

Отдел образования администрации Пензенского района

МБОУ СОШ им. М.М. Осипова с. Кондоль



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Матюшина О.И.

Приказ №128 от 01.09.2023 г.

**План
воспитательной работы
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы им.
М.М.Осипова с.Кондоль
на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрен на
педагогическом совете
протокол №10 от 30.08. 2023г.

Составитель:
заместитель директора по
воспитательной работе
Матюшина О.И.

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

Воспитательная работа педагогического коллектива школы в 2022-2023 учебном году строилась на основе рабочей программы воспитания МБОУ СОШ им. М.М. Осипова с.Кондоль, разработанной на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Цель воспитания в МБОУ СОШ им. М.М. Осипова с.Кондоль - создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений;
- применение полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены основные направления воспитания: 1. Гражданское; 2. Патриотическое; 3. Духовно-нравственное; 4. Эстетическое; 5. Физическое; 6. Трудовое; 7. Экологическое; 8. Познавательное.

Воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках модулей Рабочей программы воспитания

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей».

Виды и формы воспитательной деятельности модулей Рабочей программы воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение поставленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В течение всего периода педагогами использовались личностно-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса в соответствии с ФГОС.

Воспитание детей обеспечивалось интеграцией основного образования и внеурочной деятельности, строилось в тесном взаимодействии всей системы воспитательной работы в школе: реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, направленной на духовное развитие личности каждого ребенка.

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы является гражданско-патриотическое направление, забота о нравственном, психическом, физическом здоровье детей. Духовно-нравственное направление заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в совместной воспитательной работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о нормах и правилах.

Духовно-нравственное направление воспитания реализуется через следующие формы:

- Курсы внеурочной деятельности;
- Работа школьного историко-краеведческого музея;
- Уроки мужества, встречи с ветеранами труда и тружениками тыла;
- Линейка Памяти, посвящённая Герою Советского Союза М.М. Осипову.

Мероприятия, посвященные памятным датам в истории нашей страны:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День народного единства;
- День неизвестного солдата;
- День Героев Отечества;
- День снятия блокады Ленинграда;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- День защитника Отечества;
- День космонавтики;
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- День памяти и скорби.

Результатом всей работы педагогического коллектива школы должна стать личность школьника, ориентированная на самопознание и саморазвитие, с чувством ответственности, политической культурой, личным достоинством. Патриотическое воспитание в школе организовано через урочную и внеурочную деятельность, проведение традиционных мероприятий, работу школьного историко-краеведческого музея, продолжение исследовательской и поисковой работы, проведение мероприятий военно-патриотической направленности. В воспитательной работе использовались следующие формы работы: классные часы, тематические беседы, уроки мужества, встречи с ветеранами войн и Вооруженных сил, а также акции, митинги, фестивали, спортивные праздники. Проводимые мероприятия были направлены на развитие гражданской активности, инициативности, творчества учащихся, формированию патриотизма.

МБОУ СОШ им. М.М. Осипова с.Кондоль с 2020 года участвует в реализации общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества». Цель проекта - организация системной работы по поддержке различных категорий защитников Отечества, участников героических событий, а также по увековечению памяти военнослужащих и представителей правоохранительных органов, погибших при исполнении воинского и служебного долга.

Задачи проекта:

- организация системного подхода к сохранению памяти защитников Отечества;
- контроль выполнения законодательства в части увековечения памяти защитников Отечества (Федеральный Закон Российской Федерации от 14.01.1993 №4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»);

- создание социальных условий для защитников Отечества, участников героических событий и родственников военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении воинского и служебного долга;
- организация воспитательной и патриотической работы с молодежью на примерах подвигов защитников Отечества;
- формирование патриотических ценностей в молодежной среде, создание условий для включения учащейся молодежи в патриотическую работу.

Проект реализуется на круглогодичной основе с подведением результатов по итогам очередного года в рамках мероприятий в «День героев Отечества» 9 декабря.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ им. М.М. Осипова с.Кондоль в рамках проекта «Герои Отечества» в 2022-2023 учебном году проведены следующие значимые события:

- Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- Патриотический час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- День защитника Отечества;
- Урок Мужества «Память сильнее времени»;
- Общешкольный фестиваль патриотической песни «Во имя Победы!»;
- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»;
- Линейка Памяти «В бессмертном полку», посвященная Герою Советского Союза М.М.Осипову;
- Акция «Я помню», приуроченная Дню памяти и скорби.

Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на конструктивное и результативное взаимодействие субъектов образовательного процесса, охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

С 1 сентября 2022-2023 учебного года в школах России реализуется проект «Разговоры о важном», целью которого является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся. Центральные темы «Разговоров о важном»- патриотизм и гражданское воспитание, историческое воспитание, нравственность. В «Разговорах о важном» принимают участие абсолютно все ученики с 1 по 11 класс. Лучшим учащимся школы предоставляется право поднять флаг Российской Федерации и флаг Пензенской области. На первом занятии 5 сентября 2022 года классные руководители вместе со школьниками поговорили на такие темы: «Зачем я учусь?», «Зачем нам знания?». А 12 сентября были затронуты темы: «Наша страна Россия», «Где мы живем?», «Что мы Родиной зовем?», « Мы жители большой страны». Теперь каждый понедельник учащиеся школы будут общаться с педагогами, гостями. И будут получать ответы на интересующие их вопросы, узнавать последние новости государства.

В рамках проекта «Разговоры о важном», 3 октября 2022 года, состоялись очередные занятия, посвященные Дню учителя. Занятия предполагали использование видеофрагментов, презентаций, анализ информации и групповую работу. Ученикам рассказали о роли учителя в жизни каждого человека. Школьники выполняли различные задания «Если бы я был учителем». Так же учащиеся среднего звена узнали, что в Ясной поляне была необычная школа. А учащиеся из старшего звена провели занятия-обсуждения по теме «Могу ли я научить других?» Этот разговор продолжится на протяжении всей недели, ребята будут поздравлять учителей.

10 октября 2022 года во всех классах школы прошли внеурочные занятия «Разговоры о важном». Тема внеурочного занятия – «День отца». День отца – ежегодный праздник, который отмечается во многих странах мира. Ребята в этот день поработали в группах, выполнили интерактивные задания, нарисовали рисунки. На примере литературных произведений отечественных классиков и высказываний известных деятелей со школьниками обсудили понимание роли отца в семье, а также влияние родителя на формирование личности ребенка.

В 6в классе прошло мероприятие «Напиши письмо солдату». Ребята с большим энтузиазмом приняли участие в этой акции. Они рисовали, клеили открытки, в которых с добрыми пожеланиями обратились к защитникам Отечества, участвующим в СВО В ЛНР и ДНР.

30 октября в нашей стране отмечается как День памяти жертв политических репрессий. Политические репрессии – это насильственные, противозаконные действия властных органов,

направленные против личности. 1937-1938 годы вошли в историю как время «Большого террора». Разговор об этом состоялся с учащимися 9-х классов. Ребята с интересом знакомились с историческим материалом, судьбами людей. Особый интерес вызвал краеведческий материал о раскулаченных жителях Кондольского района. Эта встреча способствовала формированию правового самосознания подрастающего поколения.

Для каждого очень важно знать историю своей Родины. История - это память народа о том, кто мы, где наши корни, каков наш путь? Самое важное в изучении исторического прошлого своей Родины - научиться любить ее. А русским людям свойственна любовь к родному краю, где они родились и выросли. Эта любовь испокон века проявляется в готовности защищать, не жалея жизни, свое Отечество от врагов. С этих слов началось общение ребят 8а класса в преддверии Дня народного единства. Презентация помогла им перенестись в начало XVII века. Ребята вспоминали и узнавали новое о событиях 1612 года, познакомились с историей возникновения праздника чудотворной Казанской иконы Божьей матери. Дети подготовили стихи, исторические факты. Во время диалога они спорили, учились отстаивать свою точку зрения. Но в конце все пришли к единому мнению, что сила России в единении народа.

15 ноября 2022 года у учащихся 10-11 классов состоялся «круглый стол» по теме «Нюрнбергский процесс. Уроки истории». Нюрнбергский процесс — международный судебный процесс над бывшими руководителями гитлеровской Германии. Он проходил с 20 ноября 1945 года по 1 октября 1946 года в Международном военном трибунале в Нюрнберге (Германия). Изучив содержание и ход работы Нюрнбергского процесса, ребята сделали вывод о том, что международный судебный процесс над бывшими руководителями гитлеровской Германии имеет непреходящее историческое значение: перед всем миром были разоблачены чудовищные преступления германского фашизма и милитаризма против человечества и продемонстрирована опасность его возрождения в любой форме. Впервые в истории агрессию признали тягчайшим международным преступлением.

19 ноября 2022 года учащиеся 8а класса дружно написали письма солдатам, участвующим в специальной военной операции в Украине. В своих письмах ребята рассказали веселые истории для поддержки военного духа наших бойцов. Каждый написал, что верит в силу русского солдата, в смелость поступков, пожелал оптимизма, здоровья и скорейшего возвращения с Победой на Родину, в Россию! Родители 8а класса оказали гуманитарную помощь солдатам, приобрели предметы первой необходимости, а ребята отнесли в пункт приема в церкви села Кондоль.

В Год культурного наследия народов России учащиеся 2а класса знакомятся с историей и культурой народов Пензенской области. 17 ноября 2022 года в классе прошло очередное познавательное занятие. В этот раз ребята узнали о традициях, обычаях, культуре цыган.

В наши дни государственный праздник не обходится без флага: им украшают жилые дома и государственные учреждения, флаг торжественно проносят на демонстрациях и разворачивают на митингах. 30 ноября празднуется день символов Российской Федерации. Сегодня учащиеся школы вспомнили историю создания флага и герба. А учащиеся младших классов узнали подробнее о символике РФ. Ребята посмотрели фильмы, презентации, нарисовали рисунки.

3 декабря 2022 года в 8а классе состоялся урок мужества, посвященный Дню Неизвестного солдата. Это памятная дата, одна из самых важных для всех, кто чтит подвиги наших воинов. Память о советских и российских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны и за ее пределами, ребята 8 «а» почтили минутой молчания под звуки метронома. День 3 декабря выбран неслучайно. В 1966 году именно в этот день в ознаменование 25-й годовщины разгрома немецких войск под Москвой был перенесен прах неизвестного солдата из братской могилы на 41-м километре Ленинградского шоссе. Останки советского воина, погибшего зимой 1941 года при обороне Крюково, торжественно захоронили у стен Московского Кремля в Александровском саду. В оживленной беседе ребята говорили о том, что в России отношение к погибшим воинам остается неизменным на протяжении веков. Классный руководитель в своем выступлении сообщил, что тех солдат и офицеров, чьи имена установить не удастся, с почестями предадут земле в братских могилах. Это и есть память о Неизвестном солдате, который олицетворяет собой весь собирательный образ российского воина — победителя, великого патриота и борца с мировым злом. На урок мужества был приглашен наш земляк, совсем еще молодой, но уже воин, достойный своей Родины. Его зовут Алексей Т.- фельдшер по тактической медицине. Алексей показал ребятам аптечку для тактической медицины. У ребят была возможность увидеть наяву современное

приспособление для наложения жгута, новый вид медицинской шины. Некоторые ученики сами попытались наложить себе жгут по инструкции Алексея. Затем Алексей показал и рассказал о своих наградах, а их у него – 6: три медали за участие в парадах, одна за Службу в спецназе, медаль за Ратную доблесть, Медаль за Отвагу. В знак благодарности за мужество и силу ребята написали общее письмо-пожелание для гостя со словами поддержки. В завершение урока мужества ребята посмотрели два видеоролика: «Неизвестный солдат» и «Родина- это мы!». Урок мужества - это дань благодарности от 8 «а» всем, кто погиб на фронтах, память о каждом солдате, защищавшем Родину, и на чьи могилы не могут прийти их родственники и потомки. Но все они – герои своей страны – живы в памяти людской, поэтому важно бережно хранить и передавать от поколения к поколению эту память. Закончился урок мужества девизом: «Великая честь и память павшим героям! Слава здравствующим воинам России! Мы помним каждого и гордимся!».

7 декабря 2022 года для учащихся 6а и 7а классов состоялся Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества. Ребята познакомились с историей учреждения памятного дня, узнали, кого мы называем Героями Отечества. Состоялся серьезный разговор о том, что героями становятся те, кто готов служить Отечеству, защищать жизнь и свободу людей. Учащиеся рассказывали о героях своей семьи; читали стихи, посвященные памяти героев.

9 декабря 2022 года в 6б классе было проведено мероприятие «Герои Отечества среди нас». Это праздник настоящих Героев, тех, кто порой ценой собственной жизни боролся за наше счастливое детство. Имена этих людей должен знать каждый, об их подвигах должны говорить, вспоминать и чтить!

«День Конституции» — государственный праздник, празднование принятия Конституции в современной России — Российской Федерации, отмечается 12 декабря. Ребятам рассказали об истории праздника, отметили, что Российская Конституция — прочный фундамент демократического развития российского государства, и, что Конституция для гражданина любой страны — Закон, который он должен знать!

Учащиеся 8а класса приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату». Со словами горячей поддержки и искренней благодарности ребята обратились к военнослужащим, защищающим мир от нацизма в ходе специальной военной операции на Украине. Пусть каждое полученное письмо подарит незнакомому, но ставшему родным, солдату радость, согреет душу, напомнит о семье и воодушевит на новые ратные подвиги во имя мирной жизни на всей планете.

