формированию патриотизма.

МБОУ СОШ им. М.М. Осипова с.Кондоль с 2020 года участвует в реализации общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества». Цель проекта - организация системной работы по поддержке различных категорий защитников Отечества, участников героических событий, а также по увековечению памяти военнослужащих и представителей правоохранительных органов, погибших при исполнении воинского и служебного долга.

Задачи проекта:

- организация системного подхода к сохранению памяти защитников Отечества;
- контроль выполнения законодательства в части увековечения памяти защитников Отечества (Федеральный Закон Российской Федерации от 14.01.1993 №4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»);
- создание социальных условий для защитников Отечества, участников героических событий и родственников военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении воинского и служебного долга;
- организация воспитательной и патриотической работы с молодежью на примерах подвигов защитников Отечества;
- формирование патриотических ценностей в молодежной среде, создание условий для включения учащейся молодежи в патриотическую работу.

Проект реализуется на круглогодичной основе с подведением результатов по итогам очередного года в рамках мероприятий в «День героев Отечества» 9 декабря.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ им. М.М. Осипова с.Кондоль в рамках проекта «Герои Отечества» в 2023 году проведены следующие значимые события:

- Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- Патриотический час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- День защитника Отечества;
- Урок Мужества «Память сильнее времени»;
- Общешкольный фестиваль патриотической песни «Во имя Победы!»;
- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»;
- Линейка Памяти «В бессмертном полку», посвященная Герою Советского Союза М.М.Осипову;
- Акция «Я помню», приуроченная Дню памяти и скорби.

Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на конструктивное и результативное взаимодействие субъектов образовательного процесса, охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Учащиеся 8а класса приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату». Со словами горячей поддержки и искренней благодарности ребята обратились к военнослужащим, защищающим мир от нацизма в ходе специальной военной операции на Украине. Пусть каждое полученное письмо подарит незнакомому, но ставшему родным, солдату радость, согреет душу, напомнит о семье и воодушевит на новые ратные подвиги во имя мирной жизни на всей планете.

«Эх, Сталинград, Сталинград... Как часто о нем вспоминаешь! Об этом городе, стертом на твоих глазах с лица земли и все-таки оставшемся живым...» — восклицал писатель Виктор Некрасов — заместитель командира саперного батальона, защищавший Мамаев курган на протяжении

всех «дней и ночей» великой битвы. Там, на берегу Волги, борьба двух главных противоборствующих сил Второй Мировой войны достигла апогея. 2 февраля 2023 года, в день воинской славы России, в 8 «а» проведен «Час памяти героев Сталинграда». В этот день победой Красной армии завершилась Сталинградская битва — главное сражение XX века. Ребята посмотрели документальный ролик «Битва за Сталинград», связанный с датой, напоминающей о величайшем подвиге русского солдата. Завершилось мероприятие минутой молчания.

2 февраля 2023 года у учащихся 7а и 10 классов прошла встреча, посвященная 80-ой годовщине победоносного завершения легендарной Сталинградской битвы в ходе Великой Отечественной войны. Учащиеся посмотрели видеофильм, включающий видеохронику и фотографии военных корреспондентов, сделанные в ходе сражения. Интересной и вдохновляющей была виртуальная экскурсия в мемориальный комплекс на Мамаевом кургане в Волгограде. Эпиграфом встречи были слова «Никто не забыт, ничто не забыто!».

13 февраля 2023 года в 8а классе состоялось очередное занятие из цикла «Разговоры о важном». В его рамках ребята познакомились с особенностями природного и культурного богатства России, которые отражают уникальность страны. Во время занятия были задействованы разнообразные материалы – видеофрагменты, презентации. Ребята с любопытством слушали о том, что помимо природных особенностей и архитектуры нашу страну делают уникальной и те открытия, которые совершили в разное время российские ученые и исследователи, и те достижения, которые прославили Россию. Школьникам напомнили, что самым первым нашим космическим достижением стал запуск в 1957 году искусственного спутника Земли – Спутника №1. Дети также узнали о первых беспосадочных перелетах через Северный полюс, о спортивных достижениях, выдающихся деятелях культуры и искусства. Так, видеосюжет «Великие открытия» рассказал о великих открытиях и передовой науке. Он напомнил, что наши ученые положили начало освоению космоса и мирному использованию атомной энергии. Именно с их подачи был запущен первый космический спутник и создана первая в мире атомная электростанция. Видеосюжет «Великая культура» напомнил о произведениях российских писателей, композиторов и драматургов, которые стали общечеловеческим достоянием. Ключевой задачей встречи было формирование патриотизма, любви к Родине, чувства сопричастности к значимости России в мире, а также желания сохранять и развивать природный и культурный потенциал страны.

15 февраля 1989 года завершился вывод советских войск из Афганистана. Следует подчеркнуть, что 15 февраля вспоминают не только ветеранов войны в Афганистане, но и других российских военнослужащих, принимавших участие в более чем 30 вооруженных конфликтах за пределами страны. Сегодня ученики 8а класса на Уроке Мужества рассказали своим одноклассникам о подвигах наших земляков, погибших во время Афганской войны. Ребята почтили память погибших во всех войнах, где участвовали российские солдаты. Затем ребята вместе с классным руководителем провели митинг у памятника кондольчанам, погибшим в Великую Отечественную войну, расположенный в центре с.Кондоль. Дети прочли стихи в знак благодарности погибшим и здравствующим солдатам России. Митинг начался с гимна Российской Федерации и завершился минутой молчания.

16 февраля 2023 года в МБОУ СОШ им. М.М. Осипова с.Кондоль состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Мероприятие началось с выноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Директор школы и гости обратились со словами напутствия и поздравили ребят со стартом. От имени обучающихся школы инициативная группа ребят произнесла торжественное обещание. Впереди ребят ждет большая увлекательная работа: акции и проекты, встречи и конкурсы. Вместе мы сможем все!

20 февраля 2023 года в 4а классе в рамках курса «Разговоры о важном» состоялся разговор о на тему «Есть такая профессия - Родину защищать». Ребята подготовили сообщения о профессии военнослужащего. Быть военным человеком - это значит быть образцом мужества и отваги.

Учащиеся 3б класса приняли участие в акции «Поздравь защитника!». Ребята подготовили поздравительные открытки для военнослужащих Вооруженных Сил России. В открытках дети написали свои поздравления с праздником, пожелания победы, слова поддержки и благодарности. Работы ребят переданы в первичное отделение РДДМ «Движение Первых» нашей школы.

22 февраля 2023 года учащиеся 3б класса поучаствовали в конкурсно-игровой программе "Самый-самый". Мальчишки класса соревновались в силе, меткости, ловкости. Они показали свою воспитанность, сообразительность и даже артистизм. Каждый награжден грамотой за победу в своей номинации. С праздником ребят поздравили и одноклассники. Девчата приготовили для будущих защитников поздравления и приятные сюрпризы на память.

22 февраля 2023 года в 6а классе прошло мероприятие «Мы — патриоты России!», посвященное Дню защитника Отечества. Шестиклассники пополнили свои знания о празднике. Подготовили поздравительные открытки для пап и дедушек. Приняли участие в создании презентации. Ребята с гордостью и уважением рассказывали о своих отцах, служивших в Армии и воевавших в горячих точках. В заключение девочки поздравили с праздником своих одноклассников - будущих защитников.

Одной из традиций школы стало проведение дней Памяти, посвященных Герою Советского Союза Михаилу Михайловичу Осипову, чье имя с гордостью носит наша школа. В школьном историко-краеведческом музее учащимися 7а, 9а и 9б классов 15 марта 2023 года проведена литературно-историческая экскурсия, посвященная памяти Михаила Михайловича Осипова.

18 марта 2023 года учащиеся 6а класса побывали на онлайн – экскурсии «История одного полуострова». Ребята погрузились в историю Крымского полуострова, посмотрели на достопримечательности Крыма. Некоторым уже посчастливилось побывать в Крыму, и они делились впечатлениями с одноклассниками. Результатом экскурсии стали рисунки ребят. Они смогли запечатлеть Ласточкино гнездо, знаменитый водопад Джур – Джур, Генуэзскую крепость, Золотые ворота и другие красивые места Крыма.

14 апреля 2023 года в МБОУ СОШ им. М.М.Осипова с.Кондоль состоялось замечательное событие – посвящение учеников 1 класса в «Орлята России»! Кто же такие "Орлята России"? Об этом рассказала советник директора по воспитанию Чиханова К.А. На праздник пришли учащиеся начальных классов, первоклассников и старшеклассники – активисты Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» школы с.Кондоль. Ребята дружно произнесли девиз и спели любимую отрядную песню «Орлята учатся летать». Члены инициативной группы РДДМ «Движения Первых» произнесли напутственные слова и познакомили первоклассников с законами Орлят. Юные Орлята дали торжественное обещание горячо любить и беречь свою Родину, следовать единству слова и дела, проявлять заботу и милосердие, ценить дружбу и товарищество, поступать по чести и совести.

9 мая - это дата, которая имеет огромное значение для каждого из нас. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. 1 классе прошло внеклассное мероприятие «Пока мы помним прошлое, у нас есть будущее». Ребята прочитали стихи о Великой Победе. Нарисовали открытки «День Победы» для своих родных и близких. Рассказали о прадедушках, которые участвовали в Великой Отечественной войне. Из презентации «Сережа Алешков» ребята узнали, что юному герою было столько же лет, сколько и им. В конце мероприятия дети сделали вывод, что сохранение правды о Великой Отечественной войне, подвиге народа – наш долг и залог благополучия будущих поколений.

Музей Победы совместно с «Движением Первых», «Волонтерами Победы», издательской группой АСТ, заводом художественных красок «Невская Палитра» и сетью магазинов «Передвижник» организовал конкурс «Открытка Победы». В этом году конкурс побил все рекорды и собрал более 21 тысяч работ со всех уголков России! Ученики 1 класса нашей школы не остались в стороне. 18 работ первоклассников стали украшением виртуальной выставки на сайте Музея Победы. С 28 апреля по 15 мая 2023 года шло онлайн-голосование за понравившуюся открытку. Детей 1 класса поддерживали не только родители, но и односельчане. Борьба была не легкая, т.к. в возрастной категории от 6 до 8 лет принимало участие около 7 тысяч работ. Все ученики 1 класса получили сертификаты за участие в этом конкурсе.

25 мая 2023 года выпускники МБОУ СОШ им. М. М. Осипова с. Кондоль приняли участие в акции «Сад Памяти». Высадка плодовых деревьев - это простой и доступный способ помочь природе и сохранить память о наших героях-земляках. Каждое дерево – символ памяти и благодарности молодого поколения! Акция «Сад Памяти» – это не просто акция, это начало новой традиции, которая призвана сохранить подвиг предков, историю страны и историю каждой семьи.

Наша школа имеет богатую историю. В нашей школьной жизни немало добрых традиций. Одной из них стало проведение линейки Памяти, посвященной Герою Советского Союза Михаилу Михайловичу Осипову, чье имя с гордостью носит наша школа. 31 мая 2023 года вся школа выстроилась на линейку. У мемориальной доски героя заступили в Почетный караул кадеты школы. К учащимся обращается директор школы А.В. Кручинов, который призывает ребят быть достойными звания «Наследники победителей». Учащиеся 9а класса рассказывают о том, как геройски сражался М.М. Осипов. В феврале 1942 года М.М. Осипов совершил таран вражеского Ю-88. Уроженец села Кондоль, выпускник нашей школы летчик Михаил Михайлович Осипов 6 июня 1942 года был удостоен звания Героя Советского Союза. Но, 26 мая 1943 года над станицей Киевской в неравном бою с противником герой погиб. Минутой молчания учащиеся, педагоги и гости почтили память М.М. Осипова. Чести возложить цветы к мемориальной доске Героя Советского Союза Михаила Осипова удостоены Ксения Белохонова и Алина Еремина. Ничто не забыто из тех трудных лет. И никто не забыт. Ни те, кто сражался в открытом бою с врагом, ни те, кто ковал победу в тылу.

С 2004 года в память о героических подвигах наших предков в России проводится акция «Свеча памяти». Ежегодно молодежь, ветераны, представители власти и общественные деятели приходят с зажженными свечами к местам, связанным с событиями тех лет, чтобы отдать дань уважения всем, кто не вернулся домой. 22 июня 2023 года учащиеся школы приняли участие в акции «Свеча памяти».

1 сентября 2023 года учащиеся 7в класса на свой первый урок пригласили участника СВО, папу одноклассника, Александрова Александра Владимировича. Он поздравил ребят с началом нового учебного года, пожелал успехов в учебе, крепкого здоровья. Александр Владимирович заострил внимание на том, как важна акция «Напиши письмо солдату», рассказал, что ни одно письмо не остается непрочитанным и такие письма очень нужны военным. Эти письма своеобразная связь с родным домом, семьей, детьми. И в конце своего рассказа Александр Владимирович подчеркнул, что всем нужно жить в мире. Встреча прошла в теплой и дружеской обстановке.

3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата России была установлена в 2005 году и связана с трагическими событиями в Беслане (республика Северная Осетия) 1 сентября 2004 года, когда боевики захватили одну из городских школ. В результате теракта в школе №1 погибли более 300 человек, среди них 186 детей.

3 сентября 2023 года ученики 7а класса были приглашены в РДК, где они услышали о тех страшных событиях. В ходе беседы ребята посмотрели несколько видеороликов о том, как не оказаться в заложниках террористов, как правильно вести себя в сети интернет. В заключение все ребята раздали получили памятки «Вместе против террора!»

С 4 по 24 сентября 2023 года в Пензенской области проходит областная антинаркотическая акция «Сурский край – без наркотиков!» Акция направлена на пресечение преступлений и административных правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков, предупреждение распространения наркомании среди населения, повышение уровня осведомленности граждан о последствиях потребления наркотиков и ответственности за участие в их незаконном обороте. Распространение и потребление наркотических средств, их объемы и последствия создают существенную угрозу здоровью населения, подрывают экономический потенциал и правопорядок в обществе. Антинаркотическая акция «Сурский край - без наркотиков» также направлена на формирование законопослушного поведения и негативного отношения к различным противоправным проявлениям. В рамках акции 13 сентября 2023 года инспектором ПДН ПП (д.с.Кондоль) ОМВД России по Пензенскому району майором юстиции Рамзаевой Ольгой Александровной совместно с администрацией школы проведены профилактические беседы с учащимися 7а, 7б, 8б, 9а, 9б, 10, 11 классов МБОУ СОШ им. М.М. Осипова с.Кондоль об ответственности за приобретение, хранение и употребление наркотических средств.

27 сентября 2023 года в рамках объединения «Радуга эмоций» в 5б классе педагогом-психологом школы проведен тренинг, направленный на сплочение коллектива и построение эффективного командного взаимодействия. Ребята обсудили притчу «Вместе», каждый высказывал свое мнение, какие качества важны для дружного класса. С удовольствием класс откликнулся на тренинговые игры: «Откроем сердце друг другу», «Квадрат», «Пожелания». Завершилось мероприятие составлением единых правил для класса, которые помогут им сплотиться еще больше прежнего.

