

**Сравнительный анализ мониторингов личностных результатов воспитания, проведённых в 2023, 2024 гг.  
МБОУ СОШ им. М.М. Осипова с.Кондоль**

На основании приказа Министерства образования Пензенской области №16-151 от 18.08.2023 «О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» в МБОУ СОШ им. М.М. Осипова с.Кондоль в октябре 2023 года и сентябре 2024 г. проведены мониторинги личностных результатов воспитания обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы в рамках Технологии: патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, трудовое (включая профориентационное) воспитание. В 2023 году в тестировании принимали участие обучающиеся 8 и 10 классов (группа А – активные, Группа Б - пассивные), в количестве 30 человек.

В 2024 году в тестировании принимали участие обучающиеся 9 и 11 классов (группа А – активные, Группа Б – пассивные), в количестве 30 человек. В таблице приведены сравнительные результаты мониторингов.

Направление, критерий	Норма	2023г	2024г	Тенденция
<b>Духовно-нравственное воспитание:</b>				
1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим	≥ 68%	Группа А <b>83,87%</b> Группа Б <b>62,47%</b>	Группа А <b>68,27%</b> Группа Б <b>57,20%</b>	Группа А – 15,6% Группа Б - 5,27%
1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 73,5% по 95%	Группа А <b>70,53%</b> Группа Б <b>68,87%</b>	Группа А <b>69,60%</b> Группа Б <b>70,00%</b>	Группа А – 0,93% Группа Б +1,13%
<b>Патриотическое воспитание:</b>				
2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	≥ 76%	Группа А <b>46,53%</b> Группа Б <b>61,13%</b>	Группа А <b>63,80%</b> Группа Б <b>55,47%</b>	Группа А + 17,27% Группа Б - 5,66%
<b>Общегражданское воспитание:</b>				
2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	≥ 76%	Группа А <b>66,00%</b> Группа Б <b>67,27%</b>	Группа А <b>57,87%</b> Группа Б <b>49,00%</b>	Группа А – 8,13% Группа Б - 18,27%
3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	≥ 67%	Группа А <b>68,07%</b> Группа Б <b>66,07%</b>	Группа А <b>61,27%</b> Группа Б <b>60,73%</b>	Группа А – 6,8% Группа Б - 5,34%

9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения	≥72%	Группа А <b>78,00%</b> Группа Б <b>60,13%</b>	Группа А <b>63,93%</b> Группа Б <b>55,33%</b>	Группа А – 14,07% Группа Б - 4,8%
<b>Трудовое (включая профориентационное) воспитание:</b>				
3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	от 76% по 95,8%	Группа А <b>64,07%</b> Группа Б <b>55,53%</b>	Группа А <b>58,73%</b> Группа Б <b>63,73%</b>	Группа А – 5,34% Группа Б +8,2%
4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	≥ 75%	Группа А <b>68,87%</b> Группа Б <b>56,53%</b>	Группа А <b>66,47%</b> Группа Б <b>63,20%</b>	Группа А – 2,4% Группа Б +6,67%
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	≥ 67%	Группа А <b>55,00%</b> Группа Б <b>55,27%</b>	Группа А <b>60,67%</b> Группа Б <b>66,27%</b>	Группа А +5,67% Группа Б +11%
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	≥ 60%	Группа А <b>69,13%</b> Группа Б <b>67,13%</b>	Группа А <b>73,20%</b> Группа Б <b>77,27%</b>	Группа А +4,07% Группа Б +10,14%
14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия	от 66,65% до 83,3%	Группа А <b>61,87%</b> Группа Б <b>61,40%</b>	Группа А <b>63,87%</b> Группа Б <b>66,33%</b>	Группа А +2% Группа Б +4,93%
<b>Эстетическое воспитание:</b>				
5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства	≥ 73%	Группа А <b>53,60%</b> Группа Б <b>66,80%</b>	Группа А <b>58,53%</b> Группа Б <b>56,00%</b>	Группа А +4,93% Группа Б - 10,8%
5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству	От 67,5% по 93,75%	Группа А <b>51,87%</b> Группа Б <b>51,80%</b>	Группа А <b>52,07%</b> Группа Б <b>48,87%</b>	Группа А +0,2% Группа Б - 2,93%

<b>Экологическое воспитание:</b>				
6.1. Способность оценивать (в том числе–на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды	≥ 55%	Группа А <b>67,60%</b> Группа Б <b>58,80%</b>	Группа А <b>64,93%</b> Группа Б <b>59,80%</b>	Группа А – 2,67% Группа Б +1%
6.2.Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы и деятельности человека	≥ 65%	Группа А <b>63,27%</b> Группа Б <b>62,20%</b>	Группа А <b>59,27%</b> Группа Б <b>58,60%</b>	Группа А – 4% Группа Б - 3,6%
<b>Освоение ценностей научного познания (исследовательское, интеллектуальное) воспитание:</b>				
7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях	≥ 70%	Группа А <b>63,67%</b> Группа Б <b>66,60%</b>	Группа А <b>56,67%</b> Группа Б <b>64,27%</b>	Группа А – 7% Группа Б - 2,337%
7.2.Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	≥ 75%	Группа А <b>53,73%</b> Группа Б <b>66,73%</b>	Группа А <b>53,53%</b> Группа Б <b>67,80%</b>	Группа А – 0,2% Группа Б +1,07%
<b>Физическое (здоровьесберегающее) воспитание:</b>				
8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость	≥ 65%	Группа А <b>55,20%</b> Группа Б <b>36,27%</b>	Группа А <b>24,60%</b> Группа Б <b>37,53%</b>	Группа А – 15,6% Группа Б +1,26%
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	≥ 34%	Группа А <b>56,73%</b> Группа Б <b>32,27%</b>	Группа А <b>30,20%</b> Группа Б <b>25,87%</b>	Группа А – 26,53% Группа Б - 6,4%