«Эх, Сталинград, Сталинград... Как часто о нем вспоминаешь! Об этом городе, стертом на твоих глазах с лица земли и все-таки оставшемся живым...» — восклицал писатель Виктор Некрасов — заместитель командира саперного батальона, защищавший Мамаев курган на протяжении всех «дней и ночей» великой битвы. Там, на берегу Волги, борьба двух главных противоборствующих сил Второй Мировой войны достигла апогея. 2 февраля 2023 года, в день воинской славы России, в 8 «а» проведен «Час памяти героев Сталинграда». В этот день победой Красной армии завершилась Сталинградская битва — главное сражение XX века. Ребята посмотрели документальный ролик «Битва за Сталинград», связанный с датой, напоминающей о величайшем подвиге русского солдата. Завершилось мероприятие минутой молчания.

2 февраля 2023 года у учащихся 7а и 10 классов прошла встреча, посвященная 80-ой годовщине победоносного завершения легендарной Сталинградской битвы в ходе Великой Отечественной войны. Учащиеся посмотрели видеофильм, включающий видеохронику и фотографии военных корреспондентов, сделанные в ходе сражения. Интересной и вдохновляющей была виртуальная экскурсия в мемориальный комплекс на Мамаевом кургане в Волгограде. Эпиграфом встречи были слова «Никто не забыт, ничто не забыто!».

13 февраля 2023 года в 8а классе состоялось очередное занятие из цикла «Разговоры о важном». В его рамках ребята познакомились с особенностями природного и культурного богатства России, которые отражают уникальность страны. Во время занятия были задействованы разнообразные материалы – видеофрагменты, презентации. Ребята с любопытством слушали о том, что помимо природных особенностей и архитектуры нашу страну делают уникальной и те открытия, которые совершили в разное время российские ученые и исследователи, и те достижения, которые прославили Россию. Школьникам напомнили, что самым первым нашим космическим достижением стал запуск в 1957 году искусственного спутника Земли – Спутника №1. Дети также узнали о первых беспосадочных перелетах через Северный полюс, о спортивных достижениях, выдающихся деятелях

культуры и искусства. Так, видеосюжет «Великие открытия» рассказал о великих открытиях и передовой науке. Он напомнил, что наши ученые положили начало освоению космоса и мирному использованию атомной энергии. Именно с их подачи был запущен первый космический спутник и создана первая в мире атомная электростанция. Видеосюжет «Великая культура» напомнил о произведениях российских писателей, композиторов и драматургов, которые стали общечеловеческим достоянием. Ключевой задачей встречи было формирование патриотизма, любви к Родине, чувства сопричастности к значимости России в мире, а также желания сохранять и развивать природный и культурный потенциал страны.

15 февраля 1989 года завершился вывод советских войск из Афганистана. Следует подчеркнуть, что 15 февраля вспоминают не только ветеранов войны в Афганистане, но и других российских военнослужащих, принимавших участие в более чем 30 вооруженных конфликтах за пределами страны. Сегодня ученики 8а класса на Уроке Мужества рассказали своим одноклассникам о подвигах наших земляков, погибших во время Афганской войны. Ребята почтили память погибших во всех войнах, где участвовали российские солдаты. Затем ребята вместе с классным руководителем провели митинг у памятника кондольчанам, погибшим в Великую Отечественную войну, расположенный в центре с.Кондоль. Дети прочли стихи в знак благодарности погибшим и здравствующим солдатам России. Митинг начался с гимна Российской Федерации и завершился минутой молчания.

16 февраля 2023 года в МБОУ СОШ им. М.М. Осипова с.Кондоль состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Мероприятие началось с выноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Директор школы и гости обратились со словами напутствия и поздравили ребят со стартом. От имени обучающихся школы инициативная группа ребят произнесла торжественное обещание. Впереди ребят ждет большая увлекательная работа: акции и проекты, встречи и конкурсы. Вместе мы сможем все!

20 февраля 2023 года в 4а классе в рамках курса «Разговоры о важном» состоялся разговор о на тему «Есть такая профессия - Родину защищать». Ребята подготовили сообщения о профессии военнослужащего. Быть военным человеком - это значит быть образцом мужества и отваги.

Учащиеся 3б класса приняли участие в акции «Поздравь защитника!». Ребята подготовили поздравительные открытки для военнослужащих Вооруженных Сил России. В открытках дети написали свои поздравления с праздником, пожелания победы, слова поддержки и благодарности. Работы ребят переданы в первичное отделение РДДМ «Движение Первых» нашей школы.

22 февраля 2023 года учащиеся 3б класса поучаствовали в конкурсно-игровой программе "Самый-самый". Мальчишки класса соревновались в силе, меткости, ловкости. Они показали свою воспитанность, сообразительность и даже артистизм. Каждый награжден грамотой за победу в своей номинации. С праздником ребят поздравили и одноклассники. Девчата приготовили для будущих защитников поздравления и приятные сюрпризы на память.

22 февраля 2023 года в 6а классе прошло мероприятие «Мы — патриоты России!», посвященное Дню защитника Отечества. Шестиклассники пополнили свои знания о празднике. Подготовили поздравительные открытки для пап и дедушек. Приняли участие в создании презентации. Ребята с гордостью и уважением рассказывали о своих отцах, служивших в Армии и воевавших в горячих точках. В заключение девочки поздравили с праздником своих одноклассников - будущих защитников.

Одной из традиций школы стало проведение дней Памяти, посвященных Герою Советского Союза Михаилу Михайловичу Осипову, чье имя с гордостью носит наша школа. В школьном историко-краеведческом музее учащимися 7а, 9а и 9б классов 15 марта 2023 года проведена литературно-историческая экскурсия, посвященная памяти Михаила Михайловича Осипова.

18 марта 2023 года учащиеся 6а класса побывали на онлайн – экскурсии «История одного полуострова». Ребята погрузились в историю Крымского полуострова, посмотрели на достопримечательности Крыма. Некоторым уже посчастливилось побывать в Крыму, и они делились впечатлениями с одноклассниками. Результатом экскурсии стали рисунки ребят. Они смогли запечатлеть Ласточкино гнездо, знаменитый водопад Джур – Джур, Генуэзскую крепость, Золотые ворота и другие красивые места Крыма.

14 апреля 2023 года в МБОУ СОШ им. М.М.Осипова с.Кондоль состоялось замечательное событие – посвящение учеников 1 класса в «Орлята России»! Кто же такие "Орлята России"? Об этом рассказала советник директора по воспитанию Чиханова К.А. На праздник пришли учащиеся начальных классов, первоклассников и старшекласники – активисты Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» школы с.Кондоль. Ребята дружно произнесли девиз и спели любимую отрядную песню «Орлята учатся летать». Члены инициативной группы РДДМ «Движения Первых» произнесли напутственные слова и познакомили первоклассников с законами Орлят. Юные Орлята дали торжественное обещание горячо любить и беречь свою Родину, следовать единству слова и дела, проявлять заботу и милосердие, ценить дружбу и товарищество, поступать по чести и совести.

9 мая - это дата, которая имеет огромное значение для каждого из нас. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. 1 классе прошло внеклассное мероприятие «Пока мы помним прошлое, у нас есть будущее». Ребята прочитали стихи о Великой Победе. Нарисовали открытки «День Победы» для своих родных и близких. Рассказали о прадедушках, которые участвовали в Великой Отечественной войне. Из презентации «Сережа Алешков» ребята узнали, что юному герою было столько же лет, сколько и им. В конце мероприятия дети сделали вывод, что сохранение правды о Великой Отечественной войне, подвиге народа – наш долг и залог благополучия будущих поколений.

Музей Победы совместно с «Движением Первых», «Волонтерами Победы», издательской группой АСТ, заводом художественных красок «Невская Палитра» и сетью магазинов «Передвижник» организовал конкурс «Открытка Победы». В этом году конкурс побил все рекорды и собрал более 21 тысяч работ со всех уголков России! Ученики 1 класса нашей школы не остались в стороне. 18 работ первоклассников стали украшением виртуальной выставки на сайте Музея Победы. С 28 апреля по 15 мая 2023 года шло онлайн-голосование за понравившуюся открытку. Детей 1 класса поддерживали не только родители, но и односельчане. Борьба была не легкая, т.к. в возрастной категории от 6 до 8 лет принимало участие около 7 тысяч работ. Все ученики 1 класса получили сертификаты за участие в этом конкурсе.

25 мая 2023 года выпускники МБОУ СОШ им. М. М. Осипова с. Кондоль приняли участие в акции «Сад Памяти». Высадка плодовых деревьев - это простой и доступный способ помочь природе и сохранить память о наших героях-земляках. Каждое дерево – символ памяти и благодарности молодого поколения! Акция «Сад Памяти» – это не просто акция, это начало новой традиции, которая призвана сохранить подвиг предков, историю страны и историю каждой семьи.

Наша школа имеет богатую историю. В нашей школьной жизни немало добрых традиций. Одной из них стало проведение линейки Памяти, посвященной Герою Советского Союза Михаилу Михайловичу Осипову, чье имя с гордостью носит наша школа. 31 мая 2023 года вся школа выстроилась на линейку. У мемориальной доски героя заступили в Почетный караул кадеты школы. К учащимся обращается директор школы А.В. Кручинов, который призывает ребят быть достойными звания «Наследники победителей». Учащиеся 9а класса рассказывают о том, как героически сражался М.М. Осипов. В феврале 1942 года М.М. Осипов совершил таран вражеского Ю-88. Уроженец села Кондоль, выпускник нашей школы летчик Михаил Михайлович Осипов 6 июня 1942 года был удостоен звания Героя Советского Союза. Но, 26 мая 1943 года над станицей Киевской в неравном бою с противником герой погиб. Минутой молчания учащиеся, педагоги и гости почтили память М.М. Осипова. Чести возложить цветы к мемориальной доске Героя Советского Союза Михаила Осипова удостоены Ксения Белохонова и Алина Еремина. Ничто не забыто из тех трудных лет. И никто не забыт. Ни те, кто сражался в открытом бою с врагом, ни те, кто ковал победу в тылу.

С 2004 года в память о героических подвигах наших предков в России проводится акция «Свеча памяти». Ежегодно молодежь, ветераны, представители власти и общественные деятели приходят с зажженными свечами к местам, связанным с событиями тех лет, чтобы отдать дань уважения всем, кто не вернулся домой. 22 июня 2023 года учащиеся школы приняли участие в акции «Свеча памяти».

Учащиеся школы принимали активное участие в общешкольных и районных мероприятиях гражданско-патриотической направленности, таких как: митинг, посвященный Дню народного

единства; митинг, посвященный Дню памяти неизвестного солдата; акциях «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Сады Победы».

Большую роль в реализации патриотического воспитания обучающихся играет школьный историко-краеведческий музей, который является общественным объединением в учреждении образования, руководитель музея - учитель истории и обществознания Зарипова И.Н.

Школьный музей был основан учителем истории Владимиром Николаевичем Армиевским в 1966 году. По материалам музея Центральным телевидением был снят фильм «Человек и его дело», посвященный Владимиру Николаевичу. Одна из главных задач в работе музея – воспитание патриотизма, чувства гордости за родной край, своё село на примерах жизни выдающихся земляков, принесших пользу Родине и человечеству в целом.

Фонды музея: основной фонд – 280, вспомогательный фонд – 60 экспонатов.

Наш музей хранит ценные экспонаты. Не все школьные музеи могут похвастаться археологическими артефактами из эпохи верхнего палеолита. Они были привезены с археологических раскопок в Пензенском, Шемышейском, Наровчатском районах.

Особое место в нашем музее занимает экспозиция, посвященная Великой Отечественной войне. Раздел "Великая Отечественная война" содержит подлинные предметы и вещи, привезенные в музей с полей сражений. Это каски советских и немецких солдат, солдатские котелки, гильзы от пуль, гранаты, пулеметные диски, штык от винтовки, саперные лопаты. Данная экспозиция содержит фронтовые письма.

Центральной частью экспозиции музея является раздел, посвященный нашему земляку, уроженцу села Кондоль, выпускнику Кондольской школы, Михаилу Михайловичу Осипову.

В нашей школе трепетно относятся к музейным ценностям, к нашей истории. Музей развивается, дополняется новыми материалами, обновляются экспозиции.

Достижение целей гражданско-патриотического воспитания осуществляется через взаимодействие школы, семьи и социума, что способствует формированию устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, основных правах и обязанностях детей и учащихся, их социальных связях и отношениях.

Подводя итог работы по данному направлению можно сказать, что мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию проводятся на высоком методическом уровне, в соответствии с планом воспитательной работы классов и школы, активность участия детей в мероприятиях высокая.

Эстетическое воспитание

Общекультурное направление развития личности обучающихся заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через следующие формы:

- Курсы внеурочной деятельности;
- Общешкольные линейки: «День Знаний», «Последний звонок»;

Тематические классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

- Творческие конкурсы, фестивали, концерты, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Выпускные вечера для учащихся 9, 11 классов;
- Экскурсии.

Мероприятия, проводимые в течение года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Основные общешкольные дела – это комплекс традиционных общешкольных дел, являющихся системообразующими для планирования и организации воспитательной деятельности МБОУ СОШ им. М.М.Осипова с.Кондоль. Ключевые дела планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми, обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют активизации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Основные общешкольные дела:

- носят комплексный характер;
- не являются набором календарных праздников;
- охватывают всех субъектов, все уровни образования;
- носят событийный характер;
- создают условия для межвозрастного взаимодействия, сотрудничества старших и младших школьников.

Используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности: митинг, посвященный Дню народного единства; митинг, посвященный Дню памяти неизвестного солдата; митинг, посвященный Дню Героев Отечества; митинг, посвященный Дню защитника Отечества; митинг, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- экологические акции: «Чистый берег», «Украсим садами Пензенский край!», «Зеленая планета»;
- субботники по благоустройству территории школы.

На школьном уровне - общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации:

- Сентябрь. **Спортивный праздник «Школьная спортивная лига»** - комплекс спортивных соревнований, направленных на формирование социально значимого отношения учащихся к своему здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.
- Октябрь. **«Осенний калейдоскоп»** – общешкольное коллективное творческое дело, которое готовят учащиеся совместно с педагогами. Проходит в форме конкурсной программы, конкурсы имеют «осеннюю» тематику познавательной, спортивной, художественной, творческой направленности. КТД направлено на поддержку участия в совместной продуктивной деятельности, развитие диалогического общения, создание условий для эмоционального отношения к творческой деятельности.
- Ноябрь. **«День матери»** – общешкольное коллективное творческое дело (праздники для учащихся разных классов), направленное на развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.
- Декабрь. **«Новогодний серпантин»** – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел, в которых принимают участие все учащиеся, педагоги и родители. Это КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.
- Январь. **Фестиваль агитбригад «Радуга жизни»** - общешкольное коллективное творческое дело, направленное на формирование навыков здорового образа жизни и развитие творческих способностей обучающихся.
- Февраль. Фестиваль патриотической песни **«Февральский ветер»** способствует развитию чувств патриотизма, формированию гражданского самосознания, укреплению связи и преемственности поколений.

- Март. **«Весеннее настроение»** – общешкольное коллективное творческое дело (праздники для учащихся разных классов), в которых принимают участие учащиеся, педагоги и родители. Это КТД способствует развитию инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.
- Апрель. Танцевальный марафон **«Здравствуй, мир!»** способствует организации содержательного досуга, созданию условий для воспитания художественного вкуса и любви к прекрасному, эстетическому воспитанию учащихся средствами хореографического искусства.
- Май. Общешкольное коллективное творческое дело **«Во имя Победы!»**, состоящее из серии отдельных дел (патриотические акции «Память сердца», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Цветы у обелиска», «Окна Победы», «Сады Победы»; экскурсии и мероприятия в школьном музее, тематические классные часы, конкурсы чтецов), в которых принимают участие учащиеся, педагоги и родители. КТД способствует развитию системы патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников, формированию социально активной личности гражданина и патриота, готовности к защите Отечества.

Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации соуправления детей и взрослых.

Участие классов в реализации общешкольных ключевых дел осуществляется:

- на уровне начального общего образования - совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц.
- на уровне основного и среднего образования - через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

Вовлечение каждого ребенка в основные дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы самоуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.

Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; организацию разновозрастного наставничества. Творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: торжественные линейки, посвящённые Дню Знаний и окончанию школы учащимися выпускных классов, осенние праздники, мероприятия, посвящённые дню матери, новогодние елки, вечер встречи с выпускниками. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

5 октября 2022 года учащиеся 9б класса поздравили любимых учителей с профессиональным праздником. Ребята пели песни, танцевали, показывали шуточные сценки, читали стихи. Учащиеся 6в класса с танцевальной композицией «Хорошее настроение» стали участниками районного праздника, посвящённого Дню учителя. Добрые слова и положительные эмоции еще надолго останутся в памяти учителей.

25 октября 2022 года в нашей школе прошел день школьных библиотек. Учащиеся школы поучаствовали в акции «Школьный Книговорот», где прочитанная книга получает новую жизнь в

школьной библиотеке. Учащиеся посетили школьную библиотеку, где встретились с классным библиотекарем Натальей Сергеевной Катковой. Ребята подарили книги, а Наталья Сергеевна рассказала детям про школьную библиотеку. Позже вместе с ребятами была организована фотозона, где были сделаны прекрасные фотографии.

В один из дней осенних каникул ребята ба класса собрались на «Осенний калейдоскоп». Несмотря на хмурую погоду, в классе было весело и душевно. Пока «крутился» наш калейдоскоп, ребятам удалось побывать художниками, поэтами, танцорами, актерами. Некоторые попробовали себя в роли критиков, а кто - то показал себя ловким охотником. Не обошлось и без осенних загадок. Но чтобы их отгадать, ребятам нужно было вспомнить историю, биологию, литературу. Также ребята вспоминали приметы осени, отгадывали пословицы. А попутно они развивали свои творческие и коммуникативные способности, учились бережному отношению к природе.

В прекрасные осенние дни в нашей школе состоялся праздник «Мисс осень - 2022» среди учащихся 9-х классов. В ходе праздника были задействованы девочки, одноклассники и классные руководители, которые проделали огромную работу. Этот праздник дал девочкам возможность показать свои творческие способности. Конкурсная программа состояла из 5 конкурсов: «Дефиле», «Разрешите представиться», «Золушка», «Мои таланты», «Интеллектуальный». Конкурсантки справились с заданиями и показали себя настоящими леди. Море эмоций, отличное настроение, теплые воспоминания останутся надолго в памяти участников вечера.

Праздники в школе – это всегда волшебные краски, удивительные чудеса, звонкий смех детей, море улыбок и веселья. Дети как никто другой способны радоваться золотому листопаду, шороху опавших листьев под ногами, дождю. 27 октября 2022 года во 2б классе прошло веселое, яркое, удивительное мероприятие «Золотая осень». Ребята рассказывали стихи, пели, отгадывали загадки, участвовали в осенних конкурсах. В ходе мероприятия дети узнали о полезных свойствах многих овощей и фруктов. Когда мероприятие подошло к концу, все отправились за сладкий стол. Такие мероприятия разнообразят школьную жизнь, и делают ее более интересной.

25 ноября 2022 года ребята 6в класса пригласили мам на праздник «Сердце Матери». Мама, мамочка! Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют человека самого близкого, дорогого, единственного. Ребята старались изо всех сил! Они читали стихи, пели песни, играли сценки. Мамам было нескучно! Они тоже соревновались в знаниях детских песен, сказок. Ребята подарили мамам сувениры, сделанные своими руками. А мамы поблагодарили детей за такой теплый праздник.

В 1 классе прошло внеклассное мероприятие «Для самых любимых». Дети на празднике пели любимые песни о маме, танцевали зажигательные танцы, инсценировали шуточные сценки и читали стихи. В конце мероприятия ребята подарили мамам подарки, сделанные своими руками.

Среди многочисленных праздников в нашей стране День Матери занимает особое место. Спросите любого малыша, кто самый любимый человек на свете и непременно услышите: «Моя мама!» Это, быть может один из самых правильных законов жизни: какими бы небыли мы сами, для своих детей мама неизменно становится идеалом – доброты, ума, красоты. Она дарит ребёнку всю себя: любовь, доброту, заботу, терпение. Мама – самый главный человек в жизни каждого из нас. День Матери – это тёплый и сердечный праздник, посвящённый самому дорогому и близкому человеку. Учащиеся 2б класса поздравили своих мам песнями, танцем, стихами и шуточными сценками. Подарили памятные подарки. По традиции в этот день мамам вручили их портреты. Мама тоже принимала участие в празднике: пели, танцевали, играли вместе с детьми, принимали подарки и поздравления и чувствовали себя самыми красивыми, самыми талантливыми, самыми необыкновенными, самыми любимыми!

В течение учебного года в школе продолжалась реализация регионального проекта «Культурная суббота», который направлен на организацию позитивной занятости детей и подростков, воспитание чувства патриотизма и любви к родному краю, укрепление семейных ценностей на основе совместной познавательной деятельности детей и родителей.

8б класс побывал на экскурсии в Пензенском областном краеведческом музее. Школьники осмотрели экспозиции, послушали лекцию о доисторических животных, останки которых были обнаружены на территории Пензенской области, современном животном мире нашего региона, в других залах они узнали о славных героях наших земляках - участниках Великой Отечественной войны, почётных гражданах г. Пензы. Особый интерес вызвал макет деревянной крепости с восемью

башнями, из которой и вырос в дальнейшем наш город. В конце беседы экскурсовод отметила воспитанность наших детей.

В рамках государственной программы приобщения молодёжи к культуре «Пушкинская карта» учащиеся 9а и 11 классов МБОУ СОШ им. М.М.Осипова с.Кондоль 14 декабря 2022 года побывали в Пензенском областном драматическом театре им. А.В. Луначарского на спектакле "Валентин и Валентина". Ребята получили массу положительных эмоций, погрузившись в атмосферу театра. Талантливая игра актёров вдохновляла зрителей, а тема любви молодых людей вызвала живой интерес подростков.

25 декабря 2022 года учащиеся школы посетили Пензенский областной драматический театр имени А. В. Луначарского. Ребята смотрели спектакль «Дюймовочка». Первое посещение театра было очень эмоциональным. Детишки с любопытством и большим интересом рассматривали помещение театра. Сказка «Дюймовочка» предназначена для детей любого возраста. Красивые сказочные декорации, интересная постановка и удивительная атмосфера театра – всё это открыло для детей увлекательное путешествие в мир театрального искусства. И конечно оставило только положительные эмоции. Во время спектакля дети с интересом следили за всеми действиями, громко аплодировали актерам, танцевали вместе с ними. Эта поездка еще долго будет в памяти ребят.

3 февраля 2023 года в рамках проекта «Пушкинская карта» учащиеся 9-х, 10 и 11 классов посетили Пензенский областной драматический театр им. А.В.Луначарского. Они посмотрели спектакль по трагедии У.Шекспира «Ромео и Джульетта». Игра актеров вызвала у детей много положительных эмоций. Благодаря профессионализму, актеры сумели передать атмосферу того времени, проникли в сердце каждого зрителя. Пьеса не потеряла актуальности и в наше время.

В рамках регионального проекта «Культурная суббота» учащиеся 6в класса посетили Пензенский областной драматический театр им. А.В.Луначарского, где проходят гастроли Белорусского государственного академического музыкального театра. Перед началом балета С.Прокофьева «Петя и волк» ребят познакомили с симфоническим оркестром и героями сказки. А далее были представлены картины самого балета-сказки: «Петя и друзья», «А что тогда?», «Серый волк», «Храбрые охотники», «Шествие героев». Ребята остались очень довольные, с массой впечатлений и радостных эмоций. Ведь как прекрасно окунуться в нестареющую классику для детей благодаря увлекательной истории, сочиненной великим композитором 20 века.

25 марта 2023 года в рамках Всероссийского проекта «Пушкинская карта», который направлен на повышение уровня культуры школьников, 8 «а» класс посетил Пензенский областной драматический театр им. А.В.Луначарского. Дети посмотрели спектакль-мюзикл по сказке П.П.Ершова «Конек-Горбунок». Это история о любви: любви к людям, любви к природе, любви к Родине, о чувстве долга, подлинной и пожизненной готовности к подвигу, необъятном русском великодушии, готовности к Чуду и умении искренне восхищаться им. А еще о готовности, не задумываясь, рвануть за другом на край света, а придется - и жизнь отдать за «друзья своя», о великолепной, необъятной русской душе, которая парит себе над коварством, злобой и жадностью этого мира. Парит, посмеиваясь, и прощает его, и жалеет его, и бережет... Ребятам представление очень понравилось. Впечатлений море! Спектакль чудесный, актёры прекрасные, музыка волшебная, тексты остроумные!

В дни весенних каникул, 30 марта 2023 года, учащиеся 3б класса посетили Пензенский областной театр «Кукольный дом". Школьники посмотрели спектакль "Серая шейка" по одноименной сказке Д.Мамина-Сибиряка. Эта сказка о дружбе и любви, она учит сопереживанию, добру. Первое посещение театра получилось очень эмоциональным. Дети с большим интересом рассматривали помещение театра, необычных кукол в фойе. По дороге домой ребята обменивались впечатлениями. Все остались довольны поездкой. Интересная постановка и удивительная атмосфера театра вызвали только положительные эмоции!

29 апреля 2023 года 7а класс посетил музей-усадьбу "Тарханы". Экскурсовод интересно и подробно рассказывал о жизни М.Ю. Лермонтова. Чувствовалась атмосфера 19 века. Усадьба находится в чудесном месте, в отдалении от села Барские пруды, ветряная мельница, парк, множество цветников - всё ухожено. Во всем чувствуется любовь к этому месту. Ребята остались довольны. Воспоминаний об этой поездке им хватит надолго.

В Пензенской области много интересных мест. Не исключение и наш Пензенский район. На его территории находится музей братьев Мозжухиных, который очень преобразился после

капитального ремонта. 20 мая 2023 года в рамках регионального проекта «Культурная суббота» учащиеся 6а класса посетили музей, где для них директором музея Михейкиной Людмилой Николаевной была подготовлена познавательная экскурсия. Дети с большим интересом переходили из зала в зал, рассматривая фотографии, афиши, экспозиции. Ребята долго делились впечатлениями, переполнявшими их.