15 октября 2023 года педагог-психолог Степанова Л.Э. провела тренинг «Вежливость-залог успешной дружбы» для учащихся 6 класса. Тренинг был посвящен укреплению приверженности идеям сотрудничества и толерантности, уважительного отношения к разным точкам зрения и гармонизации взаимоотношений в классе.

27 октября 2023 года активисты Движения Первых приняли участие в торжественной церемонии вручения первого паспорта, организованной в рамках акции Движения Первых «Мы-граждане России». В торжественной обстановке свой первый паспорт получили учащиеся 8-х классов нашей школы. Почетное право выноса флага Российской Федерации было предоставлено Константину Медведеву, Ярославу Костромову и Константину Куликову. Под руководством директора школы Кручинова Анатолия Владимировича ребята достойно выполнили свою миссию. Глава района поздравил учащихся с получением первого паспорта. Активисты дружно произнесли торжественное обещание Родине, пообещав быть достойными гражданами. Каждый участник церемонии получил обложку на паспорт и значок с символикой Движения Первых.

16 ноября 2023 года во 2 классе прошла викторина «Знатоки права». Викторина позволила в игровой форме осуществить не только знакомство учащихся с их правами и обязанностями, но и провести мониторинг полученных ими знаний. Викторина состояла из шести станций: «Разминка», «Правовые термины», «Продолжи фразу», «Литературно-правовая станция», «Сформулируйте свои обязанности», «Обобщающая». В итоге игры дети сделали вывод: «Заявляя о своих правах, нужно помнить: они есть у всех людей. Учись уважительно относиться к личным правам других людей. Не позволяй себе нарушать права других людей».

16 ноября 2023 года в 7б классе была организована встреча с участковым уполномоченным полиции Ионычевым Денисом Александровичем. Была проведена беседа, направленная на разъяснение подросткам об их правах и обязанностях. Участковый уполномоченный полиции доброжелательно и по-отцовски рассказывал не только о соблюдении прав и обязанностей, но и приводил примеры о том, какие последствия наступают за их нарушения. Подростки принимали очень активное участие в беседе, получили ответы на интересующие их вопросы, обсуждали ситуации из профессиональной деятельности полицейского. И даже некоторые ребята захотели быть полицейским. В завершение встречи Денис Александрович пожелал школьникам быть ответственными и не забывать о своих правах и обязанностях. Беседа для учащихся получилась не только познавательной, но и очень полезной!

16 ноября 2023 года в 3а классе прошло воспитательное занятие, посвящённое Международному дню толерантности "Один для всех и все для одного». В ходе беседы ребята давали разные определения слову «толерантность». Но все они были объединены общим смыслом взаимоотношений, строящихся на терпимости и уважении друг к другу, принятие другого мнения, проявление сочувствия и сострадания. Третьеклассники обсудили отношения между сверстниками, а также поговорили об "особенных" ребятах, которые встречаются в их жизни. Побеседовали о правах детей, вспомнили и про свои обязанности. Занятие оживили упражнения «Волшебный микрофон», «Комплименты», «Звали, зовут и будут звать», «Изгой», «Нарисуй себя». В заключении занятия ребята совместно сделали вывод: «Мы должны уважать индивидуальность каждого человека. У нас есть различия, но каждый из нас не повторим, кем-то очень любим и нужен всем остальным».

16 ноября 2023 года в 6 классе прошло мероприятие "Мои права и обязанности". На мероприятии ребята демонстрировали сценки на различные примеры обязанностей из жизни, узнали, что такое конвенция, вспомнили устав школы и какие обязанности туда входят, а так же узнали какие права имеет ребёнок. Ребята заполнили примерами, о которых узнали на занятии, символическое "Дерево прав и обязанностей". Разыграли

диалог, в котором нарушено право, и выяснили, к чему это может привести. Учащиеся были очень активны: задавали дополнительные вопросы, участвовали в обсуждениях.

20 ноября – День правовой помощи детям. В рамках Дня правовой помощи детям в МБОУ СОШ им. М.М. Осипова с.Кондоль прошли мероприятия, направленные на формирование правосознания несовершеннолетних. 16 ноября 2023 года учитель истории и обществознания Ирина Николаевна Зарипова провела беседу с учащимися 7а класса «Зачем нужно знать закон?» и правовую викторину для учащихся 9б класса «Что я знаю о правовых нормах?». 17 ноября 2023 года в 10 классе состоялась беседа с элементами диспута «Правовая культура и ее роль в развитии общества». Мероприятия вызвали большой интерес у учащихся к теме «Роль права в жизни государства и общества». Ребята активно обсуждали проблемы подросткового негатива и причин правонарушений среди подростков, познакомились с мерами профилактики правонарушений.

18 ноября 2023 года в 5а классе состоялся классный час по повышению уровня правовой культуры и грамотности учащихся «Занимательное правоповедение». Дети прекрасно справлялись с заданиями литературно – правовой викторины.

20 ноября 2023 года на тематическое занятие в 4б класс была приглашена заведующая отделением профилактики безнадзорности несовершеннолетних МБУ "КЦСОН Пензенского района" Елена Александровна Сидорова. В ходе встречи четвероклассники познакомились с элементарными понятиями в области права. Школьники были удивлены, что повседневные поступки часто имеют правовую оценку. Дети с интересом участвовали в викторине "Я и мои права", выполняли различные задания, угадывали, какие нарушения прав можно наблюдать даже у персонажей сказок, например Золушки или Колобка. Елена Александровна отметила: "Не стоит забывать, что, кроме прав, у каждого есть и обязанности. Отстаивая свои права, не стоит забывать, что у других людей есть такие же права, как и у тебя. Уважайте чужие права!"

В рамках Дня правовой помощи детям 20 ноября 2023 года в 4а классе прошла викторина «Занимательное правоповедение». На примере литературных сказок: «Морозко», «Золушка», «Мальчик с пальчик», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Снежная королева», «Гадкий утёнок» дети определяли, какие права героев нарушены. Кроме того, разыгрывались ситуации об обязанностях, которые должны выполнять дети. В ходе викторины каждый ребёнок получил от учителя памятку «Я ребёнок, и у меня есть право». В заключении дети изобразили на своих рисунках, какие права есть у граждан нашей страны.

23 ноября 2023 года состоялась встреча педагога – психолога БППК ППМС центра ПО Пензенского района Оветченко Г.С. с учащимися 5б, 7б и 10 классов. Тема встречи была «Ценности жизни». В начале мероприятия была проведена игра-разминка «Австралийский дождь», что обеспечило психологическую разгрузку участников. А также помогло выплеснуть эмоции и поднять настроение. Еще ребятам предложили упражнение «Волшебная подушка». Это дало детям возможность выразить свои желания и при этом почувствовать, что другие члены группы внимательно эти желания выслушивают и принимают всерьез. Проведение мероприятия с элементами тренинга «Я была бы счастлива, если ...» способствовало пониманию значимости собственной жизни подростков. В итоге занятия подростки узнали о ценностях нашей жизни, о необходимости беречь свое здоровье, воспринимать мир с любовью и радоваться жизни, а также ценить дружбу.

Учащиеся школы принимали активное участие в общешкольных и районных мероприятиях гражданско-патриотической направленности, таких как: митинг, посвященный Дню народного единства; митинг, посвященный Дню памяти неизвестного солдата; акциях «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Сады Победы».

Большую роль в реализации патриотического воспитания обучающихся играет школьный историко-краеведческий музей, который является общественным объединением в учреждении образования, руководитель музея - учитель истории и обществознания Зарипова И.Н.

Школьный музей был основан учителем истории Владимиром Николаевичем Армиевским в 1966 году. По материалам музея Центральным телевидением был снят фильм «Человек и его дело», посвященный Владимиру Николаевичу. Одна из главных задач в работе музея – воспитание патриотизма, чувства гордости за родной край, своё село на примерах жизни выдающихся земляков, принесших пользу Родине и человечеству в целом.

Фонды музея: основной фонд – 280, вспомогательный фонд – 60 экспонатов.

Наш музей хранит ценные экспонаты. Не все школьные музеи могут похвастаться археологическими артефактами из эпохи верхнего палеолита. Они были привезены с археологических раскопок в Пензенском, Шемышейском, Наровчатском районах.

Особое место в нашем музее занимает экспозиция, посвященная Великой Отечественной войне. Раздел "Великая Отечественная война" содержит подлинные предметы и вещи, привезенные в музей с полей сражений. Это каски советских и немецких солдат, солдатские котелки, гильзы от пуль, гранаты, пулеметные диски, штык от винтовки, саперные лопаты. Данная экспозиция содержит фронтовые письма.

Центральной частью экспозиции музея является раздел, посвященный нашему земляку, уроженцу села Кондоль, выпускнику Кондольской школы, Михаилу Михайловичу Осипову.

В нашей школе трепетно относятся к музейным ценностям, к нашей истории. Музей развивается, дополняется новыми материалами, обновляются экспозиции.

Достижение целей гражданско-патриотического воспитания осуществляется через взаимодействие школы, семьи и социума, что способствует формированию устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, основных правах и обязанностях детей и учащихся, их социальных связях и отношениях.

Подводя итог работы по данному направлению можно сказать, что мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию проводятся на высоком методическом уровне, в соответствии с планом воспитательной работы классов и школы, активность участия детей в мероприятиях высокая.

Эстетическое воспитание

Общекультурное направление развития личности обучающихся заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через следующие формы:

- Курсы внеурочной деятельности;
- Общешкольные линейки: «День Знаний», «Последний звонок»;
- Тематические классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Творческие конкурсы, фестивали, концерты, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Выпускные вечера для учащихся 9, 11 классов;
- Экскурсии.

Мероприятия, проводимые в течение года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Основные общешкольные дела – это комплекс традиционных общешкольных дел, являющихся системообразующими для планирования и организации воспитательной деятельности МБОУ СОШ им. М.М.Осипова с.Кондоль. Ключевые дела планируются, готовятся, проводятся и

анализируются совместно педагогами и детьми, обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют активизации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Основные общешкольные дела:

- носят комплексный характер;
- не являются набором календарных праздников;
- охватывают всех субъектов, все уровни образования;
- носят событийный характер;
- создают условия для межвозрастного взаимодействия, сотрудничества старших и младших школьников.

Используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности: митинг, посвященный Дню народного единства; митинг, посвященный Дню памяти неизвестного солдата; митинг, посвященный Дню Героев Отечества; митинг, посвященный Дню защитника Отечества; митинг, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- экологические акции: «Чистый берег», «Украсим садами Пензенский край!», «Зеленая планета»;
- субботники по благоустройству территории школы.

На школьном уровне - общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации:

- Сентябрь. **Спортивный праздник «Школьная спортивная лига»** - комплекс спортивных соревнований, направленных на формирование социально значимого отношения учащихся к своему здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.
- Октябрь. **«Осенний калейдоскоп»** – общешкольное коллективное творческое дело, которое готовят учащиеся совместно с педагогами. Проходит в форме конкурсной программы, конкурсы имеют «осеннюю» тематику познавательной, спортивной, художественной, творческой направленности. КТД направлено на поддержку участия в совместной продуктивной деятельности, развитие диалогического общения, создание условий для эмоционального отношения к творческой деятельности.
- Ноябрь. **«День матери»** – общешкольное коллективное творческое дело (праздники для учащихся разных классов), направленное на развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.
- Декабрь. **«Новогодний серпантин»** – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел, в которых принимают участие все учащиеся, педагоги и родители. Это КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.
- Январь. **Фестиваль агитбригад «Радуга жизни»** - общешкольное коллективное творческое дело, направленное на формирование навыков здорового образа жизни и развитие творческих способностей обучающихся.
- Февраль. Фестиваль патриотической песни **«Февральский ветер»** способствует развитию чувств патриотизма, формированию гражданского самосознания, укреплению связи и преемственности поколений.

- Март. **«Весеннее настроение»** – общешкольное коллективное творческое дело (праздники для учащихся разных классов), в которых принимают участие учащиеся, педагоги и родители. Это КТД способствует развитию инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.
- Апрель. Танцевальный марафон **«Здравствуй, мир!»** способствует организации содержательного досуга, созданию условий для воспитания художественного вкуса и любви к прекрасному, эстетическому воспитанию учащихся средствами хореографического искусства.
- Май. Общешкольное коллективное творческое дело **«Во имя Победы!»**, состоящее из серии отдельных дел (патриотические акции «Память сердца», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Цветы у обелиска», «Окна Победы», «Сады Победы»; экскурсии и мероприятия в школьном музее, тематические классные часы, конкурсы чтецов), в которых принимают участие учащиеся, педагоги и родители. КТД способствует развитию системы патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников, формированию социально активной личности гражданина и патриота, готовности к защите Отечества.

Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации соуправления детей и взрослых.

Участие классов в реализации общешкольных ключевых дел осуществляется:

- на уровне начального общего образования - совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц.
- на уровне основного и среднего образования - через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

Вовлечение каждого ребенка в основные дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы самоуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.

Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; организацию разновозрастного наставничества. Творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: торжественные линейки, посвящённые Дню Знаний и окончанию школы учащимися выпускных классов, осенние праздники, мероприятия, посвящённые дню матери, новогодние елки, вечер встречи с выпускниками. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

3 февраля 2023 года в рамках проекта «Пушкинская карта» учащиеся 9-х, 10 и 11 классов посетили Пензенский областной драматический театр им. А.В.Луначарского. Они посмотрели спектакль по трагедии У.Шекспира «Ромео и Джульетта». Игра актеров вызвала у детей много положительных эмоций. Благодаря профессионализму, актеры сумели передать атмосферу того времени, проникли в сердце каждого зрителя. Пьеса не потеряла актуальности и в наше время.

В рамках регионального проекта «Культурная суббота» учащиеся 6в класса посетили Пензенский областной драматический театр им. А.В.Луначарского, где проходят гастроли Белорусского государственного академического музыкального театра. Перед началом балета С.Прокофьева «Петя и волк» ребят познакомили с симфоническим оркестром и героями сказки. А далее были представлены картины самого балета-сказки: «Петя и друзья», «А что тогда?», «Серый волк», «Храбрые охотники», «Шествие героев». Ребята остались очень довольные, с массой впечатлений и радостных эмоций. Ведь как прекрасно окунуться в нестареющую классику для детей благодаря увлекательной истории, сочиненной великим композитором 20 века.

25 марта 2023 года в рамках Всероссийского проекта «Пушкинская карта», который направлен на повышение уровня культуры школьников, 8 «а» класс посетил Пензенский областной драматический театр им. А.В.Луначарского. Дети посмотрели спектакль-мюзикл по сказке П.П.Ершова «Конек-Горбунок». Это история о любви: любви к людям, любви к природе, любви к Родине, о чувстве долга, подлинной и пожизненной готовности к подвигу, необъятном русском великодушии, готовности к Чуду и умении искренне восхищаться им. А еще о готовности, не задумываясь, рвануть за другом на край света, а придется - и жизнь отдать за «друзья своя», о великолепной, необъятной русской душе, которая парит себе над коварством, злобой и жадностью этого мира. Парит, посмеиваясь, и прощает его, и жалеет его, и бережет... Ребятам представление очень понравилось. Впечатлений море! Спектакль чудесный, актёры прекрасные, музыка волшебная, тексты остроумные!