### **ВЫВОДЫ**

Проанализировав результаты мониторингов личностных результатов, рабочая группа по внедрению Технологии отметила: в 2023 году в группе А достигнута норма по 6 критериям, по 7 критериям результат близок к норме, по 6 критериям – не соответствует норме; в группе Б достигнута норма по 2 критериям, по 11 критериям результат близок к норме, по 6 критериям – не соответствует норме; в 2024 году в группе А достигнута норма по 3 критериям, по 6 критериям результат близок к норме, по 10 критериям – не соответствует норме; в группе Б достигнута норма по 2 критериям, по 7 критериям результат близок к норме, по 10 критериям – не соответствует норме.

## Низкие результаты по следующим критериям:

### Общегражданское воспитание:

9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения ( $\geq 72\%$ )

В группе А произошло **снижение** показателя с 78,00% до 53,93 % , что составило -14,07%.

В группе Б произошло **снижение** показателя с 60,13% до 55,33 % , что составило -4,8%.

### Трудовое (включая профориентационное) воспитание:

3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей (от 76% до 95,8%)

В группе А произошло **снижение** показателя с 64,07% до 58,73 % , что составило -5,34%.

В группе Б произошло **повышение** показателя с 55,53% до 63,73 % , что составило +8,2%.

4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности ( $\geq 75\%$ )

В группе А произошло **снижение** показателя с 68,87% до 66,47 % , что составило -2,4%.

В группе Б произошло **повышение** показателя с 56,53% до 63,20 % , что составило +6,67%.

### Эстетическое воспитание:

5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства ( $\geq 73\%$ )

В группе А произошло **повышение** показателя с 53,60% до 58,53 % , что составило +4,93%.

В группе Б произошло **снижение** показателя с 66,80% до 56,20 % , что составило -10,8%.

5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству (от 67,5% до 93,75%)

В группе А произошло **повышение** показателя с 51,87% до 52,07 % , что составило +0,2%.

В группе Б произошло **снижение** показателя с 51,80% до 48,87 % , что составило -2,93%.

### Освоение ценностей научного познания (исследовательское, интеллектуальное) воспитание:

7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования

В группе А произошло **снижение** показателя с 63,67% до 56,67 % , что составило -7%.

### Физическое (здоровьесберегающее) воспитание:

8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость ( $\geq 65\%$ )

В группе А произошло **значительное снижение** показателя с 55,20% до 24,60 % , что составило -15,6%.

В группе Б произошло **повышение** показателя с 36,27% до 37,53 % , что составило +1,26%.

## Произошло снижение показателей по следующим критериям:

### Духовно-нравственное воспитание:

1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим ( $\geq 68\%$ )

В группе Б произошло **снижение** показателя с 62,47% до 57,20 % , что составило -5,27%.

### Патриотическое воспитание:

2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур ( $\geq 76\%$ )

В группе Б произошло **снижение** показателя с 61,13% до 55,47 % , что составило -5,66%.

### **Общегражданское воспитание:**

2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми ( $\geq 76\%$ )

В группе А произошло **снижение** показателя с 66,00% до 57,87% , что составило -8,13%.

В группе Б произошло **снижение** показателя с 61,13% до 55,47% , что составило -5,66%.

### **Физическое (здоровьесберегающее) воспитание:**

8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость ( $\geq 65\%$ )

В группе А произошло **значительное снижение** показателя с 55,20% до 24,60% , что составило -15,6%.

В группе Б произошло **повышение** показателя с 36,27% до 37,53% , что составило +1,26%.

8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности ( $\geq 34\%$ )

В группе А произошло **значительное снижение** показателя с 56,73% до 30,67% , что составило -26,53%.

В группе Б произошло **снижение** показателя с 32,27% до 25,87% , что составило -6,4%.

**Произошло повышение показателей по следующим критериям:**

### **Патриотическое воспитание:**

2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур ( $\geq 76\%$ )

В группе А произошло **повышение** показателя с 46,53% до 63,80% , что составило +17,27%.

### **Трудовое (включая профориентационное) воспитание:**

4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности ( $\geq 67\%$ )

В группе А произошло **повышение** показателя с 55,00% до 60,67% , что составило +5,67%.

В группе Б произошло **повышение** показателя с 55,27% до 66,27% , что составило +11%.

Данные результатов мониторингов стали поводом для пересмотра отдельных форм организации воспитательного пространства и некоторых событийных дел. На основании данных мониторинга зелёным цветом в КПВР выделены видоизмененные формы работы, красным цветом - новые формы работы.

Рабочая группа по внедрению Технологии приняла решение ознакомить педагогический коллектив школы с результатами мониторингов и рассмотреть вопрос о внесении предлагаемых изменений в КПВР на 2024-2025 уч. г. на ближайшем педагогическом совете.



10.10.2024г. Директор школы

Кручинов А.В.