В рамках регионального проекта «Культурная суббота» учащиеся 6в класса посетили музей братьев Мозжухиных, который радушно распахнул свои двери после капитального ремонта. Директор музея Михейкина Людмила Николаевна провела познавательную экскурсию о жизни и творчестве Ивана Ильича и Александра Ильича Мозжухиных. Представила новые экспозиции, рассказала интересные факты биографии великих земляков. Эта экскурсия надолго запомнится ребятам.

В МБОУ СОШ им. М.М.Осипова с.Кондоль состоялся школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - соревновательное мероприятие по чтению вслух прозаических отрывков из художественных произведений российских и зарубежных авторов. Целью конкурса является повышение интереса к чтению у школьников. В школьном этапе приняли участие 15 учащихся 6-10 классов. Участники конкурса читали выбранный отрывок наизусть. Победителями школьного этапа признаны: ученик 6в класса Кривоносов Иван, ученица 9б класса Степанова Варвара, ученик 10 класса Челпанов Кирилл. Ребята будут представлять нашу школу на районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Занятия с детьми помимо уроков, общение с ними в более свободной обстановке имеют существенное значение для их развития и воспитания. Потенциал досуга имеет широкие просветительские, познавательные, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру личности.

Школа реализует программы внеурочной деятельности с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество. В школе работали 104 объединения внеурочной деятельности, в которых были заняты все обучающиеся. Кроме того, школьники занимались на базе Центра внешкольной работы и Детско-юношеской спортивной школы.

Развитие творческой индивидуальности учащихся осуществляется путём совместной деятельности педагогов и учащихся, в том числе через участие в районных и областных мероприятиях. Учащиеся школы принимали в них активное участие.

Результаты участия в мероприятиях разного уровня в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	ФИО	класс	Результат	Педагог
ВСЕРОССИЙСКИЕ						
1.	XX Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2022»	Июнь 2022	Дёмина Анастасия	10	Лауреат	Юдина Н.В.
ОБЛАСТНЫЕ						
1.	Открытый конкурс юных журналистов «Проба пера»	Декабрь 2022	Матюшина Мария	10	Победитель в номинации «Вот это человек!»	Юдина Н.В.
2.	Открытый конкурс юных журналистов «Проба пера»	Декабрь 2022	Баканов Александр	10	Победитель в номинации «Делай дело – твори добро!»	Юдина Н.В.
3.	Конкурс юных поэтов и прозаиков им. А.А. Сазонова	Январь 2023	Дёмина Анастасия	10	Диплом «За образный стиль изложения»	Юдина Н.В.

4.	Региональный конкурс детского рисунка «Моя Родина»	Март 2023	Ананьева Виктория	1	Лауреат 1 степени	Амбросимова С.В.
5.	Региональный конкурс детского рисунка «Моя Родина»	Март 2023	Гарайкина Мария	1	Лауреат 1 степени	Амбросимова С.В.
6.	Региональный конкурс детского рисунка «Моя Родина»	Март 2023	Чиханов Даниил	1	Лауреат 1 степени	Амбросимова С.В.
7.	Региональный конкурс детского рисунка «Моя Родина»	Март 2023	Ситникова Полина	1	Лауреат 1 степени	Амбросимова С.В.
8.	Региональный конкурс детского рисунка «Моя Родина»	Март 2023	Совцова Мария	2а	Лауреат 1 степени	Самушкина Г.В.
9.	Региональный конкурс детского рисунка «Моя Родина»	Март 2023	Куляхтин Сергей	2а	Лауреат 1 степени	Самушкина Г.В.
10.	Региональный конкурс детского рисунка «Моя Родина»	Март 2023	Серёжина Виктория	2б	Лауреат 1 степени	Чиханова К.А.
11.	Региональный конкурс детского рисунка «Моя Родина»	Март 2023	Баласанян Даниэль	2б	Лауреат 1 степени	Чиханова К.А.
12.	Региональный конкурс детского рисунка «Моя Родина»	Март 2023	Андреев Артемий	2б	Лауреат 1 степени	Чиханова К.А.
13.	Региональная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Февраль 2023	Ковалёва Дарья	2а	1 место в номинации «Птица года России»	Самушкина Г.В.
14.	Региональная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Февраль 2023	Иванова Елизавета	1	2 место в номинации «Птица года России»	Амбросимова С.В.
15.	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	Март 2023	Василенко Владислав	4а	Лауреат 3 степени в номинации «Фоторепортаж»	Горбунова Л.Ф.
16.	Конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Лето без ДТП»	Июнь 2023	Иванова Елизавета	1	1 место в номинации «Литературное творчество»	Амбросимова С.В.
17.	Конкурс видеороликов «Мир заповедной природы»	Апрель 2023	Коллектив учащихся 3б класса	3б	Диплом 1 степени	Василенко А.Е.
18.	XXIV областная легкоатлетическая эстафета на призы Губернатора Пензенской области	Май 2023	Александров Данила (участник команды Пензенского района)	9б	1 место	Кручинов В.В.

РАЙОННЫЕ

1.	Районные соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу»	Октябрь 2022	Команда мальчиков (2011-2012 г.р.)	4-6	1 место	Волков А.А.
2.	Районные соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу»	Октябрь 2022	Команда мальчиков (2009-2010 г.р.)	6-8	3 место	Волков А.А.
3.	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Ноябрь 2022	Команда юношей	9-11	1 место	Кручинов В.В.
4.	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Ноябрь 2022	Команда девушек	8-9	3 место	Кручинов В.В.
5.	Районный конкурс «Безопасное движение»	Ноябрь 2022	Мишин Никита	4а	3 место в номинации «Листовка»	Горбунова Л.Ф.
6.	Районный чемпионат «ЛОКОБАСКЕТ»	Декабрь 2022	Команда юношей	7-9	2 место	Кручинов В.В.
7.	Районный конкурс юных поэтов и прозаиков им. А.А.Сазонова	Январь 2023	Дёмина Анастасия	10	2 место в номинации «Поэзия»	Юдина Н.В.
8.	Районный конкурс юных поэтов и прозаиков им. А.А.Сазонова	Январь 2023	Матюшина Мария	10	2 место в номинации «Поэзия»	Юдина Н.В.
9.	Районный конкурс юных поэтов и прозаиков им. А.А.Сазонова	Январь 2023	Тримполец Ольга	8а	3 место в номинации «Проза»	Юдина Н.В.
10.	Районный конкурс юных поэтов и прозаиков им. А.А.Сазонова	Январь 2023	Потапов Елисей	4а	2 место в номинации «Поэзия»	Горбунова Л.Ф.
11.	Районный конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Январь 2023	Чиханов Даниил, Власова Алиса, Захарова Александра Александра	1	1 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Амбросимова С.В.

12.	Районный конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Январь 2023	Дёмина Ксения	1	3 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Амбросимова С.В.
13.	Районный конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Январь 2023	Куликова Мария	1	3 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Самушкина Г.В.
14.	Районный конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Январь 2023	Голованова Валерия	26	2 место в номинации «Художественно-изобразительное творчество»	Чиханова К.А.
15.	Районный конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Январь 2023	Чиханов Даниил	1	3 место в номинации «Художественно-изобразительное творчество»	Амбросимова С.В.
16.	Районный конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Январь 2023	Денисов Алексей	26	3 место в номинации «Художественно-изобразительное творчество»	Чиханова К.А.
17.	Районный конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Январь 2023	Потапов Елисей	4а	3 место в номинации «Художественно-изобразительное творчество»	Горбунова Л.Ф.
18.	Районный конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Январь 2023	Андреев Артемий	26	1 место в номинации «Плакаты»	Чиханова К.А.
19.	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	Февраль 2023	Василенко Владислав	4а	1 место в номинации «Фоторепортаж»	Горбунова Л.Ф.
20.	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	Февраль 2023	Василенко Владислав	4а	1 место в номинации «Живой мир»	Горбунова Л.Ф.
21.	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	Февраль 2023	Муромцев Максим	36	3 место в номинации «Пейзаж»	Василенко А.Е.
22.	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	Февраль 2023	Агапова Анастасия	10	3 место в номинации «Живой мир»	Рассказова Е.В.

23.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Февраль 2023	Панченко Ангелина	36	1 место в номинации «Охраняемые растения и животные»	Василенко А.Е.
24.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Февраль 2023	Дёмина Ксения	1	2 место в номинации «Охраняемые растения и животные»	Амбросимова С.В.
25.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Февраль 2023	Иванова Елизавета	1	1 место в номинации «Домашние питомцы»	Амбросимова С.В.
26.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Февраль 2023	Чиханов Даниил	1	3 место в номинации «Родные пейзажи»	Амбросимова С.В.
27.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Февраль 2023	Сычина Диана	36	2 место в номинации «Мир воды»	Василенко А.Е.
28.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Февраль 2023	Амирова Эвелина	4а	3 место в номинации «Мир воды»	Горбунова Л.Ф.
29.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Февраль 2023	Муромцев Максим	36	1 место в номинации «По лесной тропинке»	Василенко А.Е.
30.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Февраль 2023	Муромцев Максим	36	2 место в номинации «По лесной тропинке»	Василенко А.Е.
31.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Февраль 2023	Дёмина Анастасия	10	1 место в номинации «Здоровье нашей планеты в наших руках»	Расказова Е.В.
32.	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных»	Февраль 2023	Василенко Владислав	4а	2 место в номинации «Работа по дереву»	Горбунова Л.Ф.
33.	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных»	Февраль 2023	Потапов Елисей	4а	3 место в номинации «Работа по дереву»	Горбунова Л.Ф.

34.	Районные соревнования по легкой атлетике «Поросль – 2023 Зима»	Февраль 2023	Александров Вадим	6в	1 место	Волков А.А.
35.	Районные соревнования по волейболу в рамках спартакиады среди учащихся общеобразовательных школ Пензенского района	Февраль 2023	Команда	8-11	2 место	Кручинов В.В.
36.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Март 2023	Степанова Варвара	9б	Победитель	Ефимова Н.А.
37.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Март 2023	Кривонос Иван	6в	2 место	Юдина Н.В.
38.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Март 2023	Челпанов Кирилл	10	2 место	Юдина Н.В.
39.	Районный конкурс творческих работ школьников «Победа далёкая и близкая»	Март 2023г.	Тримполец Ольга	8а	1 место в номинации «Мы против нацизма»	Юдина Н.В.
40.	Районный конкурс творческих работ школьников «Победа далёкая и близкая»	Март 2023г.	Айвазян Артур	6в	1 место в номинации «Строки, опалённые войной»	Юдина Н.В.
41.	Районный конкурс творческих работ школьников «Победа далёкая и близкая»	Март 2023г.	Айвазян Арсен	6в	2 место в номинации «Строки, опалённые войной»	Юдина Н.В.
42.	Районный конкурс творческих работ школьников «Победа далёкая и близкая»	Март 2023г.	Ларченко Варвара	6в	2 место в номинации «Строки, опалённые войной»	Юдина Н.В.
43.	Районный конкурс творческих работ школьников «Победа далёкая и близкая»	Март 2023г.	Терёшин Денис	6в	2 место в номинации «Строки, опалённые войной»	Юдина Н.В.

44.	Районный конкурс творческих работ школьников «Победа далёкая и близкая»	Март 2023г.	Курмаева Виолетта	6в	3 место в номинации «Строки, опалённые войной»	Юдина Н.В.
45.	Районный конкурс творческих работ школьников «Победа далёкая и близкая»	Март 2023г.	Курсеев Константин	6а	3 место в номинации «Строки, опалённые войной»	Терёшина Л.Е.
46.	Районный конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	Март 2023г.	Чувашова Юлия	7а	1 место в номинации «Проза»	Терёшина Л.Е.
47.	Районный конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	Март 2023г.	Егоров Иван	6а	2 место в номинации «Проза»	Терёшина Л.Е.
48.	Районный конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	Март 2023г.	Курсеев Константин	6а	3 место в номинации «Проза»	Терёшина Л.Е.
49.	Районный конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	Март 2023г.	Волков Матвей	3б	2 место в номинации «Проза»	Василенко А.Е.
50.	Районный конкурс «Мир заповедной природы»	Март 2023г.	Иванова Елизавета	1	1 место в номинации «Экологические плакаты»	Амбросимова С.В.
51.	Районный конкурс «Мир заповедной природы»	Март 2023г.	Василенко Владислав	4а	2 место в номинации «Экологические плакаты»	Горбунова Л.Ф.
52.	Районный конкурс «Мир заповедной природы»	Март 2023г.	Василенко Владислав	4а	1 место в номинации «Фотография»	Горбунова Л.Ф.
53.	Районный конкурс «Мир заповедной природы»	Март 2023г.	Рамакаев Алексей	6в	3 место в номинации «Фотография»	Юдина Н.В.
54.	Районный конкурс «Мир заповедной природы»	Март 2023г.	Власова Софья	6в	3 место в номинации «Фотография»	Юдина Н.В.
55.	Районный конкурс «Мир заповедной природы»	Март 2023г.	Коллектив учащихся	3б	1 место в номинации «Конкурс видеоработ «Чистые берега»	Василенко А.Е.
56.	Районный конкурс «Мир заповедной природы»	Март 2023г.	Муромцев Максим	3б	3 место в номинации «Рисунок»	Василенко А.Е.