В дни весенних каникул, 30 марта 2023 года, учащиеся 3б класса посетили Пензенский областной театр «Кукольный дом». Школьники посмотрели спектакль "Серая шейка" по одноименной сказке Д.Мамина-Сибиряка. Эта сказка о дружбе и любви, она учит сопереживанию, добру. Первое посещение театра получилось очень эмоциональным. Дети с большим интересом рассматривали помещение театра, необычных кукол в фойе. По дороге домой ребята обменивались впечатлениями. Все остались довольны поездкой. Интересная постановка и удивительная атмосфера театра вызвали только положительные эмоции!

29 апреля 2023 года 7а класс посетил музей-усадьбу "Тарханы". Экскурсовод интересно и подробно рассказывал о жизни М.Ю. Лермонтова. Чувствовалась атмосфера 19 века. Усадьба находится в чудесном месте, в отдалении от села Барские пруды, ветряная мельница, парк, множество цветников - всё ухожено. Во всем чувствуется любовь к этому месту. Ребята остались довольны. Воспоминаний об этой поездке им хватит надолго.

В Пензенской области много интересных мест. Не исключение и наш Пензенский район. На его территории находится музей братьев Мозжухиных, который очень преобразился после капитального ремонта. 20 мая 2023 года в рамках регионального проекта «Культурная суббота» учащиеся 6а класса посетили музей, где для них директором музея Михейкиной Людмилой Николаевной была подготовлена познавательная экскурсия. Дети с большим интересом переходили из зала в зал, рассматривая фотографии, афиши, экспозиции. Ребята долго делились впечатлениями, переполнявшими их.

В рамках регионального проекта «Культурная суббота» учащиеся 6в класса посетили музей братьев Мозжухиных, который радушно распахнул свои двери после капитального ремонта. Директор музея Михейкина Людмила Николаевна провела познавательную экскурсию о жизни и творчестве Ивана Ильича и Александра Ильича Мозжухиных. Представила новые экспозиции, рассказала интересные факты биографии великих земляков. Эта экскурсия надолго запомнится ребятам.

В МБОУ СОШ им. М.М.Осипова с.Кондоль состоялся школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - соревновательное мероприятие по чтению вслух прозаических отрывков из художественных произведений российских и зарубежных авторов. Целью конкурса является повышение интереса к чтению у школьников. В школьном этапе приняли участие 15 учащихся 6-10 классов. Участники конкурса читали выбранный отрывок наизусть. Победителями школьного этапа признаны: ученик 6в класса Кривоносов Иван, ученица 9б класса Степанова Варвара, ученик 10 класса Челпанов Кирилл. Ребята представляли нашу школу на районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

1 сентября 2023 года в нашей школе состоялась торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Для школы это двойной праздник. Ровно 55 лет назад, 1 сентября 1968 года, Кондольская школа гостеприимно распахнула двери своим ученикам. В этот особенный день ученики, учителя, родители собрались вместе, чтобы отметить начало нового учебного года. Праздник прошёл в торжественной обстановке: были подняты флаги Российской Федерации и Пензенской области, учащиеся 7в класса исполнили танцевальную композицию «Россия, мы дети твои!». На линейке присутствовали гости: заместитель директора филиала Центра занятости населения по Пензе и Пензенскому району Оксана Владимировна Михейкина, глава администрации Кондольского сельского совета Александр Анатольевич Грачев, муниципальный куратор Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» Наталья Викторовна Дёмина. В своих поздравительных выступлениях гости выразили поддержку и пожелали ученикам и педагогам успешного учебного года. Директор школы Анатолий Владимирович Кручинов поздравил школьников, учителей и родителей с Днём знаний и юбилеем школы. «День знаний – это особый день, который напоминает нам о важности образования и саморазвития», - отметил Анатолий Владимирович. На линейке были вручены Похвальные листы отличникам учёбы. Задорно и весело поздравили школу с юбилеем первоклассники. Совет школьного первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» в стихотворной форме рассказал присутствующим о новом детском движении. Одиннадцатиклассники поздравили малышей-первоклассников с первым школьным днем и выразили признательность учителям за их благородный труд. В кульминации праздника прозвенел Первый звонок, право дать который было предоставлено ученице 1 класса Рожковой Алёне и ученику 11 класса Челпанову Кириллу. Школьники с нетерпением ждут уроков, встреч с друзьями и учителями, а также различных мероприятий, которые планируются в течение учебного года. Пусть этот учебный год принесет множество новых знаний, успехов и радостных моментов для всех школьников и учителей!

29 сентября 2023 года в 5а классе прошел интегрированный урок изобразительного искусства с применением техники пленэр и тренинговых упражнений. Под руководством учителя и педагога-психолога школы у ребят была возможность поделиться своими впечатлениями о природе и перенести их на холст. Тренинговые упражнения на сплочение коллектива объединили ребят в разные фигурки: кто-то изображал круг, другие прямоугольник. Каждый старался не навредить товарищу. Мероприятие было проведено с целью оказания помощи в адаптации детей в пятом классе и повышения эстетической компетентности.

11 октября 2023 года активисты Движения Первых школы с.Кондоль приняли участие в проведении мастер-класса "Абашевская игрушка". Ребята имели возможность попробовать создать вместе с советником школы игрушку из мягких материалов. С педагогами центра внешкольной работы они научились наносить рисунок игрушки акварелью.

В рамках акции "В гостях у учёного" активисты Движения Первых школы с.Кондоль Пензенского района отправились в музей занимательных наук "Reactor" Ребята погрузились в космическое путешествие, узнали, как подготовиться к колонизации Марса и что такое 3D-технологии примерили настоящий шлем космонавта приняли участие в научном шоу с жидким азотом.

18 октября 2023 года учащиеся 7в класса посетили край лермонтовского детства - Тарханы. Ребята прошли по тем местам, где когда-то бывал и великий русский поэт Михаил Юрьевич Лермонтов. Посетили «высокий барский дом», людскую избу, дом ключника, церковь Марии Египетской, «спящий пруд» и фамильную часовню Арсеньевых-Лермонтовых. Также ребята побывали в доме мельника, познакомились с принципами работы самой настоящей мельницы. Эта поездка надолго останется в памяти и в сердце каждого ребенка.

Последний учебный день первой четверти в 4Б классе завершила шуточно-развлекательная программа "Осенняя смешинка". Началось мероприятие с "кислых" стихов об осени. А ведь и правда, осенью кошки на душе скребут, кислинка в настроении. Одноклассники решили поднять друг другу настроение, порадоваться предстоящим каникулам вместе. Задорная музыка, воздушные шары и смех - вот и веселье началось. Шутки, частушки-чернушки, игры и песни не позволили скучать друзьям. С отличным настроением школьники отправились на осенние каникулы!

В рамках регионального проекта «Культурная суббота» учащиеся 4б класса посетили Пензенский театр юного зрителя и посмотрели спектакль "Вождь краснокожих", поставленный по рассказу О. Генри. Перед началом спектакля ребята фотографировались в фойе на фоне сказочных декораций. Театральная постановка имела большой успех, в зрительном зале полный аншлаг. Дети были довольны поездкой.

18 ноября 2023 года в рамках регионального проекта «Культурная суббота» учащиеся 7а класса посетили ТЮЗ г.Пензы. Вниманию подростков был представлен спектакль «Метель» по одноименной повести А.С.Пушкина. Игра актеров и музыкальное сопровождение были великолепны. Ребята перенеслись в атмосферу XIX века. Затаив дыхание, следили за развитием сюжета. Повесть «Метель» они изучали на уроках литературы. Им было интересно сопоставить свое представление о героях с теми образами, которые увидели на сцене. После спектакля дети увлеченно обсуждали игру актеров. Это прикосновение к прекрасному останется в их памяти надолго.

День матери - это замечательный, трогательный праздник, который позволяет сказать нашим мамам, как они дороги нам. Для каждого ребёнка мама - это идеал доброты, любви, заботы. Дети с большой охотой и желанием готовят поздравления и подарки для мам. Ученики 4А класса разработали дизайн и сделали открытки для своих мам, подготовили и записали видеопоздравление к празднику.

День Матери — это тёплый, сердечный праздник. В связи с этим 7б класс подготовил видеопоздравление своим дорогим и любимым мамам. И сколько бы хороших, добрых слов не было сказано им, лишними они никогда не будут, ведь мама – это самый близкий человек на всей планете! В этот же день дети вместе с классным руководителем отправились на концерт , посвященный Дню матери в РДК.

В 3а классе прошло внеклассное мероприятие «Мама – мой ангел на земле». В преддверии самого нежного и тёплого праздника осени третьеклассники порадовали мам стихами и песнями. Каждый ребёнок в своём поздравлении выразил признательность, благодарность, нежность и любовь самому близкому и родному человеку. Дети подарили мамам красочные открытки с любовью, сделанные своими руками.

День Матери – это тёплый и сердечный праздник, посвящённый самому дорогому и близкому человеку. В 5б классе прошло мероприятие «Тепло сердец для милых мам». Учащиеся пели песни, танцевали, читали стихи. Дети в своём поздравлении выразили огромную любовь к своим милым мамам. Мама тоже принимали участие в празднике: пели, играли вместе с детьми и чувствовали себя самыми счастливыми!

24 ноября 2023 года активисты Движения Первых МБОУ СОШ им. М.М. Осипова с.Кондоль посетили Москву. Путешествие началось с обзорной экскурсии по столице нашей страны. Затем Первые посетители самую масштабную Международную выставку-форум "Россия", расположенную с 4 ноября на ВДНХ. Самым завораживающим был павильон №1 «Россия – страна возможностей» с уникальным интерактивным пространством — восемь залов посвящены достижениям нашей страны через отражение прошлого, настоящего и будущего. На выставке форум «Россия» у ребят была возможность обойти всю Россию за 4 часа. На выставке представлены результаты развития страны в разных сферах: и в промышленности, и в освоении космоса, и в развитии здравоохранения. И, конечно, в творчестве. Так что скучно точно не было. Ребята узнали о современных технологиях, которые меняют нашу жизнь, о выдающихся людях, пример которых вдохновляет современную молодежь о том, как мечты прошлых поколений стали сегодняшними достижениями нашей страны. Каждый активист получил предновогодний подарок. Много ярких эмоций получили участники поездки, шагая по Красной площади Москвы. У них была возможность увидеть главные достопримечательности страны.

Веселое путешествие поездом останется в памяти ребят надолго.

Занятия с детьми помимо уроков, общение с ними в более свободной обстановке имеют существенное значение для их развития и воспитания. Потенциал досуга имеет широкие просветительские, познавательные, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру личности.

Школа реализует программы внеурочной деятельности с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное

общество. В школе работали 104 объединения внеурочной деятельности, в которых были заняты все обучающиеся. Кроме того, школьники занимались на базе Центра внешкольной работы и Детско-юношеской спортивной школы.

Развитие творческой индивидуальности учащихся осуществляется путём совместной деятельности педагогов и учащихся, в том числе через участие в районных и областных мероприятиях. Учащиеся школы принимали в них активное участие.

**Результаты участия в мероприятиях разного уровня
в 2023 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	ФИО	класс	Результат	Педагог
ОБЛАСТНЫЕ						
1.	Конкурс юных поэтов и прозаиков им. А.А. Сазонова	Январь 2023	Дёмина Анастасия	10	Диплом «За образный стиль изложения»	Юдина Н.В.
2.	Региональный конкурс детского рисунка «Моя Родина»	Март 2023	Ананьева Виктория	1	Лауреат 1 степени	Амбросимова С.В.
3.	Региональный конкурс детского рисунка «Моя Родина»	Март 2023	Гарайкина Мария	1	Лауреат 1 степени	Амбросимова С.В.
4.	Региональный конкурс детского рисунка «Моя Родина»	Март 2023	Чиханов Даниил	1	Лауреат 1 степени	Амбросимова С.В.
5.	Региональный конкурс детского рисунка «Моя Родина»	Март 2023	Ситникова Полина	1	Лауреат 1 степени	Амбросимова С.В.
6.	Региональный конкурс детского рисунка «Моя Родина»	Март 2023	Совцова Мария	2а	Лауреат 1 степени	Самушкина Г.В.
7.	Региональный конкурс детского рисунка «Моя Родина»	Март 2023	Куляхтин Сергей	2а	Лауреат 1 степени	Самушкина Г.В.
8.	Региональный конкурс детского рисунка «Моя Родина»	Март 2023	Серёжина Виктория	2б	Лауреат 1 степени	Чиханова К.А.
9.	Региональный конкурс детского рисунка «Моя Родина»	Март 2023	Баласаян Даниэль	2б	Лауреат 1 степени	Чиханова К.А.
10.	Региональный конкурс детского рисунка «Моя Родина»	Март 2023	Андреев Артемий	2б	Лауреат 1 степени	Чиханова К.А.
11.	Региональная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Февраль 2023	Ковалёва Дарья	2а	1 место в номинации «Птица года России»	Самушкина Г.В.
12.	Региональная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Февраль 2023	Иванова Елизавета	1	2 место в номинации «Птица года России»	Амбросимова С.В.

13.	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	Март 2023	Василенко Владислав	4а	Лауреат 3 степени в номинации «Фоторепортаж»	Горбунова Л.Ф.
14.	Конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Лето без ДТП»	Июнь 2023	Иванова Елизавета	1	1 место в номинации «Литературное творчество»	Амбросимова С.В.
15.	Конкурс видеороликов «Мир заповедной природы»	Апрель 2023	Коллектив учащихся 3б класса	3б	Диплом 1 степени	Василенко А.Е.
16.	XXIV областная легкоатлетическая эстафета на призы Губернатора Пензенской области	Май 2023	Александров Данила (участник команды Пензенского района)	9б	1 место	Кручинов В.В.
РАЙОННЫЕ						
1.	Районный конкурс юных поэтов и прозаиков им. А.А.Сазонова	Январь 2023	Дёмина Анастасия	10	2 место в номинации «Поэзия»	Юдина Н.В.
2.	Районный конкурс юных поэтов и прозаиков им. А.А.Сазонова	Январь 2023	Матюшина Мария	10	2 место в номинации «Поэзия»	Юдина Н.В.
3.	Районный конкурс юных поэтов и прозаиков им. А.А.Сазонова	Январь 2023	Тримполец Ольга	8а	3 место в номинации «Проза»	Юдина Н.В.
4.	Районный конкурс юных поэтов и прозаиков им. А.А.Сазонова	Январь 2023	Потапов Елисей	4а	2 место в номинации «Поэзия»	Горбунова Л.Ф.
5.	Районный конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Январь 2023	Чиханов Даниил, Власова Алиса, Захарова Александра	1	1 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Амбросимова С.В.
6.	Районный конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Январь 2023	Дёмина Ксения	1	3 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Амбросимова С.В.
7.	Районный конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Январь 2023	Куликова Мария	1	3 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Самушкина Г.В.
8.	Районный конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Январь 2023	Голованова Валерия	2б	2 место в номинации «Художественно- изобразительное творчество»	Чиханова К.А.
9.	Районный конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Январь 2023	Чиханов Даниил	1	3 место в номинации «Художественно- изобразительное творчество»	Амбросимова С.В.

10.	Районный конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Январь 2023	Денисов Алексей	2б	3 место в номинации «Художественно-изобразительное творчество»	Чиханова К.А.
11.	Районный конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Январь 2023	Потапов Елисей	4а	3 место в номинации «Художественно-изобразительное творчество»	Горбунова Л.Ф.
12.	Районный конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Январь 2023	Андреев Артемий	2б	1 место в номинации «Плакаты»	Чиханова К.А.
13.	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	Февраль 2023	Василенко Владислав	4а	1 место в номинации «Фоторепортаж»	Горбунова Л.Ф.
14.	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	Февраль 2023	Василенко Владислав	4а	1 место в номинации «Живой мир»	Горбунова Л.Ф.
15.	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	Февраль 2023	Муромцев Максим	3б	3 место в номинации «Пейзаж»	Василенко А.Е.
16.	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	Февраль 2023	Агапова Анастасия	10	3 место в номинации «Живой мир»	Рассказова Е.В.
17.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Февраль 2023	Панченко Ангелина	3б	1 место в номинации «Охраняемые растения и животные»	Василенко А.Е.
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Февраль 2023	Дёмина Ксения	1	2 место в номинации «Охраняемые растения и животные»	Амбросимова С.В.
19.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Февраль 2023	Иванова Елизавета	1	1 место в номинации «Домашние питомцы»	Амбросимова С.В.
20.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Февраль 2023	Чиханов Даниил	1	3 место в номинации «Родные пейзажи»	Амбросимова С.В.
21.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Февраль 2023	Сычина Диана	3б	2 место в номинации «Мир воды»	Василенко А.Е.
22.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Февраль 2023	Амирова Эвелина	4а	3 место в номинации «Мир воды»	Горбунова Л.Ф.

23.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Февраль 2023	Муромцев Максим	3б	1 место в номинации «По лесной тропинке»	Василенко А.Е.
24.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Февраль 2023	Муромцев Максим	3б	2 место в номинации «По лесной тропинке»	Василенко А.Е.
25.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Февраль 2023	Дёмина Анастасия	10	1 место в номинации «Здоровье нашей планеты в наших руках»	Рассказова Е.В.
26.	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных»	Февраль 2023	Василенко Владислав	4а	2 место в номинации «Работа по дереву»	Горбунова Л.Ф.
27.	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных»	Февраль 2023	Потапов Елисей	4а	3 место в номинации «Работа по дереву»	Горбунова Л.Ф.
28.	Районные соревнования по легкой атлетике «Поросль – 2023 Зима»	Февраль 2023	Александров Вадим	6в	1 место	Волков А.А.
29.	Районные соревнования по волейболу в рамках спартакиады среди учащихся общеобразовательных школ Пензенского района	Февраль 2023	Команда	8-11	2 место	Кручинов В.В.
30.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Март 2023	Степанова Варвара	9б	Победитель	Ефимова Н.А.
31.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Март 2023	Кривоносов Иван	6в	2 место	Юдина Н.В.
32.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Март 2023	Челпанов Кирилл	10	2 место	Юдина Н.В.
33.	Районный конкурс творческих работ школьников «Победа далёкая и близкая»	Март 2023г.	Тримполец Ольга	8а	1 место в номинации «Мы против нацизма»	Юдина Н.В.
34.	Районный конкурс творческих работ школьников «Победа далёкая и близкая»	Март 2023г.	Айвазян Артур	6в	1 место в номинации «Строки, опалённые войной»	Юдина Н.В.

35.	Районный конкурс творческих работ школьников «Победа далёкая и близкая»	Март 2023г.	Айвазян Арсен	6в	2 место в номинации «Строки, опалённые войной»	Юдина Н.В.
36.	Районный конкурс творческих работ школьников «Победа далёкая и близкая»	Март 2023г.	Ларченко Варвара	6в	2 место в номинации «Строки, опалённые войной»	Юдина Н.В.
37.	Районный конкурс творческих работ школьников «Победа далёкая и близкая»	Март 2023г.	Терёшин Денис	6в	2 место в номинации «Строки, опалённые войной»	Юдина Н.В.
38.	Районный конкурс творческих работ школьников «Победа далёкая и близкая»	Март 2023г.	Курмаева Виолетта	6в	3 место в номинации «Строки, опалённые войной»	Юдина Н.В.
39.	Районный конкурс творческих работ школьников «Победа далёкая и близкая»	Март 2023г.	Курсеев Константин	6а	3 место в номинации «Строки, опалённые войной»	Терёшина Л.Е.
40.	Районный конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	Март 2023г.	Чувашова Юлия	7а	1 место в номинации «Проза»	Терёшина Л.Е.
41.	Районный конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	Март 2023г.	Егоров Иван	6а	2 место в номинации «Проза»	Терёшина Л.Е.
42.	Районный конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	Март 2023г.	Курсеев Константин	6а	3 место в номинации «Проза»	Терёшина Л.Е.
43.	Районный конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	Март 2023г.	Волков Матвей	3б	2 место в номинации «Проза»	Василенко А.Е.
44.	Районный конкурс «Мир заповедной природы»	Март 2023г.	Иванова Елизавета	1	1 место в номинации «Экологические плакаты»	Амбросимова С.В.
45.	Районный конкурс «Мир заповедной природы»	Март 2023г.	Василенко Владислав	4а	2 место в номинации «Экологические плакаты»	Горбунова Л.Ф.
46.	Районный конкурс «Мир заповедной природы»	Март 2023г.	Василенко Владислав	4а	1 место в номинации «Фотография»	Горбунова Л.Ф.
47.	Районный конкурс «Мир заповедной природы»	Март 2023г.	Рамакаев Алексей	6в	3 место в номинации «Фотография»	Юдина Н.В.
48.	Районный конкурс «Мир заповедной природы»	Март 2023г.	Власова Софья	6в	3 место в номинации «Фотография»	Юдина Н.В.
49.	Районный конкурс «Мир заповедной природы»	Март 2023г.	Коллектив учащихся	3б	1 место в номинации «Конкурс видеоробот «Чистые берега»	Василенко А.Е.

50.	Районный конкурс «Мир заповедной природы»	Март 2023г.	Муромцев Максим	3б	3 место в номинации «Рисунок»	Василенко А.Е.
51.	Районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Март 2023г.	Семья Ивановых	1	3 место	Амбросимова С.В.
52.	Районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Март 2023г.	Семья Ивановых	1	3 место в конкурсе плакатов	Амбросимова С.В.
53.	Районный конкурс чтецов «Слово о России»	Апрель 2023г.	Кривоносов Иван	6в	3 место	Юдина Н.В.
54.	Районный конкурс чтецов «Слово о России»	Апрель 2023г.	Ивлев Илья	10	3 место	Юдина Н.В.
55.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	Апрель 2023г.	Команда мальчиков (2010-2011 г.р.)	6-7	2 место	Волков А.А.
56.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	Апрель 2023г.	Команда мальчиков (2012-2013 г.р.)	3-5	2 место	Волков А.А.
57.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Май 2023	Рамакаев Алексей	6в	Призёр в номинации «Сочинение о своей культуре на русском языке»	Юдина Н.В.
58.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Май 2023	Тримполец Ольга	8а	Победитель в номинации «Сочинение о своей культуре на русском языке»	Юдина Н.В.
59.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Май 2023	Чувашова Юлия	7а	Призёр в номинации «Сочинение о своей культуре на русском языке»	Терёшина Л.Е.
60.	Фестиваль бардовской песни «Изгиб гитары...» в рамках районного слета-смотря первичных отделений РДДМ «Движение Первых»	Май 2023	Коллектив учащихся	7а, 7б	Диплом лауреатов 3 степени в номинации «Дуэт, ансамбль»	Поповицкая А.А.
61.	Кубок Пензенского района по баскетболу, посвящённый 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Май 2023	Команда девушек	6-9	3 место	Кручинов В.В.
62.	Районная легкоатлетическая эстафета, посвящённая 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Май 2023	Команда	6-11	3 место	Кручинов В.В., Волков А.А.
63.	Районный конкурс в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей	Сентябрь 2023			2 место	Василенко А.Е.

и подростков. Номинация «Программы лагерей с дневным пребыванием»					
---	--	--	--	--	--

Физическое воспитание

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление развития личности - формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих физическому, познавательному и эмоциональному развитию ребенка. Целью данного направления является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Данное направление реализуется через следующие формы:

- Курсы внеурочной деятельности;
- Работу школьного спортивного клуба «Юниор»;
- Экскурсии, дни здоровья и спорта, внутришкольные спортивные соревнования;
- Информационные часы по охране здоровья и профилактике вредных привычек;
- Участие в районных и областных спортивных соревнованиях;
- Проведение профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни: акций «Скажи наркотикам - нет!», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».

В 2023 году в школе были организованы мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей: спортивные праздники, соревнования, эстафеты, конкурсы рисунков и плакатов. Спортивно – оздоровительное направление внеурочной деятельности в начальной школе было представлено объединениями: «Подвижные игры», «Ступеньки к здоровью», «Ритмика»; в 5-9 классах - секциями по волейболу и баскетболу; в 10-11 классах – секцией по баскетболу. В спортивно-оздоровительное направление также входят спортивные секции ДЮСШ Пензенского района, танцевальные кружки ЦВР Пензенского района.

В соответствии с планом спортивных мероприятий в 2023 году проведены: первенство школы по баскетболу; лыжная эстафета; лыжные гонки; первенство школы по шашкам; первенство школы по шахматам; первенство школы по настольному теннису; первенство школы по волейболу; первенство школы по легкой атлетике.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

«Каникулы с мячом» под таким названием с 3 по 5 января прошло мероприятие в МБОУ СОШ им. М.М. Осипова с.Кондоль. Учащиеся 5-8 классов соревновались в трёх игровых видах спорта с мячом: баскетбол, волейбол и футбол. Команды делились по месту проживания. Команда «Четные дома» и команда «Нечетные дома». Первый день - баскетбол, второй - «волейбольный день» сильнее оказалась команда «Четных домов», а третий «футбольный день» закончился боевой ничьей. В конечном итоге победу одержала команда «Четных домов», капитан команды Куряев Михаил, учащийся 8б класса. После футбольных баталий в заключительный день все участники были награждены сладкими призами.

16 января 2023 года на базе МОБУСОШ с. Старая Каменка состоялся чемпионат «Локабаскет» по баскетболу среди юношей не старше 2007 года рождения Пензенского района сезона 2022-2023гг. Команда МБОУ СОШ им. М.М. Осипова с.Кондоль в упорной борьбе заняла 2 место.

11 февраля 2023 года на территории МБОУ СОШ им. М.М. Осипова с.Кондоль, администрации Кондольского сельсовета Пензенского района, была проведена традиционная Всероссийская массовая гонка «Лыжня России - 2023». «Лыжня России» - это масштабный и поистине всенародный проект. На лыжи встали профессионалы и просто любители лыжного спорта. Каждый участник приобщился к этой замечательной акции. Около пятидесяти спортсменов приняли участие в массовом забеге, а остальные выступили зрителями и активными болельщиками. По итогам соревнований прошла церемония награждения победителей. Для всех участников и гостей был организован горячий чай и сладости. Все получили заряд бодрости и отличного настроения!

Очередные «Каникулы с мячом» 29, 30 и 31 марта 2023 года прошли в нашей школе. Учащиеся 5-8 классов соревновались в трёх игровых видах спорта с мячом: баскетбол, волейбол и футбол. Лучшими игроками турнира признаны: Курицына Лилия, Гущина Алеся, Куряев Михаил (все 8б класс), Панченко Роман, Громова Виктория, Парфенов Андрей и Андриян Яна (все 5 класс). Все участники были награждены сладкими призами.

«Первоклассные спортсмены», - так называлось спортивное мероприятие. После хорошей разминки будущие спортсмены из 1 класса преодолели полосу препятствий. «Болото с крокодилами», «Джунгли», «Колобок» и «Формула 1» именно эти станции были на пути юных спортсменов. Все дети были награждены сладкими медалями.

2 и 3 февраля 2023 года состоялись районные соревнования по волейболу в рамках Спартакиады среди учащихся образовательных учреждений, посвященные 100- летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта. Итогами данных соревнований стали: 2 места у команды девушек и 2 место у команды юношей нашей школы.

15 апреля 2023 года во дворце спорта «Рубин» г.Пенза прошёл 3 этап фестиваля Гран – При по легкой атлетике "Здоровый город – Здоровые люди". Эти соревнования собирают огромное количество ребят разных возрастов со всей Пензенской области. Не остались в стороне учащиеся и нашей школы. Диана Саакян на дистанции 150 метров на 2 месте с личным рекордом! Лиза Коблова на 3 месте в прыжке в длину с разбега и с личным рекордом на 300 метров! Личными рекордами на дистанции 300 метров отметились Михаил Куряев, Варвара Влазнева и Данил Игнатьев. Ярослав Карпаков, Вадим Дёмин и Даниил Купцов показали личные рекорды сразу в двух дисциплинах 150 и 600 метров! Также в соревнованиях приняли участие Путренко Ирина (150 и 300 метров) и Мурнаева Варвара (150 и 600 метров).

Туризм всегда привлекал школьников: в походы они ходят с огромным удовольствием, ведь неформальная обстановка общения, новизна впечатлений, дух приключений всегда притягивают. Вот и учащиеся 6в класса решили отправиться в мини-поход. Погода в этот день выдалась замечательная. Мы вооружились разнообразными играми, вкусными припасами и отправились в весенний лес. Ребята веселились, играли, словом, всем все понравилось. Мы уверены, что этот небольшой поход, ставший для многих ребят первым, останется в памяти как одно из самых ярких впечатлений.

25 марта 2023 года состоялся районный фестиваль семей «Папа, мама, я – спортивная семья». Он проходил в рамках реализации регионального проекта «Спорт – норма жизни». За победу боролись 30 семей. Нашу школу представляла семья Ивановых. Папы, мамы и дети состязались в этот день в силе, ловкости, скорости, спортивной сноровке. Все старались быть первыми. Семья Ивановых заняла 3 место в спортивных эстафетах и конкурсе плакатов.

16 сентября 2023 года в с. Ст-Каменка прошёл районный легкоатлетический кросс. Соревнования являются лично-командными. Представители МБОУ СОШ им. М.М. Осипова с. Кондоль поднялись на 4 командное место! В личном первенстве награждались шестерка призеров:

- Данила Александров- 2 место на дистанции 3км. - Алина Карпакова - 5 место на дистанции 1км. Также стоит отметить ребят, которые установили личные рекорды и заработали важные очки для команды, это Костя Шабаев 7а класс, Лиза Коблова 7а класс, Андрей Парфёнов 6 класс, Ксения Андреева 8а класс, Илья Якомаскин 10 класс, Вадим Демин 5а класс, Константин Медведев 10 класс.

Проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Информация об организации летнего отдыха и памятки по безопасности размещены на сайте школы. Классными руководителями проведены инструктажи с обучающимися и их родителями по соблюдению правил техники безопасности, правил поведения на воде, в транспорте, соблюдению правил дорожного движения, безопасному пользованию бытовыми электроприборами, обращению с огнем с росписью обучающихся в журнале инструктажа. Летняя оздоровительная кампания 2022 года была организована совместными усилиями школы, родителей и учреждений района. Учащиеся школы отдыхали в загородных оздоровительных лагерях, отдыхали и трудились в ЛТО «Дружба».

Трудовое и экологическое воспитание, профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по профориентации включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: квесты, деловые игры, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок и ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов внеурочной деятельности.

Основные направления профессиональной ориентации: профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда), профессиональная диагностика, профессиональная консультация. Работа по профориентации учащихся проводится в соответствии с планом ВР классов и школы. К

организации и проведению классных часов и родительских собраний привлекаются различные специалисты: педагог-психолог школы, представители учреждений профессионального образования г.Пензы.

В данном направлении были проведены классные часы, различные конкурсы и праздники. Экологическое воспитание происходит на уроках внеклассного чтения. С целью информированности об экологических проблемах с учащимися проведены познавательные часы с использованием презентаций. На занятиях учащиеся знакомятся с книгами и журналами о животных, отвечают на вопросы викторины, узнают о проблемах окружающей среды. После проведенных уроков свои чувства дети отражают в рисунках и сочинениях. Учащиеся приняли участие в районных и областных конкурсах по экологической направленности.

В 9 и 11 классах проводилось тестирование на профессиональную ориентацию специалистами Центра занятости населения Пензенского района.

В школе реализуется региональный проект «Образование для жизни». Цель проекта: формирование у школьников компетенций, востребованных в современной социальной жизни и региональной экономике. В рамках проекта в 1-11 классах ведётся изучение учебных курсов «Полезные навыки», «Основы предпринимательства». Участие школьников в региональном проекте «ПромТур» с ориентацией на ведущие предприятия г.Пензы и области. Реализация школьного проекта «PRO100профессия». Разработка и реализация школьного проекта «Галерея трудового почета и славы». Участие в региональном проекте «Обучение через предпринимательство».

22 октября 2023 года в рамках областного субботника в МБОУ СОШ им. М.М.Осипова с.Кондоль состоялась акция «Школьный дворик». В ходе акции учащиеся 7а, 7б, 8а, 8б и 10 классов удалили с клумб растительные остатки, убрали опавшую листву, подмели асфальтовое покрытие. Запланированный объём работ был выполнен.

Для учащихся 9а и 9б классов сотрудники районной библиотеки совместно с ЦЗН Пензенского района провели урок профориентации «Все профессии важны» Директор ЦЗН Пензенского района Оксана Владимировна Михейкина познакомила ребят с самыми востребованными специальностями в районе, провела тест на профессиональные предпочтения. С библиографом районной библиотеки Анжелой Валерьевной Максаткиной девятиклассники поучаствовали в игре «Рука судьбы». Завершилась встреча обзором тематической литературы.

В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 5 декабря 2023 года во всех классах прошли занятия, направленные на формирование участия в различных видах волонтерской деятельности, самореализацию в конкретных действиях и поступках; воспитание нравственных качеств личности. Ребята узнали о роли волонтеров, посмотрели видеоролик о деятельности этих людей. Многие учащиеся тоже захотели стать волонтерами и помогать людям.

13 марта 2023 года в рамках внеурочной деятельности «Профессиональная ориентация» в 8б классе проведена викторина «Клуб знатоков профессий». Ребята разделились на 4 команды, где в дружной обстановке решали ребусы и кроссворды. По итогам викторины каждый ученик выбрал профессию, о которой расскажет на следующем занятии по плану. Мероприятие было организовано с целью формирования представления о мире профессий, оказания помощи обучающимся в определении своих жизненных планов и выстраивания алгоритма действий по выбору будущей профессии.

11 апреля 2023 года 8а класс принял участие в оказании гуманитарной помощи «Пенза своих не бросает» по плетению маскировочных сетей для бойцов специальной военной операции в Украине. Ребята осознанно направились в Районный Дом культуры, где совместно с классным руководителем и работниками культуры плели сети: кто-то вырезал из специальной ткани фрагменты для плетения сети, остальные настойчиво создавали полотно. Гордость наполняла ребят. Они понимали, что вносят вклад в будущее своей Родины, России.

11 апреля 2023 года в Пензе был дан старт третьему сезону Международной акции «Сад памяти». Ее цель — высадить 27 миллионов деревьев в честь погибших в годы Великой Отечественной войны, способствовать патриотическому воспитанию и экологическому просвещению. Этот день выбран не случайно. Именно 11 апреля отмечается памятная дата — Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. 13 апреля 2023 года активисты Первичного отделения Российского движения детей и молодежи МБОУ СОШ им. М.М. Осипова с.Кондоль совместно

с учениками 8а класса под руководством кандидатов в муниципальные кураторы Пензенского района Степановой Л.Э. и Деминой Н.В. приняли участие в акции «Сад памяти». В организации участия ребят в акции оказали помощь: директор школы с. Кондоль Кручинов А.В., завуч школы Матюшина О.И. Мероприятие проходило на территории Ермоловского лесного хозяйства, где было посажено пять тысяч саженцев сосны. Для участников акции работала полевая кухня, где каждый смог полакомиться вкусной гречневой кашей, попробовать сладости и согреться горячим чаем. «Сад памяти» – это не просто акция, это начало новой традиции, которая призвана сохранить подвиг предков, историю страны и историю каждой семьи. Участвуя в акции, каждый может сделать значимый вклад в улучшение экологической обстановки в своем районе и повышению качества среды обитания, формируя экологическую культуру.

7 июня 2023 года в рамках экологической акции «Чистый родник» воспитанники пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» совершили поход на родник, расположенный на территории села Кондоль, с целью очистки его от бытового мусора, оставленного человеком. Ребята под руководством учителя физической культуры Кручинова Вячеслава Владимировича, вооружившись инструментами для работы, очистили родник и прилегающую территорию от мусора. Помочь роднику - значит, помочь своему здоровью, помочь родной земле сохранить свои природные богатства.

Развитию трудовых навыков у детей способствуют дежурство в классных помещениях, уборка территории школы, работа на пришкольном участке, летняя трудовая практика. Экологическое воспитание предполагает активное участие в экологическом движении, содействует формированию ответственности за природу, окружающий мир. Учащиеся 5-11 классов активно участвовали в социально-значимой деятельности такой, как акция «Школьный дворик» по благоустройству школьного двора и прилегающей территории, акция «Чистый берег».

Современный этап развития общества характеризуется высоким динамизмом, качественными сдвигами во всех областях жизни. Социальный прогресс, возрастание роли науки и техники, рост культуры требует усиления творческой активности личности, организованности, дисциплины, повышения требовательности к себе и своей деятельности. Ориентация в окружающем мире, способность применить свои способности с учетом своих интересов и нужд общества является главным фактором успешности человека, его самореализации в жизни.

Все это возможно, если помочь ребенку определить для себя ценностные ориентиры, научить выделять цели и способы их достижений, развивать внутренний контроль, саморегулирование деятельности и поведения.

Цель профориентационной работы:

формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся МБОУ СОШ им. М.М.Осипова с.Кондоль.

Задачи базового уровня профориентационного минимума:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными

- и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
 - совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в школе (педагогов-навигаторов), по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
 - повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися. В школе профориентационная работа проводится администрацией школы, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

Познавательное направление воспитания

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского

поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что позволит школьникам приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Каждый классный руководитель в системе анализирует успеваемость учащихся своего класса, но кроме диагностики успехов или недоработок в учебной деятельности наших учеников, педагогов интересует интеллектуальное развитие ребят и этому вопросу уделяется большое внимание со стороны всего педагогического коллектива. В школе созданы условия для расширения знаний учеников по учебным предметам, для качественной подготовки к итоговой аттестации. Большинство учащихся 1-11 классов посещали занятия внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления. В 2023 году в школе работали объединения внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления: «Всезнайка», «Умники и умницы», «Секреты орфографии», «Час чтения», «Занимательный английский», «Мы – читатели», «Тайны текста», «Выразительное чтение», «Занимательная биология», «Личности в истории». «Молекулярная биология», «Измерение физических величин», «Проценты. Способы решения».

Занятия данного направления способствуют развитию коммуникативно-речевых компетенций учащихся, исследовательских навыков, знакомят с мировым культурным наследием, помогают успешно адаптироваться к условиям школьной жизни.

Линейка «Парад школьных наук» дала старт предметным неделям в начальной школе. Ребятам ждали занимательные конкурсы, интересные викторины, весёлые КВНы, игры и творческие задания. Цикл предметных недель начинала неделя русского языка.

6 февраля 2023 года в 8а классе в рамках курса «Разговоры о важном» проведена беседа-презентация: «День российской науки», который отмечается ежегодно 8 февраля. Ребята узнали о важности изобретений и открытий в жизни каждого человека, об открытии в Санкт-Петербурге первой в России Академии наук, об изобретениях И. П. Кулибина, открытиях российских ученых в современном мире. Важным моментом стало обсуждение личного опыта учеников, связанного с их интересами и предпочтениями в области различных наук.

Ежегодно 21 февраля в мире отмечается Международный день родного языка. Он был провозглашен на Генеральной конференции ЮНЕСКО в ноябре 1999 года и отмечается во всем мире с 2000 года в целях поощрения языкового и культурного разнообразия и многоязычия. Эта дата была выбрана в знак памяти событий 21 февраля 1952 года, когда в Дакке, столице нынешней Бангладеш, от пуль полицейских погибли студенты – участники демонстрации в защиту своего родного языка бенгали. Протестующие требовали признать его одним из государственных языков страны. Все ученики 8а класса от души поздравили с праздником учителей русского языка и литературы нашей школы: Ефимову Надежду Анатольевну, Юдину Нину Викторовну, Терешину Людмилу Евгеньевну. Тримполец Ольга и Шалеева Алина решили присоединиться к марафону,

посвященному Международному дню родного языка и поздравить своего учителя Юдину Нину Викторовну. Оля и Алина написали собственное поэтическое поздравление.

21 февраля 2023 года во 2а классе прошло познавательное мероприятие «Люби и знай родной язык», посвящённое Международному дню родного языка на котором дети узнали причину появления этой даты. Ребята окунулись в историю нашего языка, узнали много нового и интересного. Второклассники познакомились с древнерусской азбукой, приёмом чтения и поняли, как нелегко было учиться детям в старину. Недаром сложились в народе пословицы: «Азбуку учат, во всю избу кричат», «Аз, буки – бери указку в руки; фита, ижица – плетка близится», «Аз, буки и веда страшат, как медведи». Учащиеся читали стихи, отгадывали загадки, познакомились с занимательными и неожиданными фактами о русском языке, приняли активное участие в морфологической зарядке и конкурсе «Моя любимая буква». Подводя итог, ребята сделали вывод: нужно любить русский язык, в нём наше прошлое, настоящее и будущее!

29 марта 2023 года ученики 5 класса посетили мероприятие в районной библиотеке под названием "Как учились на Руси". Ребята узнали много нового: с чего началось образование на Руси, кто придумал азбуку, когда была написана первая книга и многое другое.

На весенних каникулах ученики 6б класса с интересом приняли участие в игровой викторине «Знатоки истории». Для обобщения и закрепления полученных знаний ребятам были предложены вопросы по теме «Древняя Русь». Ученики активно отвечали на вопросы, весело и с пользой провели время.

Для учащихся 3б класса проведен литературный час, посвящённый 200-летию со дня рождения одного из основателей российской педагогики К.Д.Ушинского и приуроченный к Году педагога и наставника. Ребята познакомились с некоторыми фактами из биографии и творчества К.Д.Ушинского, послушали рассказы «Ветер и Солнце», «Чужое яичко», «Дедушка», «Слепая лошадь», посмотрели к ним иллюстрации, подбирали подходящие к рассказам пословицы. Третьеклассники прочитали рассказ «Четыре желания», составили словесные иллюстрации и с удовольствием попробовали инсценировать этот рассказ. Дети продемонстрировали умение различать что хорошо, а что плохо.

В 3а классе прошло познавательное мероприятие, посвящённое Международному дню грамотности. Ребята организовали выставку из книг, прочитанных летом, поделились своими впечатлениями о прочитанном. Третьеклассники приняли участие в конкурсе «Грамотеи». Выполняя задания, ребята демонстрировали свою грамотность, находчивость и смекалку

14 декабря 2023 года в 3а классе прошёл познавательно - игровой час "Кто грамоте горазд, тому не пропасть". Ребята познакомились с наставлениями Наума-Грамотника ученикам, узнали, что наши предки издавна придавали большое значение обучению. День Наума-Грамотника отмечался как праздник грамоты, праздник посвящения в ученики и фактически был самый первый в отечественной истории неформальный День учителя.

Поделившись на три команды, третьеклассники показали свои знания и смекалку в турнире «Знарок русского языка». Проявить себя дети смогли в конкурсах: «Поскороговорим», «Собери пословицу», «Старое – новое», «Загадки – складки», «Фразеологический зверинец», «Загадки – шутки», «Книжная чехарда», «Иностранец», «Наоборот». Время прошло быстро, познавательно и интересно.

Развитие ученического самоуправления

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, подготовке к взрослой жизни.

В 2022-2023 учебном году была организована работа ученического самоуправления в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводили мероприятия по направлению деятельности РДДМ, всероссийских Дней единых действий, участвовали во Всероссийских проектах и мероприятиях Движения Первых.

При личной встрече с каждым классом, проводилась беседа о значимости РДДМ для каждого ребенка, обсуждали проекты и конкурсы Российского движения первых, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона, страны.

На современных педагогов возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя.

20 января 2023 года в нашей школе прошло заседание инициативной группы, которая выступила с предложением создать первичное отделение РДДМ «Движение Первых». «Движение Первых» открывает новые возможности и перспективы для учащихся школы. По итогам заседания было принято единогласное решение - создать в школе первичное отделение РДДМ «Движение Первых».

В феврале 2023 года наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ «Движение Первых». Создано первичное отделение «Движения Первых». Председателем Совета первичного отделения школы единогласно выбрали Степанову Варвару. Учащиеся и педагоги школы вступили в ряды «Первых».