57.	Районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Март 2023г.	Семья Ивановых	1	3 место	Амбросимова С.В.
58.	Районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Март 2023г.	Семья Ивановых	1	3 место в конкурсе плакатов	Амбросимова С.В.
59.	Районный конкурс чтецов «Слово о России»	Апрель 2023г.	Кривоносов Иван	6в	3 место	Юдина Н.В.
60.	Районный конкурс чтецов «Слово о России»	Апрель 2023г.	Ивлев Илья	10	3 место	Юдина Н.В.
61.	Муниципальный этап Всероссийских соревнования по футболу «Кожаный мяч»	Апрель 2023г.	Команда мальчиков (2010-2011 г.р.)	6-7	2 место	Волков А.А.
62.	Муниципальный этап Всероссийских соревнования по футболу «Кожаный мяч»	Апрель 2023г.	Команда мальчиков (2012-2013 г.р.)	3-5	2 место	Волков А.А.
63.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Май 2023	Рамакаев Алексей	6в	Призёр в номинации «Сочинение о своей культуре на русском языке»	Юдина Н.В.
64.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Май 2023	Тримпонец Ольга	8а	Победитель в номинации «Сочинение о своей культуре на русском языке»	Юдина Н.В.
65.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Май 2023	Чувашова Юлия	7а	Призёр в номинации «Сочинение о своей культуре на русском языке»	Терёшина Л.Е.
66.	Фестиваль бардовской песни «Изгиб гитары...» в рамках районного слета-смотрa первичных отделений РДДМ «Движение Первых»	Май 2023	Коллектив учащихся	7а, 7б	Диплом лауреатов 3 степени в номинации «Дуэт, ансамбль»	Поповицкая А.А.
67.	Кубок Пензенского района по баскетболу, посвященный 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Май 2023	Команда девушек	6-9	3 место	Кручинов В.В.

68	Районная легкоатлетическая эстафета, посвящённая 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Май 2023	Команда	6-11	3 место	Кручинов В.В., Волков А.А.
----	--	----------	---------	------	---------	----------------------------

Физическое воспитание

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление развития личности - формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих физическому, познавательному и эмоциональному развитию ребенка. Целью данного направления является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Данное направление реализуется через следующие формы:

- Курсы внеурочной деятельности;
- Работу школьного спортивного клуба «Юниор»;
- Экскурсии, дни здоровья и спорта, внутришкольные спортивные соревнования;
- Информационные часы по охране здоровья и профилактике вредных привычек;
- Участие в районных и областных спортивных соревнованиях;
- Проведение профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни: акций «Скажи наркотикам - нет!», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».

В 2022-2023 учебном году в школе были организованы мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей: спортивные праздники, соревнования, эстафеты, конкурсы рисунков и плакатов. Спортивно – оздоровительное направление внеурочной деятельности в начальной школе было представлено объединениями: «Подвижные игры», «Ступеньки к здоровью», «Ритмика»; в 5-9 классах - секциями по волейболу и баскетболу; в 10-11 классах – секцией по баскетболу. В спортивно-оздоровительное направление также входят спортивные секции ДЮСШ Пензенского района, танцевальные кружки ЦВР Пензенского района.

В соответствии с планом спортивных мероприятий в 2022-2023 учебном году проведены: первенство школы по баскетболу; лыжная эстафета; лыжные гонки; первенство школы по шашкам; первенство школы по шахматам; первенство школы по настольному теннису; первенство школы по волейболу; первенство школы по легкой атлетике.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

21 ноября 2022 года прошёл районный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2022-2023 гг. среди девочек. В упорной борьбе, сборная команда МБОУ СОШ им. М.М. Осипова с.Кондоль заняла третье место!

1 декабря на стадионе с.Кондоль стартовал зимний спортивный сезон. На праздник, посвященный всероссийской акции "Спортивная зима", были приглашены учащиеся 3б класса. В первый морозный день зимы дети соревновались в быстроте и ловкости. Каждый смог поучаствовать в весёлых эстафетах на свежем воздухе. Теперь ребята с нетерпением ждут новых спортивных состязаний этой зимой.

1 декабря 2022 года учащиеся 2б класса были приглашены на праздник «Спортивная зима». Ребята на стадионе встретили сказочные герои. Для детей были приготовлены спортивные эстафеты. Все дети приняли участие в подвижных играх, состязаниях. Праздник «Спортивная зима» наполнил сердца ребят новыми впечатлениями. Радостные они вернулись в школу.

«Каникулы с мячом» под таким названием с 3 по 5 января прошло мероприятие в МБОУ СОШ им. М.М. Осипова с.Кондоль. Учащиеся 5-8 классов соревновались в трёх игровых видах спорта с мячом: баскетбол, волейбол и футбол. Команды делились по месту проживания. Команда «Четные дома» и команда «Нечетные дома». Первый день - баскетбол, второй - «волейбольный день» сильнее оказалась команда «Четных домов», а третий «футбольный день» закончился боевой ничьей. В конечном итоге победу одержала команда «Четных домов», капитан команды Куряев Михаил, учащийся 8б класса. После футбольных баталий в заключительный день все участники были награждены сладкими призами.

16 января 2023 года на базе МОБУСОШ с. Старая Каменка состоялся чемпионат «Локабаскет» по баскетболу среди юношей не старше 2007 года рождения Пензенского района сезона 2022-2023гг. Команда МБОУ СОШ им. М.М. Осипова с.Кондоль в упорной борьбе заняла 2 место.

11 февраля 2023 года на территории МБОУ СОШ им. М.М. Осипова с.Кондоль, администрации Кондольского сельсовета Пензенского района, была проведена традиционная Всероссийская массовая гонка «Лыжня России - 2023». «Лыжня России» - это масштабный и поистине всенародный проект. На лыжи встали профессионалы и просто любители лыжного спорта. Каждый участник приобщился к этой замечательной акции. Около пятидесяти спортсменов приняли участие в массовом забеге, а остальные выступили зрителями и активными болельщиками. По итогам соревнований прошла церемония награждения победителей. Для всех участников и гостей был организован горячий чай и сладости. Все получили заряд бодрости и отличного настроения!

Очередные «Каникулы с мячом» 29, 30 и 31 марта 2023 года прошли в нашей школе. Учащиеся 5-8 классов соревновались в трёх игровых видах спорта с мячом: баскетбол, волейбол и футбол. Лучшими игроками турнира признаны: Курицына Лилия, Гущина Алесья, Куряев Михаил (все 8б класс), Панченко Роман, Громова Виктория, Парфенов Андрей и Андриян Яна (все 5 класс). Все участники были награждены сладкими призами.

«Первоклассные спортсмены», - так называлось спортивное мероприятие. После хорошей разминки будущие спортсмены из 1 класса преодолели полосу препятствий. «Болото с крокодилами», «Джунгли», «Колобок» и «Формула 1» именно эти станции были на пути юных спортсменов. Все дети были награждены сладкими медалями.

2 и 3 февраля 2023 года состоялись районные соревнования по волейболу в рамках Спартакиады среди учащихся образовательных учреждений, посвященные 100- летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта. Итогами данных соревнований стали: 2 места у команды девушек и 2 место у команды юношей нашей школы.

15 апреля 2023 года во дворце спорта «Рубин» г.Пенза прошёл 3 этап фестиваля Гран – При по легкой атлетике "Здоровый город – Здоровые люди". Эти соревнования собирают огромное количество ребят разных возрастов со всей Пензенской области. Не остались в стороне учащиеся и нашей школы. Диана Саакян на дистанции 150 метров на 2 месте с личным рекордом! Лиза Коблова на 3 месте в прыжке в длину с разбега и с личным рекордом на 300 метров! Личными рекордами на дистанции 300 метров отметились Михаил Куряев, Варвара Влазнева и Данил Игнатьев. Ярослав Карпаков, Вадим Дёмин и Даниил Купцов показали личные рекорды сразу в двух дисциплинах 150 и 600 метров! Также в соревнованиях приняли участие Путренко Ирина (150 и 300 метров) и Мурнаева Варвара (150 и 600 метров).

Туризм всегда привлекал школьников: в походы они ходят с огромным удовольствием, ведь неформальная обстановка общения, новизна впечатлений, дух приключений всегда притягивают. Вот и учащиеся 6в класса решили отправиться в мини-поход. Погода в этот день выдалась замечательная. Мы вооружились разнообразными играми, вкусными припасами и отправились в весенний лес. Ребята веселились, играли, словом, всем все понравилось. Мы уверены, что этот небольшой поход, ставший для многих ребят первым, останется в памяти как одно из самых ярких впечатлений.

25 марта 2023 года состоялся районный фестиваль семей «Папа, мама, я – спортивная семья». Он проходил в рамках реализации регионального проекта «Спорт – норма жизни». За победу боролись 30 семей. Нашу школу представляла семья Ивановых. Папы, мамы и дети состязались в этот день в силе, ловкости, скорости, спортивной сноровке. Все старались быть первыми. Семья Ивановых заняла 3 место в спортивных эстафетах и конкурсе плакатов.

Проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Информация об организации летнего отдыха и памятки по безопасности размещены на сайте школы. Классными руководителями проведены инструктажи с обучающимися и их родителями по соблюдению правил техники безопасности, правил поведения на воде, в транспорте, соблюдению правил дорожного движения, безопасному пользованию бытовыми электроприборами, обращению с огнем с росписью обучающихся в журнале инструктажа. Летняя оздоровительная кампания 2022 года была организована совместными усилиями школы, родителей и учреждений района. Учащиеся школы отдыхали в загородных оздоровительных лагерях, отдыхали и трудились в ЛТО «Дружба».

Трудовое и экологическое воспитание, профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по профориентации включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: квесты, деловые игры, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок и ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов внеурочной деятельности.

Основные направления профессиональной ориентации: профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда), профессиональная диагностика, профессиональная консультация. Работа по профориентации учащихся проводится в соответствии с планом ВР классов и школы. К организации и проведению классных часов и родительских собраний привлекаются различные специалисты: педагог-психолог школы, представители учреждений профессионального образования г.Пензы.

В данном направлении были проведены классные часы, различные конкурсы и праздники. Экологическое воспитание происходит на уроках внеклассного чтения. С целью информированности об экологических проблемах с учащимися проведены познавательные часы с использованием презентаций. На занятиях учащиеся знакомятся с книгами и журналами о животных,

отвечают на вопросы викторины, узнают о проблемах окружающей среды. После проведенных уроков свои чувства дети отражают в рисунках и сочинениях. Учащиеся приняли участие в районных и областных конкурсах по экологической направленности.

В 9 и 11 классах проводилось тестирование на профессиональную ориентацию специалистами Центра занятости населения Пензенского района.

В школе реализуется региональный проект «Образование для жизни». Цель проекта: формирование у школьников компетенций, востребованных в современной социальной жизни и региональной экономике. В рамках проекта в 1-11 классах ведётся изучение учебных курсов «Полезные навыки», «Основы предпринимательства». Участие школьников в региональном проекте «ПромТур» с ориентацией на ведущие предприятия г.Пензы и области. Реализация школьного проекта «PRO100профессия». Разработка и реализация школьного проекта «Галерея трудового почета и славы». Участие в региональном проекте «Обучение через предпринимательство».

22 октября 2022 года в рамках областного субботника в МБОУ СОШ им. М.М.Осипова с.Кондоль состоялась акция «Школьный дворик». В ходе акции учащиеся 7а, 7б, 8а, 8б и 10 классов удалили с клумб растительные остатки, убрали опавшую листву, подмели асфальтовое покрытие. Запланированный объём работ был выполнен.

Для учащихся 9а и 9б классов сотрудники районной библиотеки совместно с ЦЗН Пензенского района провели урок профориентации «Все профессии важны» Директор ЦЗН Пензенского района Оксана Владимировна Михейкина познакомила ребят с самыми востребованными специальностями в районе, провела тест на профессиональные предпочтения. С библиографом районной библиотеки Анжелой Валерьевной Максаткиной девятиклассники поучаствовали в игре «Рука судьбы». Завершилась встреча обзором тематической литературы.

В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 5 декабря 2022 года во всех классах прошли занятия, направленные на формирование участия в различных видах волонтерской деятельности, самореализацию в конкретных действиях и поступках; воспитание нравственных качеств личности. Ребята узнали о роли волонтеров, посмотрели видеоролик о деятельности этих людей. Многие учащиеся тоже захотели стать волонтерами и помогать людям.

13 марта 2023 года в рамках внеурочной деятельности «Профессиональная ориентация» в 8б классе проведена викторина «Клуб знатоков профессий». Ребята разделились на 4 команды, где в дружной обстановке решали ребусы и кроссворды. По итогам викторины каждый ученик выбрал профессию, о которой расскажет на следующем занятии по плану. Мероприятие было организовано с целью формирования представления о мире профессий, оказания помощи обучающимся в определении своих жизненных планов и выстраивания алгоритма действий по выбору будущей профессии.

11 апреля 2023 года 8а класс принял участие в оказании гуманитарной помощи «Пенза своих не бросает» по плетению маскировочных сетей для бойцов специальной военной операции в Украине. Ребята осознанно направились в Районный Дом культуры, где совместно с классным руководителем и работниками культуры плели сети: кто-то вырезал из специальной ткани фрагменты для плетения сети, остальные настойчиво создавали полотно. Гордость наполняла ребят. Они понимали, что вносят вклад в будущее своей Родины, России.

11 апреля 2023 года в Пензе был дан старт третьему сезону Международной акции «Сад памяти». Ее цель — высадить 27 миллионов деревьев в честь погибших в годы Великой Отечественной войны, способствовать патриотическому воспитанию и экологическому просвещению. Этот день выбран не случайно. Именно 11 апреля отмечается памятная дата — Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. 13 апреля 2023 года активисты Первичного отделения Российского движения детей и молодежи МБОУ СОШ им. М.М. Осипова с.Кондоль совместно с учениками 8а класса под руководством кандидатов в муниципальные кураторы Пензенского района Степановой Л.Э. и Деминой Н.В. приняли участие в акции «Сад памяти». В организации участия ребят в акции оказали помощь: директор школы с. Кондоль Кручинов А.В., завуч школы Матюшина О.И. Мероприятие проходило на территории Ермоловского лесного хозяйства, где было посажено пять тысяч саженцев сосны. Для участников акции работала полевая кухня, где каждый смог полакомиться вкусной гречневой кашей, попробовать сладости и согреться горячим чаем. «Сад памяти» – это не просто акция, это начало новой традиции, которая призвана сохранить подвиг предков, историю страны и историю каждой семьи. Участвуя в акции, каждый может сделать

значимый вклад в улучшение экологической обстановки в своем районе и повышению качества среды обитания, формируя экологическую культуру.

7 июня 2023 года в рамках экологической акции «Чистый родник» воспитанники пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» совершили поход на родник, расположенный на территории села Кондоль, с целью очистки его от бытового мусора, оставленного человеком. Ребята под руководством учителя физической культуры Кручинова Вячеслава Владимировича, вооружившись инструментами для работы, очистили родник и прилегающую территорию от мусора. Помочь роднику - значит, помочь своему здоровью, помочь родной земле сохранить свои природные богатства.

Развитию трудовых навыков у детей способствуют дежурство в классных помещениях, уборка территории школы, работа на пришкольном участке, летняя трудовая практика. Экологическое воспитание предполагает активное участие в экологическом движении, содействует формированию ответственности за природу, окружающий мир. Учащиеся 5-11 классов активно участвовали в социально-значимой деятельности такой, как акция «Школьный дворик» по благоустройству школьного двора и прилегающей территории, акция «Чистый берег».

Познавательное направление воспитания

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что позволит школьникам приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Каждый классный руководитель в системе анализирует успеваемость учащихся своего класса, но кроме диагностики успехов или недоработок в учебной деятельности наших учеников, педагогов интересует интеллектуальное развитие ребят и этому вопросу уделяется большое внимание со стороны всего педагогического коллектива. В школе созданы условия для расширения знаний учеников по учебным предметам, для качественной подготовки к итоговой аттестации. Большинство учащихся 1-11 классов посещали занятия внеурочной деятельности общеинтеллектуального

направления. В 2022-2023 учебном году в школе работали объединения внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления: «Всезнайка», «Умники и умницы», Секреты орфографии», «Час чтения», «Занимательный английский», «Мы – читатели», «Тайны текста», «Выразительное чтение», «Занимательная биология», «Личности в истории». «Молекулярная биология», «Измерение физических величин», «Проценты. Способы решения».

Занятия данного направления способствуют развитию коммуникативно-речевых компетенций учащихся, исследовательских навыков, знакомят с мировым культурным наследием, помогают успешно адаптироваться к условиям школьной жизни.

Линейка «Парад школьных наук» дала старт предметным неделям в начальной школе. Ребятам ждали занимательные конкурсы, интересные викторины, весёлые КВНы, игры и творческие задания. Цикл предметных недель начинала неделя русского языка.

6 февраля 2023 года в 8а классе в рамках курса «Разговоры о важном» проведена беседа-презентация: «День российской науки», который отмечается ежегодно 8 февраля. Ребята узнали о важности изобретений и открытий в жизни каждого человека, об открытии в Санкт-Петербурге первой в России Академии наук, об изобретениях И. П. Кулибина, открытиях российских ученых в современном мире. Важным моментом стало обсуждение личного опыта учеников, связанного с их интересами и предпочтениями в области различных наук.

Ежегодно 21 февраля в мире отмечается Международный день родного языка. Он был провозглашен на Генеральной конференции ЮНЕСКО в ноябре 1999 года и отмечается во всем мире с 2000 года в целях поощрения языкового и культурного разнообразия и многоязычия. Эта дата была выбрана в знак памяти событий 21 февраля 1952 года, когда в Дакке, столице нынешней Бангладеш, от пуль полицейских погибли студенты – участники демонстрации в защиту своего родного языка бенгали. Протестующие требовали признать его одним из государственных языков страны. Все ученики 8а класса от души поздравили с праздником учителей русского языка и литературы нашей школы: Ефимову Надежду Анатольевну, Юдину Нину Викторовну, Терешину Людмилу Евгеньевну. Тримполец Ольга и Шалеева Алина решили присоединиться к марафону, посвященному Международному дню родного языка и поздравить своего учителя Юдину Нину Викторовну. Оля и Алина написали собственное поэтическое поздравление.

21 февраля 2023 года во 2а классе прошло познавательное мероприятие «Люби и знай родной язык», посвящённое Международному дню родного языка на котором дети узнали причину появления этой даты. Ребята окунулись в историю нашего языка, узнали много нового и интересного. Второклассники познакомились с древнерусской азбукой, приёмом чтения и поняли, как нелегко было учиться детям в старину. Недаром сложились в народе пословицы: «Азбуку учат, во всю избу кричат», «Аз, буки – бери указку в руки; фита, ижица – плетка близится», «Аз, буки и веди страшат, как медведи». Учащиеся читали стихи, отгадывали загадки, познакомились с занимательными и неожиданными фактами о русском языке, приняли активное участие в морфологической зарядке и конкурсе «Моя любимая буква». Подводя итог, ребята сделали вывод: нужно любить русский язык, в нём наше прошлое, настоящее и будущее!

29 марта 2023 года ученики 5 класса посетили мероприятие в районной библиотеке под названием "Как учились на Руси". Ребята узнали много нового: с чего началось образование на Руси, кто придумал азбуку, когда была написана первая книга и многое другое.

На весенних каникулах ученики 6б класса с интересом приняли участие в игровой викторине «Знатоки истории». Для обобщения и закрепления полученных знаний ребятам были предложены вопросы по теме «Древняя Русь». Ученики активно отвечали на вопросы, весело и с пользой провели время.

Для учащихся 3б класса проведен литературный час, посвящённый 200-летию со дня рождения одного из основателей российской педагогики К.Д.Ушинского и приуроченный к Году педагога и наставника. Ребята познакомились с некоторыми фактами из биографии и творчества К.Д.Ушинского, послушали рассказы «Ветер и Солнце», «Чужое яичко», «Дедушка», «Слепая лошадь», посмотрели к ним иллюстрации, подбирали подходящие к рассказам пословицы. Третьеклассники прочитали рассказ «Четыре желания», составили словесные иллюстрации и с удовольствием попробовали инсценировать этот рассказ. Дети продемонстрировали умение различать что хорошо, а что плохо.

Развитие ученического самоуправления

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, подготовке к взрослой жизни.

В 2022-2023 учебном году была организована работа ученического самоуправления в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводили мероприятия по направлению деятельности РДДМ, всероссийских Дней единых действий, участвовали во Всероссийских проектах и мероприятиях Движения Первых.

При личной встрече с каждым классом, проводилась беседа о значимости РДДМ для каждого ребенка, обсуждали проекты и конкурсы Российского движения первых, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона, страны.

На современных педагогов возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя.

20 января 2023 года в нашей школе прошло заседание инициативной группы, которая выступила с предложением создать первичное отделение РДДМ «Движение Первых». «Движение Первых» открывает новые возможности и перспективы для учащихся школы. По итогам заседания было принято единогласное решение - создать в школе первичное отделение РДДМ «Движение Первых».

В феврале 2023 года наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ «Движение Первых». Создано первичное отделение «Движения Первых». Председателем Совета первичного отделения школы единогласно выбрали Степанову Варвару. Учащиеся и педагоги школы вступили в ряды «Первых».

Наша школа участвует во Всероссийском проекте «Орлята России» - программе развития социальной активности обучающихся начальных классов.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 2022-2023 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах:

- *Театральное представление ко дню учителя;*
- *Всероссийская акция ко дню отца;*
- *Мероприятия ко дню матери;*
- *Кинолекторий «день неизвестного солдата»;*
- *Театральное представление «Теремок»;*
- *Эстафета «Читаем вместе»*

День памяти жертв Холокоста

Никто не забыт и ничто не забыто! 24 января 2023 года в 8а классе было проведено внеклассное мероприятие в форме виртуальной экскурсии «Холокост навсегда в памяти», посвященное Международному дню памяти жертв Холокоста. Центральной темой обсуждения было истребление нацистами еврейского народа в годы Великой Отечественной войны. Классный руководитель рассказала о преступлениях против человека, которые совершили немцы, поддавшиеся чудовищно бесчеловечной доктрине об установлении господствующей расы и истреблении целых народов для поддержания чистоты арийской нации. Мероприятие было направлено на расширение кругозора школьников, обретение исторической памяти, а также воспитания в них сопереживания. Виртуальная экскурсия был призвана познакомить учащихся с трагическими событиями уничтожения евреев нацистами и их союзниками в период с 1933 по 1945 год. Ученики увидели ужасы войны, а также бесчеловечное отношение нацистских преступников к пленным, которые содержались в концлагерях. «Всесожжение», «Уничтожение огнём», «Жертвоприношение посредством огня», вот что означает слово Холокост в переводе с греческого языка. Холокост - это символ газовых камер, печей, сжигающих детей, женщин, стариков, это массовый расстрел

невинных мирных людей, унесших жизни 6 миллионов евреев, почти 3 миллиона из которых были советскими гражданами. Рассказ сопровождался видеосюжетами, архивными кадрами хроники, на которых ребята смогли увидеть весь ужас, испытанный взрослыми и детьми в лагерях Холокоста, Освенцима. В заключение виртуальной экскурсии были сделаны важные выводы о необходимости сохранения Отечественной истории, а также важности борьбы с расизмом и ксенофобией в современном мире. По окончании виртуальной экскурсии был подведен итог: нынешнее поколение должно продолжать эстафету памяти и отстаивать достоинство человека и обязано не просто помнить о прошлом, но и четко осознавать, какие угрозы современному миру несут межнациональная рознь и расовая нетерпимость. Мероприятие завершилось минутой молчания.

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. Учащиеся 9-х классов поучаствовали в эстафете "Читаем вместе"

Урок мужества – День памяти жертв Холокоста;

Урок Памяти Жертв Холокоста и воинов Красной Армии 24 января в 10-11 классах прошел урок Памяти Жертв Холокоста и воинов Красной Армии, освободителей Аушвица (Освенцима). Ребята обсуждали условия зарождения нацизма, как человеконенавистнической идеологии, говорили о многомиллионных человеческих потерях в годы Второй мировой войны, связанных с нацистской теорией истребления «неполноценных». Учащиеся посмотрели документальный фильм об освобождении Красной Армией поработанных фашизмом народов Европы, за что было заплачено более миллионом жизней советских солдат. Эта тема не могла никого оставить равнодушным!

Акция «Взгляд в будущее»

25 января отмечается день студента. В этот день нашу школу посетил студент 2 курса Соколов Артем. Он поделился с ребятами секретами студенческой жизни. И рассказал как правильно выбрать будущую профессию. Так же дети поучаствовали в акции «Взгляд в будущее».

Эстафета «Читаем вместе» ко дню снятия блокады Ленинграда. Учащиеся 6в класса приняли участие в эстафете "Читаем вместе".

День Российской науки

Без науки не может развиваться общество. Ученые создают проекты зданий, конструируют разнообразные машины, разрабатывают различные материалы, изобретают новые лекарства от болезней, пишут учебники. 6 февраля в 8 «а» классе в рамках цикла «Разговоры о важном» проведена беседа-презентация: «День российской науки», который отмечается ежегодно 8 февраля. Ребята узнали о важности изобретений и открытий в жизни каждого человека, об открытии в Санкт-Петербурге первой в России Академии наук, об изобретениях И. П. Кулибина, открытиях российских ученых в современном мире. Важным моментом стало обсуждение личного опыта учеников, связанного с их интересами и предпочтениями в области различных наук.

Торжественное открытие первичного отделения РДДМ

16 февраля 2023 года в нашей школе состоялось Торжественное открытие Первичного Отделения Российского Движения Детей и Молодежи «Движение Первых». Мероприятие началось с выноса государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации. Директор школы и гости обратились со словами напутствия и поздравили ребят со стартом. Инициативная группа РДДМ перед товарищами произнесли клятву верности своему народу и стране. Впереди наше Первичное отделение ждет много интересных проектов, встреч, мероприятий. Вместе мы сможем все!!!

Урок мужества, посвященный памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

15 февраля 1989 года завершился вывод советских войск из Афганистана. Следует подчеркнуть, что 15 февраля вспоминают не только ветеранов войны в Афганистане, но и других российских военнослужащих, принимавших участие в более чем 30 вооруженных конфликтах за пределами страны. Сегодня ученики 8 «а» класса на Уроке Мужества рассказали своим одноклассникам о подвигах наших земляков, погибших во время Афганской войны. Ребята почтили память погибших во всех войнах, где участвовали российские солдаты.

Затем 8 «а» вместе с классным руководителем провели митинг у памятника кондольчанам, погибших в Великую Отечественную войну, расположенный в центре с.Кондоль. Дети прочли стихи в знак благодарности погибшим и zdravствующим солдатам России. Митинг начался с гимна Российской Федерации и завершился минутой молчания.