Наша школа участвует во Всероссийском проекте «Орлята России» - программе развития социальной активности обучающихся начальных классов.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 2022-2023 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах:

- *Театральное представление ко дню учителя;*
- *Всероссийская акция ко дню отца;*
- *Мероприятия ко дню матери;*
- *Кинолекторий «день неизвестного солдата»;*
- *Театральное представление «Теремок»;*
- *Эстафета «Читаем вместе»*

День памяти жертв Холокоста

Никто не забыт и ничто не забыто! 24 января 2023 года в 8а классе было проведено внеклассное мероприятие в форме виртуальной экскурсии «Холокост навсегда в памяти», посвященное Международному дню памяти жертв Холокоста. Центральной темой обсуждения было истребление нацистами еврейского народа в годы Великой Отечественной войны. Классный руководитель рассказала о преступлениях против человека, которые совершили немцы, поддавшиеся чудовищно бесчеловечной доктрине об установлении господствующей расы и истреблении целых народов для поддержания чистоты арийской нации. Мероприятие было направлено на расширение кругозора школьников, обретение исторической памяти, а также воспитания в них сопереживания. Виртуальная экскурсия была призвана познакомить учащихся с трагическими событиями уничтожения евреев нацистами и их союзниками в период с 1933 по 1945 год. Ученики увидели ужасы войны, а также бесчеловечное отношение нацистских преступников к пленным, которые содержались в концлагерях. «Всесожжение», «Уничтожение огнём», «Жертвоприношение посредством огня», вот что означает слово Холокост в переводе с греческого языка. Холокост - это символ газовых камер, печей, сжигающих детей, женщин, стариков, это массовый расстрел невинных мирных людей, унесших жизни 6 миллионов евреев, почти 3 миллиона из которых были советскими гражданами. Рассказ сопровождался видеосюжетами, архивными кадрами хроники, на которых ребята смогли увидеть весь ужас,

испытанный взрослыми и детьми в лагерях Холокоста, Освенцима. В заключение виртуальной экскурсии были сделаны важные выводы о необходимости сохранения Отечественной истории, а также важности борьбы с расизмом и ксенофобией в современном мире. По окончании виртуальной экскурсии был подведен итог: нынешнее поколение должно продолжать эстафету памяти и отстаивать достоинство человека и обязано не просто помнить о прошлом, но и четко осознавать, какие угрозы современному миру несут межнациональная рознь и расовая нетерпимость. Мероприятие завершилось минутой молчания.

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. Учащиеся 9-х классов поучаствовали в эстафете "Читаем вместе"

Урок мужества – День памяти жертв Холокоста

Урок Памяти Жертв Холокоста и воинов Красной Армии 24 января в 10-11 классах прошел урок Памяти Жертв Холокоста и воинов Красной Армии, освободителей Аушвица (Освенцима). Ребята обсуждали условия зарождения нацизма, как человеконенавистнической идеологии, говорили о многомиллионных человеческих потерях в годы Второй мировой войны, связанных с нацистской теорией истребления «неполноценных». Учащиеся посмотрели документальный фильм об освобождении Красной Армией поработанных фашизмом народов Европы, за что было заплачено более миллионом жизней советских солдат. Эта тема не могла никого оставить равнодушным!

Акция «Взгляд в будущее»

25 января отмечается день студента. В этот день нашу школу посетил студент 2 курса Соколов Артем. Он поделился с ребятами секретами студенческой жизни. И рассказал как правильно выбрать будущую профессию. Так же дети поучаствовали в акции «Взгляд в будущее».

День Российской науки

Без науки не может развиваться общество. Ученые создают проекты зданий, конструируют разнообразные машины, разрабатывают различные материалы, изобретают новые лекарства от болезней, пишут учебники. 6 февраля в 8 «а» классе в рамках цикла «Разговоры о важном» проведена беседа-презентация: «День российской науки», который отмечается ежегодно 8 февраля. Ребята узнали о важности изобретений и открытий в жизни каждого человека, об открытии в Санкт-Петербурге первой в России Академии наук, об изобретениях И. П. Кулибина, открытиях российских ученых в современном мире. Важным моментом стало обсуждение личного опыта учеников, связанного с их интересами и предпочтениями в области различных наук.

Торжественное открытие первичного отделения РДДМ

16 февраля 2023 года в нашей школе состоялось Торжественное открытие Первичного Отделения Российского Движения Детей и Молодежи «Движение Первых». Мероприятие началось с выноса государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации. Директор школы и гости обратились со словами напутствия и поздравили ребят со стартом. Инициативная группа РДДМ перед товарищами произнесли клятву верности своему народу и стране. Впереди наше Первичное отделение ждет много интересных проектов, встреч, мероприятий. Вместе мы сможем все!!!

Урок мужества, посвященный памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

15 февраля 1989 года завершился вывод советских войск из Афганистана. Следует подчеркнуть, что 15 февраля вспоминают не только ветеранов войны в Афганистане, но и других российских военнослужащих, принимавших участие в более чем 30 вооруженных конфликтах за пределами страны. Сегодня ученики 8 «а» класса на Уроке Мужества рассказали своим одноклассникам о подвигах наших земляков, погибших во время Афганской войны. Ребята почтили память погибших во всех войнах, где участвовали российские солдаты. Затем 8 «а» вместе с классным руководителем провели митинг у памятника Кондольчанам, погибших в Великую Отечественную войну,

расположенный в центре с.Кондоль. Дети прочли стихи в знак благодарности погибшим и здравствующим солдатам России. Митинг начался с гимна Российской Федерации и завершился минутой молчания.

Урок мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана

15 февраля 2023 года в нашей школе прошли уроки мужества, посвящённые выводу советских войск из Афганистана. Мероприятие провела учитель русского языка и литературы Ефимова Н.А. Дата для проведения Дня памяти была выбрана не случайно. Именно в этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана. Мероприятие проведено с целью сохранения исторической памяти о подвиге солдат и офицеров, воспитания молодого поколения в духе патриотизма и любви к Родине. Обучающие читали стихи, рассказывали о подвигах солдат и офицеров, пели песни. В конце мероприятия почтили память Минутой молчания всех, кто не вернулся с той войны.

Мероприятия в Международный день родного языка

21 февраля в Международный день родного языка, для учащихся школы был организован познавательный час «Великий и могучий русский язык». Затем дети принимали участие в конкурсах на знание пословиц, проговаривание скороговорок. В конце занятия обучающиеся посмотрели мультипликационный сериал "Гора самоцветов" по мотивам сказок народов России.

Всероссийская акция «Поздравь Защитника»

23 февраля – День защитников отечества. В этот день мы поздравляем наших мальчиков с их праздником. Во 2Б классе прошла игровая программа «Тяжело в ученье – легко в бою». Ребята показали свою силу, ловкость, смекалку. Все испытания прошли на ура! Девочки поздравили мальчиков стихами, песней и подарками.

Годовщина рождения К.Д.Ушинского

3 марта — 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского русского педагога, писателя, основоположника научной педагогики в России. В истории есть имена, которые олицетворяют собой целые отрасли человеческого знания. Эти имена принадлежат не только эпохе, но и последующим поколениям. В их числе особое место занимает Константин Дмитриевич Ушинский. Константина Ушинского любили учителя, дети и их родители. Он был единственным преподавателем в дореволюционной России, сумевшим завоевать такой авторитет. Он полностью изменил отечественную педагогическую практику, основал новую науку, ранее неизвестную стране. К. Д. Ушинский считал, что каждая школа, и каждый учитель выполняет одну из двух функций – либо готовит счастье свое Родине, либо несчастье. В этот день учащиеся 2б и 3б класса подготовили инсценировку произведений Константина Дмитриевича " Дети в роще" и " Четыре желания". На мероприятие присутствовали муниципальные кураторы отдела образования Пензенского района. Ребята с удовольствием играли свои роли и рассуждали о смысле произведений.

Акция «Тем, кто вдохновляет»

Советник директора по воспитанию и классные руководители приняли участие в проекте . Вместе с детьми организовали работу по созданию подарков. Ребята с радостью мастерили поздравительные открытки. В преддверии 8 марта учащиеся 1, 2а, 2б, 3б классов поздравили женщин с наступающим праздником! Сколько положительных эмоций получили женщины в этот день!

Акция «Вам любимые»

Российское движение детей и молодежи «Движение первых» в канун Международного женского дня запустило акцию «Вам, любимые». Ее цель – подарить праздник всем женщинам, кто в этот день работает и не может провести праздник в кругу близких. Так же учащиеся поздравили жен, чьи мужья находятся в зонах боевых действий СВО. А ещё ребята поздравили педагогов нашего села. Ученики своими руками изготовили красивые открытки с тёплыми пожеланиями, выучили стихи и отправились в путь.....

Видеоконференция школы актива «Сплочение коллектива»

Сегодня в нашей школе прошло занятие Школы актива Пензенского района по теме: "Сплочение коллектива". "Детское движение". Видеоконференцию начали муниципальные кураторы Пензенского района Малышева Г.Н и Горбачева Г.Х. Они рассказали о работе Школы актива. Педагог-психолог школы Степанова Л.Э провела с ребятами занятие на сплочению коллектива. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Чиханова К.А и инициативная группа в составе Степановой Варвары, Коломийца Ивана, Медведева Константина, Писаревой Алисы, Курышовой Анастасии рассказали о создании в школе актива "Навигаторов детства" и открытии первичного отделения РДДМ "Движение первых". Так же ребята подвели итоги проделанной работы и наметили планы на будущее.

Мастер-класс, приуроченный ко дню воссоединения Крыма с Россией

Вот уже 9 лет вся страна отмечает день, который довольно сильно изменил ход истории. 16 марта 2014 года в Крыму и Севастополе состоялся референдум, по результатам которого около 97% избирателей республики и 95,6% избирателей города проголосовали за воссоединение полуострова с Россией. В Георгиевском зале Кремля был подписан договор о включении Крыма и Севастополя в состав РФ и с этого момента Крымский полуостров стал неотъемлемой частью РФ, Республика Крым и город Севастополь – субъектами Российской Федерации, а дата 18 марта – всероссийским праздником – Днем воссоединения Крыма с Россией. Вхождение Крыма в состав Российской Федерации некоторые называют возвращением. В этот день в нашей школе провели исторический час «Воссоединение Крыма с Россией». Ребята совместно с классными руководителями, советником директора по воспитанию и учителем ИЗО посмотрели онлайн-экскурсию и мастер-класс «Севастопольская роспись» и создали открытки с изображением Крымского полуострова.

Акция «Я и театр»

Всемирный день театра - праздник всех театральных деятелей и ценителей искусства. Театральное искусство является одним из древнейших искусств в истории, оно вносит большой вклад в культурное развитие общества. Начиная с 1961 года, вот уже более 50 лет, 27 марта все театралы отмечают профессиональный праздник. В 1962 году писателем из Франции Жаном Кокто было впервые предложено международное послание, посвященное Всемирному дню театра. С тех пор праздник театралов отмечается ежегодно 27 марта при поддержке ЮНЕСКО и проходит под общим лозунгом «Театр как средство взаимопонимания и укрепления мира между народами». В этот день организуются торжественные мероприятия, концерты, проводятся мастер-классы по актерскому мастерству, благотворительные спектакли, премьеры новых постановок, встречи с талантливыми артистами. Мировые деятели культуры оставляют послания актерам театра и деятелям искусства. В этот день учащиеся школы с советником поговорили о современном театре, о подготовке к спектаклю, о постановках и об искусстве в целом. Ребята поучаствовали в мастер-классе и разыграли шуточные мини спектакли.

Форум школьных лидеров «Росток»

29 марта 2023 года состоялся форум школьных лидеров города Пенза "Росток". Учащиеся нашей школы Степанова Варвара, Писарева Алиса с советником директора по воспитанию Чихановой К.А приняли активное участие в форуме. В этот день состоялась встреча с лидерами мнений "Молодежь 21 века: путь лидера". Ребят разделили на команды, где они нашли новых друзей, поделились своими знаниями, умениями, навыками. Мини-мастерская "Развитие лидерских компетенции" здесь девочки проявили свои лидерские качества. "Эмоциональный интеллект", "Лидерские направления", "Креативность", "Стили Лидерства"-это все станции, на которых побывали девчонки, отметили для себя много нового и наметили планы на будущее продвижение себя и своих товарищей.

Мероприятия ко дню космонавтики

12 апреля 1961 года советский космонавт Юрий Гагарин на космическом корабле «Восток-1» стартовал с космодрома «Байконур» и впервые в мире совершил орбитальный облёт планеты Земля. На старте Юрий Гагарин произнес фразу «Поехали!», ставшую впоследствии знаменитой. Перед первым космонавтом в истории была поставлена задача совершить одновитковый полет вокруг Земли. Юрию Гагарину предстояло

своим примером доказать возможность нахождения человека в космосе внутри оборудованного корабля. Он должен был проверить работу систем и связи во время полета, а также надежность средств приземления. Задание рискованное, как и все, что делается впервые, но космонавт был настроен решительно. На борту корабля он пробыл в космосе 1 час 48 минут. «Облетев Землю на корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. В нашей школе несколько дней проходили мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Учащиеся всех классов на беседе "Разговоры о важном" поговорили о космосе. Самые юные учащиеся нашей школы с классным руководителем и советником директора по воспитанию приняли участие в деле: «Космический грунт». Дело состояло из нескольких этапов: 1) Просмотр короткометражного мультфильма. В видеоролике показывают, как сложно вырастить в космосе растения. 2) Высадка растения. Ребята с удовольствием выполнили поставленные задачи! Учащиеся начальной школы провели игровые викторины и творческие конкурсы.

Акция «Сад памяти»

11 апреля в Пензе был дан старт третьему сезону Международной акции «Сад памяти». Ее цель — высадить 27 миллионов деревьев в честь погибших в годы Великой Отечественной войны, способствовать патриотическому воспитанию и экологическому просвещению. Этот день выбран не случайно. Именно 11 апреля отмечается памятная дата — Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. 13 апреля активисты Первичного отделения Российского движения детей и молодежи МБОУ СОШ им. М.М.Осипова с.Кондоль совместно с учениками 8 «а» класса под руководством кандидатов в муниципальные кураторы Пензенского района Степановой Л.Э. и Деминой Н.В. приняли участие в акции «Сад памяти». В организации участия ребят в акции оказали помощь: директор школы с. Кондоль Кручинов А.В., завуч школы Матюшина О.И. Мероприятие проходило на территории Ермоловского лесного хозяйства, где было посажено пять тысяч саженцев сосны. Для участников акции работала полевая кухня, где каждый смог полакомиться вкусной гречневой кашей, попробовать сладости и согреться горячим чаем. «Сад памяти» — это не просто акция, это начало новой традиции, которая призвана сохранить подвиг предков, историю страны и историю каждой семьи. Участвуя в акции, каждый может сделать значимый вклад в улучшение экологической обстановки в своем районе и повышению качества среды обитания, формируя экологическую культуру.

Посвящение в «Орлята России»

14 апреля в МБОУ СОШ им. М.М.Осипова с.Кондоль состоялось замечательное событие — посвящение учеников 1 класса в «Орлята России»! Кто же такие "Орлята России"? Об этом рассказала советник директора по воспитанию Чиханова К.А. На праздник пришли учащиеся начальных классов, первоклассников и старшеклассники — активисты Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» школы с.Кондоль. Ребята дружно произнесли девиз и спели любимую отрядную песню «Орлята учатся летать». Члены инициативной группы РДДМ «Движения Первых» произнесли напутственные слова и познакомили первоклассников с законами Орлят. Юные Орлята дали торжественное обещание горячо любить и беречь свою Родину, следовать единству слова и дела, проявлять заботу и милосердие, ценить дружбу и товарищество, поступать по чести и совести. И вот наступает торжественная минута... Внимание! Внимание! Почетное право прикрепить значки-символы "Орлята России" юным участникам движения предоставляется лидерам-активистам школы. Мы надеемся, что наши «Орлята России» будут достойно носить это звание и в будущем станут гордостью школы с.Кондоль и нашей страны! Пусть содружество Орлят станет для них счастливой планетой!