Урок мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана

15 февраля 2023 года в нашей школе прошли уроки мужества, посвящённые выводу советских войск из Афганистана. Мероприятие провела учитель русского языка и литературы Ефимова Н.А. Дата для проведения Дня памяти была выбрана не случайно. Именно в этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана. Мероприятие проведено с целью сохранения исторической памяти о подвиге солдат и офицеров, воспитания молодого поколения в духе патриотизма и любви к Родине. Обучающие читали стихи, рассказывали о подвигах солдат и офицеров, пели песни. В конце мероприятия почтили память Минутой молчания всех, кто не вернулся с той войны.

Мероприятия в Международный день родного языка

21 февраля в Международный день родного языка, для учащихся школы был организован познавательный час «Великий и могучий русский язык». Затем дети принимали участие в конкурсах на знание пословиц, проговаривание скороговорок. В конце занятия обучающиеся посмотрели мультипликационный сериал "Гора самоцветов" по мотивам сказок народов России.

Всероссийская акция «Поздравь Защитника»

23 февраля – День защитников отечества. В этот день мы поздравляем наших мальчиков с их праздником. Во 2Б классе прошла игровая программа «Тяжело в ученье – легко в бою». Ребята показали свою силу, ловкость, смекалку. Все испытания прошли на ура! Девочки поздравили мальчиков стихами, песней и подарками.

Годовщина рождения К.Д.Ушинского

3 марта — 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского русского педагога, писателя, основоположника научной педагогики в России. В истории есть имена, которые олицетворяют собой целые отрасли человеческого знания. Эти имена принадлежат не только эпохе, но и последующим поколениям. В их числе особое место занимает Константин Дмитриевич Ушинский. Константина Ушинского любили учителя, дети и их родители. Он был единственным преподавателем в дореволюционной России, сумевшим завоевать такой авторитет. Он полностью изменил отечественную педагогическую практику, основал новую науку, ранее неизвестную стране. К. Д. Ушинский считал, что каждая школа, и каждый учитель выполняет одну из двух функций – либо готовит счастье свое Родине, либо несчастье. В этот день учащиеся 2б и 3б класса подготовили инсценировку произведений Константина Дмитриевича " Дети в роще" и " Четыре желания". На мероприятие присутствовали муниципальные кураторы отдела образования Пензенского района. Ребята с удовольствием играли свои роли и рассуждали о смысле произведений.

Акция «Тем, кто вдохновляет»

Советник директора по воспитанию и классные руководители приняли участие в проекте . Вместе с детьми организовали работу по созданию подарков. Ребята с радостью мастерили поздравительные открытки. В преддверии 8 марта учащиеся 1, 2а, 2б, 3б классов поздравили женщин с наступающим праздником! Сколько положительных эмоций получили женщины в этот день!

Акция «Вам любимые»

Российское движение детей и молодежи «Движение первых» в канун Международного женского дня запустило акцию «Вам, любимые». Ее цель – подарить праздник всем женщинам, кто в этот день работает и не может провести праздник в кругу близких. Так же учащиеся поздравили жен, чьи мужья находятся в зонах боевых действий СВО. А ещё ребята поздравили педагогов нашего села. Ученики своими руками изготовили красивые открытки с тёплыми пожеланиями, выучили стихи и отправились в путь.....

Видеоконференция школы актива «Сплочение коллектива»

Сегодня в нашей школе прошло занятие Школы актива Пензенского района по теме: "Сплочение коллектива". "Детское движение". Видеоконференцию начали муниципальные кураторы Пензенского района Малышева Г.Н и Горбачева Г.Х. Они рассказали о работе Школы актива.

Педагог-психолог школы Степанова Л.Э провела с ребятами занятие на сплочению коллектива. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Чиханова К.А и инициативная группа в составе Степановой Варвары, Коломийца Ивана, Медведева Константина, Писаревой Алисы, Курышовой Анастасии рассказали о создании в школе актива "Навигаторов детства" и открытии первичного отделения РДДМ "Движение первых". Так же ребята подвели итоги проделанной работы и наметили планы на будущее.

Мастер-класс, приуроченный ко дню воссоединения Крыма с Россией

Вот уже 9 лет вся страна отмечает день, который довольно сильно изменил ход истории. 16 марта 2014 года в Крыму и Севастополе состоялся референдум, по результатам которого около 97% избирателей республики и 95,6% избирателей города проголосовали за воссоединение полуострова с Россией. В Георгиевском зале Кремля был подписан договор о включении Крыма и Севастополя в состав РФ и с этого момента Крымский полуостров стал неотъемлемой частью РФ, Республика Крым и город Севастополь – субъектами Российской Федерации, а дата 18 марта – всероссийским праздником – Днем воссоединения Крыма с Россией. Вхождение Крыма в состав Российской Федерации некоторые называют возвращением. В этот день в нашей школе провели исторический час «Воссоединение Крыма с Россией». Ребята совместно с классными руководителями, советником директора по воспитанию и учителем ИЗО посмотрели онлайн-экскурсию и мастер-класс «Севастопольская роспись» и создали открытки с изображением Крымского полуострова.

Акция «Я и театр»

Всемирный день театра - праздник всех театральных деятелей и ценителей искусства. Театральное искусство является одним из древнейших искусств в истории, оно вносит большой вклад в культурное развитие общества. Начиная с 1961 года, вот уже более 50 лет, 27 марта все театралы отмечают профессиональный праздник. В 1962 году писателем из Франции Жаном Кокто было впервые предложено международное послание, посвященное Всемирному дню театра. С тех пор праздник театралов отмечается ежегодно 27 марта при поддержке ЮНЕСКО и проходит под общим лозунгом «Театр как средство взаимопонимания и укрепления мира между народами». В этот день организуются торжественные мероприятия, концерты, проводятся мастер-классы по актерскому мастерству, благотворительные спектакли, премьеры новых постановок, встречи с талантливыми артистами. Мировые деятели культуры оставляют послания актерам театра и деятелям искусства. В этот день учащиеся школы с советником поговорили о современном театре, о подготовке к спектаклю, о постановках и об искусстве в целом. Ребята поучаствовали в мастер-классе и разыграли шуточные мини спектакли.

Форум школьных лидеров «Росток»

29 марта 2023 года состоялся форум школьных лидеров города Пенза "Росток". Учащиеся нашей школы Степанова Варвара, Писарева Алиса с советником директора по воспитанию Чихановой К.А приняли активное участие в форуме. В этот день состоялась встреча с лидерами мнений " Молодежь 21 века: путь лидера". Ребятам разделили на команды, где они нашли новых друзей, поделились своими знаниями, умениями, навыками. Мини-мастерская " Развитие лидерских компетенции" здесь девочки проявили свои лидерские качества."Эмоциональный интеллект", "Лидерские направления", "Креативность", "Стили Лидерства"-это все станции, на которых побывали девчонки, отметили для себя много нового и наметили планы на будущее продвижение себя и своих товарищей.

Мероприятия ко дню космонавтики

12 апреля 1961 года советский космонавт Юрий Гагарин на космическом корабле «Восток-1» стартовал с космодрома «Байконур» и впервые в мире совершил орбитальный облёт планеты Земля. На старте Юрий Гагарин произнес фразу «Поехали!», ставшую впоследствии знаменитой. Перед первым космонавтом в истории была поставлена задача совершить однокруговый полет вокруг Земли. Юрию Гагарину предстояло своим примером доказать возможность нахождения человека в космосе внутри оборудованного корабля. Он должен был проверить работу систем и связи во время полета, а также надежность средств приземления. Задание рискованное, как и все, что делается впервые, но космонавт был настроен решительно. На борту корабля он пробыл в космосе 1 час 48 минут.

«Облетев Землю на корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. В нашей школе несколько дней проходили мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Учащиеся всех классов на беседе "Разговоры о важном" поговорили о космосе. Самые юные учащиеся нашей школы с классным руководителем и советником директора по воспитанию приняли участие в деле: «Космический грунт». Дело состояло из нескольких этапов: 1) Просмотр короткометражного мультфильма. В видеоролике показывают, как сложно вырастить в космосе растения. 2) Высадка растения. Ребята с удовольствием выполнили поставленные задачи! Учащиеся начальной школы провели игровые викторины и творческие конкурсы.

Акция «Сад памяти»

11 апреля в Пензе был дан старт третьему сезону Международной акции «Сад памяти». Ее цель — высадить 27 миллионов деревьев в честь погибших в годы Великой Отечественной войны, способствовать патриотическому воспитанию и экологическому просвещению. Этот день выбран не случайно. Именно 11 апреля отмечается памятная дата — Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. 13 апреля активисты Первичного отделения Российского движения детей и молодежи МБОУ СОШ им. М.М.Осипова с.Кондоль совместно с учениками 8 «а» класса под руководством кандидатов в муниципальные кураторы Пензенского района Степановой Л.Э. и Деминой Н.В. приняли участие в акции «Сад памяти». В организации участия ребят в акции оказали помощь: директор школы с. Кондоль Кручинов А.В., завуч школы Матюшина О.И. Мероприятие проходило на территории Ермоловского лесного хозяйства, где было посажено пять тысяч саженцев сосны. Для участников акции работала полевая кухня, где каждый смог полакомиться вкусной гречневой кашей, попробовать сладости и согреться горячим чаем. «Сад памяти» – это не просто акция, это начало новой традиции, которая призвана сохранить подвиг предков, историю страны и историю каждой семьи. Участвуя в акции, каждый может сделать значимый вклад в улучшение экологической обстановки в своем районе и повышению качества среды обитания, формируя экологическую культуру.

Посвящение в «Орлята России»

14 апреля в МБОУ СОШ им. М.М.Осипова с.Кондоль состоялось замечательное событие – посвящение учеников 1 класса в «Орлята России»! Кто же такие "Орлята России"? Об этом рассказала советник директора по воспитанию Чиханова К.А. На праздник пришли учащиеся начальных классов, первоклассников и старшеклассники – активисты Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» школы с.Кондоль. Ребята дружно произнесли девиз и спели любимую отрядную песню «Орлята учатся летать». Члены инициативной группы РДДМ «Движения Первых» произнесли напутственные слова и познакомили первоклассников с законами Орлят. Юные Орлята дали торжественное обещание горячо любить и беречь свою Родину, следовать единству слова и дела, проявлять заботу и милосердие, ценить дружбу и товарищество, поступать по чести и совести. И вот наступает торжественная минута... Внимание! Внимание! Почетное право прикрепить значки-символы "Орлята России" юным участникам движения предоставляется лидерам-активистам школы. Мы надеемся, что наши «Орлята России» будут достойно носить это звание и в будущем станут гордостью школы с.Кондоль и нашей страны! Пусть содружество Орлят станет для них счастливой планетой!

День единых действий в память о геноциде советского народа

19 апреля 2023 года прошли классные часы, посвященные Дню единых действий в память о геноциде советского народа с 1 по 11 классы. Ребята просмотрели видео, презентации, посвященные событиям, которые свидетельствуют о геноциде советского народа и их пособников в годы Великой Отечественной войне. А также почтили минутой молчания тех, кто стал жертвой нацистского режима. На этажах были установлены информационные стенды. Эта дата напоминает нам об одной из самых важных страниц в истории нашей страны. Ребята узнали, что геноцид – это преступления, совершаемые по отношению к группе людей какой-либо национальности, проживающей на территории одного или нескольких государств, с целью её уничтожения. Жертвами геноцида могут стать и говорящие на одном языке люди разных национальностей. К сожалению, есть в истории примеры, когда уничтожаются сразу несколько народов одного большого многонационального государства.

Акция «Под знаменем Победы»

4 мая 2023 года в рамках акции " Под знаменем Победы" состоялась торжественная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и флага Пензенской области, вынос копии Знамени Победы. В рамках Разговоров о важном проведено очередное занятие цикла внеурочной деятельности по теме: День Победы. Бессмертный полк. В этот день прошел фестиваль патриотической песни " Во имя Победы".

Мероприятия в день славянской письменности и культуры

В День славянской письменности и культуры учащиеся школы, совместно с классными руководителями и советником директора по воспитанию посмотрели видеоролик и организовали интеллектуальную игру.

Акция «Поздравь Валентину Терешкову»

16 июня 2023 года исполнилось ровно 60 лет со дня полёта в космос первой в мире женщины-космонавта Валентины Терешковой. В 1963 году она отправилась покорять внеземное пространство на корабле «Восток-6» и совершила 48 витков вокруг Земли!
□В знак памятной даты учащиеся МБОУ СОШ им М. М. Осипова с. Кондоль приняли участие во Всероссийской акции "Обратный отсчёт"

Акция-флешмоб «Моя страна, моя Россия»

Учащиеся школы с. Кондоль приняли участие во Всероссийской танцевальной акции-флешмобе «Моя страна, моя Россия». Она посвящена одному из главных государственных праздников в стране - Дню России. Это возможность объединить молодежь страны, дать ей возможность заявить о себе и своем отношении к нашей Родине.

Акция «Свеча памяти»

22 июня. Этот день напоминает обо всех погибших в боях, замученных в фашистской неволе, умерших в тылу от голода и лишений. Мы скорбим по всем, кто ценой своей жизни выполнил святой долг, защищая в те суровые годы своё Отечество. В этот день учащиеся школы приняли участие в митинге, акции "Свеча памяти", почтили память павших минутой молчания и возложили цветы к памятнику погибших воинов.