День единых действий в память о геноциде советского народа

19 апреля 2023 года прошли классные часы, посвященные Дню единых действий в память о геноциде советского народа с 1 по 11 классы. Ребята просмотрели видео, презентации, посвященные событиям, которые свидетельствуют о геноциде советского народа и их пособников в годы Великой Отечественной войны. А также почтили минутой молчания тех, кто стал жертвой нацистского режима. На этажах были установлены информационные стенды. Эта дата напоминает нам об одной из самых важных страниц в истории нашей страны. Ребята узнали, что геноцид – это преступления, совершаемые по отношению к группе людей какой-либо национальности, проживающей на территории одного или нескольких государств, с целью её уничтожения. Жертвами геноцида могут стать и говорящие на одном языке люди разных национальностей. К сожалению, есть в истории примеры, когда уничтожаются сразу несколько народов одного большого многонационального государства.

Акция «Под знаменем Победы»

4 мая 2023 года в рамках акции " Под знаменем Победы" состоялась торжественная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и флага Пензенской области, вынос копии Знамени Победы. В рамках Разговоров о важном проведено очередное занятие цикла внеурочной деятельности по теме: День Победы. Бессмертный полк. В этот день прошел фестиваль патриотической песни " Во имя Победы".

Мероприятия в день славянской письменности и культуры

В День славянской письменности и культуры учащиеся школы, совместно с классными руководителями и советником директора по воспитанию посмотрели видеоролик и организовали интеллектуальную игру.

Акция «Поздравь Валентину Терешкову»

16 июня 2023 года исполнилось ровно 60 лет со дня полёта в космос первой в мире женщины-космонавта Валентины Терешковой. В 1963 году она отправилась покорять внеземное пространство на корабле «Восток-6» и совершила 48 витков вокруг Земли!
□ В знак памятной даты учащиеся МБОУ СОШ им М. М. Осипова с. Кондоль приняли участие во Всероссийской акции "Обратный отсчёт".

Акция-флешмоб «Моя страна, моя Россия»

Учащиеся школы с. Кондоль приняли участие во Всероссийской танцевальной акции-флешмобе «Моя страна, моя Россия». Она посвящена одному из главных государственных праздников в стране - Дню России. Это возможность объединить молодежь страны, дать ей возможность заявить о себе и своем отношении к нашей Родине.

Акция «Свеча памяти»

22 июня. Этот день напоминает обо всех погибших в боях, замученных в фашистской неволе, умерших в тылу от голода и лишений. Мы скорбим по всем, кто ценой своей жизни выполнил святой долг, защищая в те суровые годы своё Отечество. В этот день учащиеся школы приняли участие в митинге, акции "Свеча памяти", почтили память павших минутой молчания и возложили цветы к памятнику погибших воинов.

В следующем учебном году планируется:

- развивать ученическое самоуправление, как основу социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- увеличить вовлеченность детей в «Движение Первых» и другие общественные объединения.

Профилактика и безопасность

Наиболее сложные проблемы воспитания, связанные с преодолением индивидуально-психических и личностно-социальных проблем ребенка, осуществляются в рамках психолого-педагогического сопровождения. Школа ведет целенаправленную деятельность по педагогическому сопровождению семейного воспитания, обеспечивая тесный контакт с семьей, проводя родительский всеобуч, организуя участие родителей в процессе воспитания, обеспечивая доступность информации об эффективности процесса воспитания ребенка, о его индивидуальных особенностях для родителей в индивидуальном порядке. Важной задачей, стоящей перед педагогическим коллективом школы, является поиск путей снижения роста преступлений среди подростков и повышение эффективности профилактической работы.

Учебный год	Всего учащихся	ПДН	ВШУ	ДЕСОП
2017-2018	354 чел.	10 чел.	16 чел.	16 чел.
2018-2019	355 чел.	6 чел.	5 чел.	6 чел.
2019-2020	369 чел.	7 чел.	8 чел.	9 чел.
2020-2021	386 чел. 10 чел.	3 чел.	3 чел.	9 чел.
2021-2022	385 чел. 12 чел.	5 чел.	4 чел.	9 чел.
2022-2023	387 чел. 10 чел.	6 чел.	7 чел.	3 чел.

Правонарушения среди несовершеннолетних имеют свои особенности. Они связаны с возрастными, психологическими, половыми и иными отличиями личности несовершеннолетних правонарушителей и механизмом противоправного поведения; с обстоятельствами, способствующими совершению правонарушений; с динамикой, структурой правонарушений несовершеннолетних; демографическими и многими другими факторами, которые относятся к различным социально-экономическим и нравственно - психологическим сферам общественной жизни. Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Такие базовые ценности, как гуманизм, гражданственность, патриотизм, среди большей части детей утратили свою значимость. На первое место вышли ориентации индивидуалистического и потребительского характера.

Поэтому главными задачами воспитания подростков являются: укрепление физического и психического здоровья; обучение жизненно важным умениям и навыкам; развитие их способностей и воспитание нравственно-волевых качеств; воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и умение самостоятельно решать проблемы.

Причинами и условиями, способствующими совершению преступлений несовершеннолетними, являются:

- безнадзорность, отсутствие контроля за поведением и образом жизни со стороны родителей;
- отсутствие моральных устоев, дефекты нравственного формирования личности, низкий уровень осознания ответственности за возможные последствия совершенных противоправных деяний;
- низкая правовая культура;

- влияние социальной среды (безработица, нахождение взрослых людей в общественных местах с алкогольными напитками, курение, социальные сети);
- отсутствие нравственности, что является причиной упущения семейного воспитания (неуважительное отношение родителей к школе, педагогу влечет за собой зеркальное повторение аналогичного отношения ребенка к педагогам);
- преобладание потребительских качеств;
- влияние вредных привычек (пьянства, наркотической зависимости);
- недостаточный уровень воспитательной работы, проводимой с несовершеннолетними, неорганизованность досуговой занятости, направленной на профилактику правонарушений.

Таким образом, причинами отклонений в поведении учащихся являются: дефекты семейного воспитания, недостатки учебно-воспитательного процесса школы, индивидуальные психофизиологические особенности ребенка, кризис подросткового возраста. Важной задачей, стоящей перед педагогическим коллективом школы, является поиск путей снижения роста преступлений среди подростков и повышение эффективности профилактической работы.

В системе работы школы по профилактике правонарушений имеют место 2 направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы и меры специальной профилактики с учащимися, нуждающимися в особом педагогическом внимании и проведение с ними индивидуальной профилактической работы.

С 1 сентября 2021 года в школе реализуется Программа профилактики правонарушений, негативных зависимостей и воспитания толерантности, которая основана на необходимости осуществления систематической работы по профилактике правовой безграмотности, асоциального поведения, негативных зависимостей среди учащихся, использования эффективных форм взаимодействия с семьей и ведомственными организациями.

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди учащихся проводится по следующим направлениям:

1. Профилактическая работа с основной массой учащихся
2. Организация досуговой занятости
3. Организация занятости во время каникул
4. Работа с детьми девиантного поведения
5. Работа с родителями

Первичная профилактика - работа с основной массой учащихся. Это система действий, направленных на формирование позитивных форм поведения и позитивное развитие личности школьника.

Компоненты системы первичной профилактики:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики плохого поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и информирование родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися.

2. Борьба с пропусками занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. Организация досуга учащихся, вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу объединений - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

4. Пропаганда здорового образа жизни исходит из потребностей детей и их естественного природного потенциала. С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, выявляются спортивные учащиеся и формируются сборные команды школы для участия в школьных и районных соревнованиях.

5. Работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении проводится в течение всего учебного года. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют администрацию школы.

Мероприятия по профилактике правонарушений проводятся с учетом возрастных и психологических особенностей школьников. Для учащихся начальной школы основными методами работы являются проведение игр, просмотр мультфильмов и сказок с профилактическим содержанием, конкурсы рисунков, соревнования и эстафеты. Для учащихся среднего и старшего звена - это диспуты, викторины, лекции, спортивные соревнования. Используются следующие формы работы: классные часы, родительские собрания, приглашение специалистов для бесед и лекций, индивидуальное консультирование детей и родителей, массовые и физкультурно-спортивные мероприятия.

В своей работе классный руководитель выполняет 3 основные функции: организует воспитательную деятельность в классе, заботится о развитии и здоровье ребенка, помогает в решении проблем. Главное в деятельности классного руководителя – содействие саморазвитию личности, реализации ее творческого потенциала, социальная защита ребенка. В работе классного руководителя следует выделить 3 главных направления: непосредственное воздействие на ученика, создание воспитывающей среды, коррекция влияния различных субъектов социальных отношений ребенка. Эффективность воспитательной системы школы во многом зависит от работы классных руководителей, их профессионального мастерства.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем запланированы и проводятся мероприятия по охране и укреплению здоровья детей, направленные на участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях, организацию и проведение каникулярного отдыха детей.

Классные руководители в классных коллективах работают над формированием сплочённости, навыков бесконфликтного поведения, то есть обеспечивают систему социальной поддержки.

Проводят классные часы профилактической направленности: «Права и обязанности школьника», «Административная и уголовная ответственность», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Правила поведения в общественных местах», «Курить – здоровью вредить», «Мифы об алкоголе», «Школьнику о вреде никотина», «Конвенция ООН о правах ребенка», «Здоровый образ жизни», «Почему подросток совершает преступление».

Классные руководители разъясняют правила поведения в общественных местах, изучают права и обязанности школьников, организуют тематические беседы по правовым вопросам с привлечением работников правоохранительных органов.

В порядке ранней профилактики, важно повысить ответственность родителей за исполнение своих обязанностей: заботиться о воспитании детей, готовить их к общественно полезному труду, растить достойными гражданами страны. В начале каждого учебного года классными руководителями проводится паспортизация семей, создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи.

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением (вторичная профилактика): выявление причин отклонений в поведении; работа классного руководителя, педагога-психолога, администрации школы с подростком; вовлечение в творческую жизнь класса и школы, в кружки и секции. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. За обучающимися устанавливается систематическое педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы.

Для коррекции поведения учащихся, поставленных на профилактический учет, администрацией школы, педагогом – психологом, классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: посещение на дому с целью контроля занятости подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, вовлечение учащихся в общественно-значимую деятельность. В работе с неблагополучными семьями и лицами, уклоняющимися от воспитания своих детей, необходимо шире применять меры общественного и правового воздействия.

Важным направлением профилактической работы школы является организация досуговой занятости детей. Пристальное внимание педагогов к сфере досуга обусловлено стремлением наполнить свободное время ребёнка видами и формами занятий, которые оказывают позитивное влияние на его индивидуальность, снижают вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствуют развитию вредных привычек и наклонностей. Классными руководителями принимаются меры по привлечению в спортивные секции, объединения дополнительного образования широкого круга учащихся, особенно детей группы социального риска. Участие в различных конкурсах, проведение школьных праздников, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

Нельзя выписать единый рецепт по проблеме противоправного поведения. Ведь каждый ребенок, это личность, требующая индивидуального подхода. Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов, объективных и субъективных, природных и общественных, внутренних и внешних, независимых и зависимых от воли и сознания людей, действующих стихийно или согласно определенным целям.

Положительные качества формируются постепенно, и лишь настойчивая ежедневная воспитательная работа, совместные усилия всего педагогического коллектива, школы, семьи, привлечение общественных организаций, дает возможность получить положительные результаты в перевоспитании трудных детей. В 2023 году проведены: День здоровья; просмотр видеоролика «Стоп ВИЧ/СПИД»; акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам!», в рамках которой состоялись спортивные состязания, конкурс рисунков, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни.

3 марта 2023 года в 6б классе педагог-психолог провела «Круглый стол» по профилактике раннего табакокурения. На мероприятии обсудили последствия курения для здоровья человека. Общим обсуждением ребята нашли альтернативу обсуждаемой вредной привычке - спорт и здоровый образ жизни.

3 марта 2023 года в рамках Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности в МБОУ СОШ им. М.М. Осипова с.Кондоль были проведены открытые уроки по ОБЖ в формате практических занятий. Первым занятием было проведение учебно-тренировочной эвакуации. Это очень важное мероприятие, потому что только таким образом можно проверить, готова ли школа к быстрой и безопасной эвакуации учащихся и сотрудников. Следующее практическое занятие было ориентировано на правильный подбор и надевание противогаза ГП-5. Учащиеся узнали, что размер определяется с помощью сантиметровой ленты путем вертикального измерения размера головы, а затем по показаниям и можно определить размер противогаза. Также узнали, и закрепили на практике правильность надевания противогаза. Детям бывает сложно теоретически объяснить, почему вдруг по сигналу «Внимание всем!» нужно встать из-за парты и, беспрекословно выполняя указания учителя, для чего нужны СИЗ. Практические занятия дают учащимся понимание, для чего проводятся практические учения, что отработка данных жизненно-важных навыков поможет правильно действовать в случае реальной угрозы.

20 апреля 2023 года в рамках «Недели психологии» 2а и 2б классы под руководством классных руководителей приняли участие в тренинге - игре «Доброе сердечко». Ребята активно выполняли интересные задания, предложенные педагогом-психологом, отгадывали загадки, решали важные задачи о добре и вежливости. Масса положительных эмоций было получено детьми во время увлекательной игры, они с удовольствием рассказывали правила дружбы, помогали друг другу в сложных ситуациях. В гости к ребятам приходил лесной медведь по имени Горошек в лице советника директора по воспитанию Чихановой К.А. Совместными стараниями из разноцветных ромашек был сделан подарок в форме сердечка, который дети вручили Горошку. А в знак благодарности он повеселил ребят задорным танцем.

20 апреля 2023 года в рамках «Недели психологии» педагогом-психологом было проведено занятие с элементами тренинга «Дыши легко и будь здоров!», которое было оформлено просмотром мультфильмов о вреде курения и алкоголизма для детского организма. В оживленной дискуссии дети перечисляли вредные привычки человека, которые приводят к различным формам заболеваний, изобразили на листе бумаги свое представление о последствиях алкоголизма и табакокурения. Каждый из ребят настаивал на том, что здоровье необходимо беречь с детства.

21 апреля 2023 года в 4а классе в рамках «Недели психологии» педагогом-психологом проведен тренинг «Радуга дружбы». Ребята с радостью участвовали в веселом конкурсе «Правила дружбы», решали психологические задачи, искали ответы на вопросы о дружбе. Каждое правило дружбы учащиеся связали с определенным цветом, изобразив свою радугу красок. Дети «зарядились» ярким настроением на весь день.

27 апреля 2023 года на базе МБОУ СОШ им. М.М. Осипова с.Кондоль совместно с сотрудниками ПЧ-30 с.Кондоль прошел открытый Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный Дню пожарной охраны России. Цель мероприятия — получение школьниками дополнительных знаний по безопасному поведению в повседневной жизни, а также при угрозе и возникновении чрезвычайных (опасных, экстремальных) ситуаций. В рамках Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности были организованы: встреча с сотрудниками ПЧ-30 с.Кондоль; беседы и практическое занятие на темы: «Безопасность и защита человека в ЧС и при пожаре», «Пожарная безопасность в быту», «Безопасное поведение на воде». Предупредили учащихся школы об опасных ситуациях, которые могут возникнуть во время каникул, а также рассказали о службе сотрудников МЧС и об истории создания пожарной охраны.

12 мая 2023 года в МБОУ СОШ им. М.М.Осипова с.Кондоль состоялось общешкольное родительское собрание по вопросам безопасности детей. Обращаясь к родителям, директор школы Кручинов Анатолий Владимирович говорил о том, что важнейшая задача семьи и школы - научить ребенка ответственно относиться к себе и окружающим людям, уметь предвидеть и распознавать опасности, соблюдать несложные правила личной безопасности, выработать модели поведения в экстремальных ситуациях. Проблема безопасности детей сегодня является одной из самых серьезных и актуальных, т.к. опасность подстерегает наших детей везде: на дороге, в лесу, дома, в интернете, да и в любом месте, где может находиться

ребёнок. Основная ответственность взрослых по отношению к детям – это обеспечение безопасной среды, в которой дети могут жить и развиваться без угрозы для их жизни и здоровья. Мы, взрослые, должны быть в курсе, чем занимаются наши дети вне школы и дома, с кем и как они проводят время. Особенно это касается теплого времени года, когда дети больше времени проводят на улице без внимания со стороны взрослых. Если ребенок находится под вашим контролем, если у вас есть взаимное доверие с сыном или дочерью, если вы пользуетесь у них авторитетом, если ваше мнение для ребенка небезразлично, у ваших детей значительно уменьшается степень риска попасть в беду. Ведь что бы ни предпринимали педагоги, полиция и все общество в целом, этого мало, потому что ребенка защищает, прежде всего, любовь и внимание родителей. Дети во всем подражают родителям. Не пренебрегайте правилами безопасности! Если вы не станете сами соблюдать элементарные правила безопасности, то и ваши дети не станут этого выполнять, как бы вы ни старались. Мы, взрослые, своим личным положительным примером должны научить детей соблюдать правила и совместно с детьми применять эти правила в жизни! Педагог-психолог Степанова Лиана Эрнестовна раскрыла тему «Профилактика суицидального поведения детей». Вниманию присутствующих были представлены социальные ролики, которые педагог-психолог подробно прокомментировала. В заключении Лианой Эрнестовной приведены рекомендации для педагогов и родителей по выстраиванию эффективной коммуникации с подростком. Инспектор ПДН ПП (д.с.Кондоль) ОМВД России по Пензенскому району Рамзаева Ольга Александровна осветила вопросы профилактики правонарушений подростков. Директор центра занятости населения Пензенского района Михейкина Оксана Владимировна проинформировала родителей о предприятиях и условиях труда для несовершеннолетних и предложила вакансии по профессиям: рабочий по благоустройству территории, помощник соцработника, подсобный рабочий.

2 июня 2023 года воспитанники лагеря дневного пребывания «Солнышко» побывали на экскурсии в пожарно-спасательной части. Экскурсия в пожарно-спасательную часть - это отличный способ не только рассказать детям о важности профессии пожарного, но и обучить их основным правилам безопасного поведения в быту. Дети побывали на территории подразделения, увидели технику и снаряжение. Кроме того, ребята познакомились с бытом пожарных и условиями несения караульной службы. С большим интересом ребята рассматривали пожарные машины и всё необходимое снаряжение пожарника. В обязательном порядке воспитанники посетили пункт связи, где диспетчер пожарной части рассказал о работе диспетчера «01». Ребята увидели в диспетчерской, как работает экстренный вызов «112, и что при звонке на телефоне высвечивается номер, с которого поступил звонок. В завершении экскурсии ребята поблагодарили личный состав пожарно-спасательной части за очень интересную и познавательную поездку, в которой они получили много новой информации.

В летнем пришкольном лагере "Солнышко" 3 июня 2023 года, третий день смены, посвящен правилам дорожного движения. День начался с весёлой зарядки под песню "Юный инспектор". После вкусного завтрака воспитатели провели инструктаж по дорожно-транспортной безопасности. На тему ПДД между отрядами проведены викторина "Азбука пешехода" и весёлая эстафета. Три команды "Красные", "Жёлтые" и "Зелёные" соревновались и зарабатывали жетоны соответствующего цвета своей команды. Завершающим этапом испытаний для воспитанников лагеря стал конкурс рисунков на асфальте. Ребята фантазировали и рисовали новые знаки, которых не хватает на наших дорогах. На общей линейке подведены итоги дня. За знания правил ПДД все отряды награждены грамотами. Каждый воспитанник получил "Свидетельство юного пешехода".

Активисты первичного отделения «Движения Первых» МБОУ СОШ им. М.М.Осипова с. Кондоль Пензенского района приняли участие во Всероссийском проекте «Первая помощь». Мероприятие состоялось 19 июля 2023 года в ФОКе «Юность» с. Кондоль. Фельдшер ГБУЗ Пензенской областной станции скорой медицинской помощи подстанции №8 Александрова Надежда Ивановна рассказала и показала как оказать первую помощь при различных травмах. На мероприятии ребята узнали: как правильно накладывать повязку при травмах; что делать при ожогах; как остановить различного вида кровотечения. Ребята попробовали самостоятельно наложить повязку при различных видах травм. У них это с лёгкостью получилось, чему были безмерно рады!

С 4 по 24 сентября 2023 года в Пензенской области проходила областная антинаркотическая акция «Сурский край – без наркотиков!» Акция направлена на пресечение преступлений и административных правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков, предупреждение

распространения наркомании среди населения, повышение уровня осведомленности граждан о последствиях потребления наркотиков и ответственности за участие в их незаконном обороте. Распространение и потребление наркотических средств, их объемы и последствия создают существенную угрозу здоровью населения, подрывают экономический потенциал и правопорядок в обществе. Антинаркотическая акция «Сурский край - без наркотиков» также направлена на формирование законопослушного поведения и негативного отношения к различным противоправным проявлениям. В рамках акции 13.09.2023 года инспектором ПДН ПП (д.с.Кондоль) ОМВД России по Пензенскому району майором юстиции Рамзаевой Ольгой Александровной совместно с администрацией школы проведены профилактические беседы с учащимися 7а, 7б, 8б, 9а, 9б, 10, 11 классов МБОУ СОШ им. М.М. Осипова с.Кондоль об ответственности за приобретение, хранение и употребление наркотических средств.

В рамках областной антинаркотической акции «Сурский край – без наркотиков!» 20 сентября 2023 года обучающиеся 6 класса совершили необычную прогулку в центральный парк с.Кондоль, во время которой педагог-психолог провела занятие-тренинг с детьми «Что я делаю, чтобы быть здоровым?». Ребята делились секретами здоровья, рассказывали интересные истории, делились положительными эмоциям.

В целях совершенствования деятельности по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей и снижения тяжести их последствий, а также повышения уровня правовой культуры в области дорожного движения в МБОУ СОШ им. М.М. Осипова с.Кондоль с 18 по 22 сентября 2023 года проведена Неделя безопасности дорожного движения. На «Минутках безопасности» педагоги-предметники ежедневно напоминали детям о правилах поведения на дороге, правилах езды на велосипеде, безопасных маршрутах передвижения. Классные руководители 1-11 классов провели инструктажи с обучающимися по правилам безопасного поведения на дороге и в транспорте. Командир отделения ДПС ГИБДД ОМВД России по Пензенскому району старший лейтенант полиции Радайкин Роман Сергеевич 21 сентября 2023 года побеседовал со школьниками о важности соблюдения правил дорожного движения и об ответственности за управление транспортными средствами.

13 декабря 2023 года в рамках проекта «Современная профилактика» ведущие специалисты некоммерческой организации «Наука и образование» Дарья Александровна Борисова и Денис Андреевич Исаков провели с учащимися 8, 9, 10 классов интерактивные занятия, в ходе которых наглядно на экспериментах показали учащимся, как психоактивные вещества влияют на организм человека. Ребята активно участвовали в экспериментах, задавали вопросы, делали выводы. Данные занятия являются необходимыми в проведении профилактической работы в школе.

Работа классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике правонарушений носит систематический характер. Работа ведётся по следующим направлениям: профилактическая работа с классным коллективом, организация досуга, организация каникул, работа с трудными детьми, работа с родителями. Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Проведены классные часы: «Осторожно: вредная привычка», «Курение и спорт несовместимы», «Влияние наркомании и токсикомании на организм подростка». Каждым классным руководителем запланированы и проводятся мероприятия по охране и укреплению здоровья детей, направленные на участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях, организацию и проведение каникулярного отдыха детей. Классные руководители в классных коллективах работают над формированием сплочённости, навыков бесконфликтного поведения, то есть обеспечивают систему социальной поддержки. Регулярно проводят классные часы по разъяснению правил поведения в общественных местах, изучают права и обязанности школьников, организуют тематические беседы по правовым вопросам с привлечением работников правоохранительных органов.

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся, в течение учебного года проводится работа по обеспечению учащихся льготным питанием. В прошедшем учебном году были обеспечены бесплатным питанием все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены льготным питанием дети-инвалиды; дети, состоящие на учёте в межведомственном банке программы ДЕСОП, дети из многодетных малообеспеченных семей. Кроме того, дети льготных категорий были обеспечены бесплатными путевками в загородный оздоровительный лагерь.

Профилактическая работа с родителями осуществлялась через привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий; к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий; посещение по месту жительства семей, находящихся в

социально-опасном положении. В порядке ранней профилактики, важно повысить ответственность родителей за исполнение своих обязанностей: заботиться о воспитании детей, готовить их к общественно полезному труду, растить достойными гражданами страны. В начале учебного года классными руководителями проводилась паспортизация семей, был создан банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи.

Систематически проводилась индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения. Вторичная профилактика - система действий, направленных на изменение уже сложившихся дезадаптивных форм поведения и позитивное развитие личности школьника. Работа была направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска». Дети девиантного поведения – это трудновоспитуемые и неуспевающие ученики, систематически нарушающие школьный режим и правила общественного поведения, состоящие на внутришкольном учёте; учащихся, совершившие правонарушения и состоящие на учете в подразделении по делам несовершеннолетних. Проведенная индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением: выявление причин отклонений в поведении; беседы классного руководителя, администрации школы с подростком; вовлечение в творческую жизнь класса и школы, в кружки и секции. Профилактическая деятельность с детьми группы социального риска была организована согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Классными руководителями проводились исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. За обучающимися было установлено систематическое педагогическое наблюдение, организована индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксировались в дневниках индивидуальной профилактической работы. Для коррекции поведения учащихся, поставленных на учет, администрацией школы и классными руководителями применялись различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: посещение на дому с целью контроля занятости подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, вовлечение учащихся в общественно-значимую деятельность. В работе с неблагополучными семьями и лицами, уклоняющимися от воспитания своих детей, необходимо шире применять меры общественного и правового воздействия.

Главное место во вторичной профилактике отводилось индивидуально-профилактической работе. Индивидуальный подход предполагает чуткость и такт, требует выбора и осуществления таких воспитательных мероприятий, которые наиболее соответствовали бы ситуации, особенностям личности подростка, состоянию, в котором он в настоящее время находится, и поэтому давали бы максимальный эффект. Важно найти такому ребенку достойное место в классном коллективе, поручить ему дело, где он мог бы проявить себя, максимально использовать положительные качества личности. Важно дать понять учащемуся, что его судьба небезразлична педагогу, независимо от положительных и отрицательных качеств его личности. Положительные качества формируются постепенно, и лишь настойчивая ежедневная воспитательная работа, совместные усилия всего педагогического коллектива, школы, семьи, привлечение общественных организаций, дает возможность получить положительные результаты в перевоспитании трудных детей.

Воспитание семейных ценностей

Педагогический коллектив осознаёт важную роль родителей и семьи в воспитании детей, уделяет большое внимание взаимодействию с родителями. Работа с семьями, с родителями учащихся ведется постоянная и систематическая.

Основные направления работы с родителями:

- изучение особенностей воспитания детей в семье;

- организация психолого-педагогического просвещения родителей;
- организация системы массовых мероприятий с родителями учащихся;
- создание условий, обеспечивающих право родителей на участие в управлении образовательным учреждением;
- оказание помощи родителям в формировании здорового и нравственного образа жизни семьи, в профилактике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений в поведении детей и подростков.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни, её уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности.

Анализируя работу с родителями учащихся, следует отметить проведение родительских собраний и полезных встреч со специалистами, внеклассных мероприятий с участием родителей. Все это способствует формированию положительного отношения к школе, к педагогическому коллективу. Но чтобы выработать совместный поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков, необходимо совершенствовать формы работы с родителями учащихся, использовать новые технологии. Темы родительского всеобуча были составлены в соответствии с возрастными особенностями детей и особенностями классов, исходя из анализа воспитательной работы за предыдущий год и с учетом задач данного учебного года. Запланированные школьные мероприятия с родителями способствовали просвещению родителей в вопросах воспитания детей, связи семьи и школы. Классные руководители привлекали родителей к общественной жизни класса и школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы: педагогический коллектив школы не всегда может сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни, способности противостоять вредным привычкам.

VII. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	35	20	0	13 (Павлова А., Лунин А. не труд.)	25	12	13	0	0
2016	12	7	0	5	21	15	6	0	0
2017	31	14	0	17	16	12	4	0	0
2018	32	10	0	22	7	7	0	0	0
2019	34	20	0	14	11	10	1	0	0
2020	33	12	0	20 (Денисова Е. не труд.)	7	7	0	0	0
2021	30	13	0	16 (Гарайкин Д. работать)	17	14	2	0	1
2022	25	13	0	12	12	12	0	0	0
2023	53	22	0	31	10	7	3	0	0

VIII. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется в рамках внутренней оценки в школе, включающей различные оценочные процедуры: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация обучающихся.

На основании плана работы школы на 2023-2024 учебный год, в соответствии с Положением о системе оценивания обучающихся форме, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации, проведена оценка качества знаний (входной контроль), входная диагностика 1 класса, комплексные работы.

IX. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6800 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 11897 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6726 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	6726	4787
2	Учебные пособия	22	22
3	Художественная литература	37	37
4	Справочный материал	15	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 и от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 40 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета и мастерская, 13 из них оснащены современными интерактивными досками или мультимедийными проекторами, в том числе: компьютерный класс (на 10 компьютеров с подключенной локальной сетью), кабинет химии, кабинет физики, кабинет биологии, кабинет русского языка, 10 кабинетов начальных классов. С 2022 года на базе школы открыта «Точка роста» естественно-научного профиля (биология, химия, физика). На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории Школы есть полоса препятствий: барьер, бревно. Имеются дорожки для бега, площадка для волейбола, стритбола, футбольное поле.

Статистическая часть
Показатели деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	380
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	138
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	207
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	126 / 36,0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	42,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5 / 9,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	человек/%	2 / 20,0

	среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	189 / 49,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	19 / 5,0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	18 / 4,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1 / 0,3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	22 / 5,8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30 / 88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	30 / 88
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23 / 68
1.29.1	Высшая	человек/%	8 / 24
1.29.2	Первая	человек/%	15 / 44
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2 / 6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19 / 56
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	3 / 9

	педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16 / 47
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32 / 94
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32 / 94
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	8,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	380 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.