В следующем учебном году планируется:

- развивать ученическое самоуправление, как основу социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- увеличить вовлеченность детей в «Движение Первых» и другие общественные объединения.

Профилактика и безопасность

Наиболее сложные проблемы воспитания, связанные с преодолением индивидуально-психических и личностно-социальных проблем ребенка, осуществляются в рамках психолого-педагогического сопровождения. Школа ведет целенаправленную деятельность по педагогическому сопровождению семейного воспитания, обеспечивая тесный контакт с семьей, проводя родительский всеобуч, организуя участие родителей в процессе воспитания, обеспечивая доступность информации об эффективности процесса воспитания ребенка, о его индивидуальных особенностях для родителей в индивидуальном порядке. Важной задачей, стоящей перед педагогическим коллективом школы, является поиск путей снижения роста преступлений среди подростков и повышение эффективности профилактической работы.

Учебный год	Всего учащихся	ПДН	ВШУ	ДЕСОП
2017-2018	354 чел.	10 чел.	16 чел.	16 чел.
2018-2019	355 чел.	6 чел.	5 чел.	6 чел.
2019-2020	369 чел.	7 чел.	8 чел.	9 чел.
2020-2021	386 чел. 10 чел.	3 чел.	3 чел.	9 чел.
2021-2022	385 чел. 12 чел.	5 чел.	4 чел.	9 чел.
2022-2023	387 чел. 10 чел.	6 чел.	7 чел.	3 чел.

Правонарушения среди несовершеннолетних имеют свои особенности. Они связаны с возрастными, психологическими, половыми и иными отличиями личности несовершеннолетних правонарушителей и механизмом противоправного поведения; с обстоятельствами, способствующими совершению правонарушений; с динамикой, структурой правонарушений несовершеннолетних; демографическими и многими другими факторами, которые относятся к различным социально-экономическим и нравственно - психологическим сферам общественной жизни. Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Такие базовые ценности, как гуманизм, гражданственность, патриотизм, среди большей части детей утратили свою значимость. На первое место вышли ориентации индивидуалистического и потребительского характера.

Поэтому главными задачами воспитания подростков являются: укрепление физического и психического здоровья; обучение жизненно важным умениям и навыкам; развитие их способностей и воспитание нравственно-волевых качеств; воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и умение самостоятельно решать проблемы.

Причинами и условиями, способствующими совершению преступлений несовершеннолетними, являются:

- бездзорность, отсутствие контроля за поведением и образом жизни со стороны родителей;
- отсутствие моральных устоев, дефекты нравственного формирования личности, низкий уровень осознания ответственности за возможные последствия совершенных противоправных деяний;
- низкая правовая культура;
- влияние социальной среды (безработица, нахождение взрослых людей в общественных местах с алкогольными напитками, курение, социальные сети);
- отсутствие нравственности, что является причиной упущения семейного воспитания (неуважительное отношение родителей к школе, педагогу влечет за собой зеркальное повторение аналогичного отношения ребенка к педагогам);
- преобладание потребительских качеств;
- влияние вредных привычек (пьянства, наркотической зависимости);
- недостаточный уровень воспитательной работы, проводимой с несовершеннолетними, неорганизованность досуговой занятости, направленной на профилактику правонарушений.

Таким образом, причинами отклонений в поведении учащихся являются: дефекты семейного воспитания, недостатки учебно-воспитательного процесса школы, индивидуальные психофизиологические особенности ребенка, кризис подросткового возраста. Важной задачей, стоящей перед педагогическим коллективом школы, является поиск путей снижения роста преступлений среди подростков и повышение эффективности профилактической работы.

В системе работы школы по профилактике правонарушений имеют место 2 направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы и меры специальной профилактики с учащимися, нуждающимися в особом педагогическом внимании и проведение с ними индивидуальной профилактической работы.

С 1 сентября 2021 года в школе реализуется Программа профилактики правонарушений, негативных зависимостей и воспитания толерантности, которая основана на необходимости осуществления систематической работы по профилактике правовой безграмотности, асоциального поведения, негативных зависимостей среди учащихся, использования эффективных форм взаимодействия с семьей и ведомственными организациями.

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди учащихся проводится по следующим направлениям:

1. Профилактическая работа с основной массой учащихся
2. Организация досуговой занятости
3. Организация занятости во время каникул
4. Работа с детьми девиантного поведения
5. Работа с родителями

Первичная профилактика - работа с основной массой учащихся. Это система действий, направленных на формирование позитивных форм поведения и позитивное развитие личности школьника.

Компоненты системы первичной профилактики:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики плохого поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и информирование родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися.
2. Борьба с пропусками занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.
3. Организация досуга учащихся, вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу объединений - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.
4. Пропаганда здорового образа жизни исходит из потребностей детей и их естественного природного потенциала. С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, выявляются спортивные учащиеся и формируются сборные команды школы для участия в школьных и районных соревнованиях.
5. Работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении проводится в течение всего учебного года. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют администрацию школы.

Мероприятия по профилактике правонарушений проводятся с учетом возрастных и психологических особенностей школьников. Для учащихся начальной школы основными методами работы являются проведение игр, просмотр мультфильмов и сказок с профилактическим содержанием, конкурсы рисунков, соревнования и эстафеты. Для учащихся среднего и старшего звена - это диспуты, викторины, лекции, спортивные соревнования. Используются следующие формы работы: классные часы, родительские собрания, приглашение специалистов для бесед и лекций, индивидуальное консультирование детей и родителей, массовые и физкультурно-спортивные мероприятия.

В своей работе классный руководитель выполняет 3 основные функции: организует воспитательную деятельность в классе, заботится о развитии и здоровье ребенка, помогает в решении проблем. Главное в деятельности классного руководителя – содействие саморазвитию личности, реализации ее творческого потенциала, социальная защита ребенка. В работе классного руководителя следует выделить 3 главных направления: непосредственное воздействие на ученика, создание воспитывающей среды, коррекция влияния различных субъектов социальных отношений ребенка. Эффективность воспитательной системы школы во многом зависит от работы классных руководителей, их профессионального мастерства.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем запланированы и проводятся мероприятия по охране и укреплению здоровья детей, направленные на участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях, организацию и проведение каникулярного отдыха детей.

Классные руководители в классных коллективах работают над формированием сплочённости, навыков бесконфликтного поведения, то есть обеспечивают систему социальной поддержки.

Проводят классные часы профилактической направленности: «Права и обязанности школьника», «Административная и уголовная ответственность», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Правила поведения в общественных местах», «Курить – здоровью вредить»,

«Мифы об алкоголе», «Школьнику о вреде никотина», «Конвенция ООН о правах ребенка», «Здоровый образ жизни», «Почему подросток совершает преступление».

Классные руководители разъясняют правила поведения в общественных местах, изучают права и обязанности школьников, организуют тематические беседы по правовым вопросам с привлечением работников правоохранительных органов.

В порядке ранней профилактики, важно повысить ответственность родителей за исполнение своих обязанностей: заботиться о воспитании детей, готовить их к общественно полезному труду, растить достойными гражданами страны. В начале каждого учебного года классными руководителями проводится паспортизация семей, создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи.

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением (вторичная профилактика): выявление причин отклонений в поведении; работа классного руководителя, педагога-психолога, администрации школы с подростком; вовлечение в творческую жизнь класса и школы, в кружки и секции. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. За обучающимися устанавливается систематическое педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы.

Для коррекции поведения учащихся, поставленных на профилактический учет, администрацией школы, педагогом – психологом, классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: посещение на дому с целью контроля занятости подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, вовлечение учащихся в общественно-значимую деятельность. В работе с неблагополучными семьями и лицами, уклоняющимися от воспитания своих детей, необходимо шире применять меры общественного и правового воздействия.

Важным направлением профилактической работы школы является организация досуговой занятости детей. Пристальное внимание педагогов к сфере досуга обусловлено стремлением наполнить свободное время ребёнка видами и формами занятий, которые оказывают позитивное влияние на его индивидуальность, снижают вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствуют развитию вредных привычек и склонностей. Классными руководителями принимаются меры по привлечению в спортивные секции, объединения дополнительного образования широкого круга учащихся, особенно детей группы социального риска. Участие в различных конкурсах, проведение школьных праздников, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

Нельзя выписать единый рецепт по проблеме противоправного поведения. Ведь каждый ребенок, это личность, требующая индивидуального подхода. Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов, объективных и субъективных, природных и общественных, внутренних и внешних, независимых и зависимых от воли и сознания людей, действующих стихийно или согласно определенным целям.

Положительные качества формируются постепенно, и лишь настойчивая ежедневная воспитательная работа, совместные усилия всего педагогического коллектива, школы, семьи, привлечение общественных организаций, дает возможность получить положительные результаты в перевоспитании трудных детей. В 2022-2023 учебном году проведены: День здоровья; просмотр видеоролика «Стоп ВИЧ/СПИД»; акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам!», в рамках которой состоялись спортивные состязания, конкурс рисунков, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни.

16 сентября 2022 года в рамках антинаркотической акции "Сурский край без наркотиков!" была проведена акция «Радуга жизни. Вредным привычкам – нет!» В ходе мероприятия учащиеся 5-8 классов познакомились с опасностью, которую таят наркотики, рассуждали и анализировали последствия употребления наркотиков с помощью игр с цветами

радуги, обсуждали ситуации, выбирая правильный выход, читали стихи, цитаты о здоровом образе жизни. Ученики охотно ассоциировали свое представление о здоровом образе жизни с определенным цветом радуги, оживленно аргументируя свой выбор. В каждом классе ребята высказывали свои мнения по поводу здорового образа жизни. В дружеской беседе учащиеся 5-х классов сделали вывод, что основа гармоничной личности – здоровье человека. Учащиеся 6-х классов отметили, что счастливый человек – это энергичный человек. В 7-х классах ученики утверждали, что главным достижением в жизни человека является здоровье, а в 8-х классах ребята уверенно отстаивали мнение, что самые опасные враги здоровья человека – курение, употребление алкогольных напитков и наркотиков. В ходе проведения акции педагог-психолог школы провела диспут о пагубном влиянии наркотических веществ на организм человека, о том, как избежать соблазна их употребления и как правильно организовать свой труд, отдых, питание, научиться ценить, сохранять и укреплять свое здоровье, и жизнь. Ребята узнали, к чему приводит употребление наркотиков, как при этом меняется жизнь человека, его здоровье и как избежать этой беды.

В 7б классе в рамках программы педагога-психолога школы «Формирование социальных установок на здоровый образ жизни» проведен тренинг «Калейдоскоп настроения». Цель тренинга: формирование ценностного отношения обучающихся к своему психическому и физическому здоровью. Задачи тренинга: научить обучающихся самоанализу отношения к себе; расширить представление учащихся о здоровом образе жизни; способствовать формированию положительного отношения к здоровью как величайшей ценности; моделировать жизненные перспективы с позиций ценностного отношения к здоровью. Общими рассуждениями ребята пришли к выводу, что формирование установок на ведение здорового образа жизни – важное направление для развития полноценной личности ребенка. В оживленной беседе задавалось много вопросов педагогу-психологу, на которые обучающиеся получили, полезные для жизненных установок, ответы. Тренинг завершился оформлением каждого участника своего калейдоскопа настроения.

19 декабря 2022 года инспектором ПДН ПП (д.с.Кондоль) ОМВД России по Пензенскому району Курмаевой Ириной Юрьевной проведены инструктажи с учащимися 7- 8 классов МБОУ СОШ им. М.М.Осипова с.Кондоль по правилам безопасного поведения на водоёмах, по мерам безопасного поведения во время новогодних праздников и правилам поведения в период зимних каникул, правилам безопасности при использовании пиротехники.

3 марта 2023 года в 6б классе педагог-психолог провела «Круглый стол» по профилактике раннего табакокурения. На мероприятии обсудили последствия курения для здоровья человека. Общим обсуждением ребята нашли альтернативу обсуждаемой вредной привычке – спорт и здоровый образ жизни.

3 марта 2023 года в рамках Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности в МБОУ СОШ им. М.М. Осипова с.Кондоль были проведены открытые уроки по ОБЖ в формате практических занятий. Первым занятием было проведение учебно-тренировочной эвакуации. Это очень важное мероприятие, потому что только таким образом можно проверить, готова ли школа к быстрой и безопасной эвакуации учащихся и сотрудников. Следующее практическое занятие было ориентировано на правильный подбор и надевание противогаза ГП-5. Учащиеся узнали, что размер определяется с помощью сантиметровой ленты путем вертикального измерения размера головы, а затем по показаниям и можно определить размер противогаза. Также узнали, и закрепили на практике правильность надевания противогаза. Детям бывает сложно теоретически объяснить, почему вдруг по сигналу «Внимание всем!» нужно встать из-за парты и, беспрекословно выполняя указания учителя, для чего нужны СИЗ. Практические занятия дают учащимся понимание, для чего проводятся практические учения, что отработка данных жизненно-важных навыков поможет правильно действовать в случае реальной угрозы.

20 апреля 2023 года в рамках «Недели психологии» 2а и 2б классы под руководством классных руководителей приняли участие в тренинге - игре «Доброе сердечко». Ребята активно выполняли интересные задания, предложенные педагогом-психологом, отгадывали загадки, решали важные задачи о добре и вежливости. Масса положительных эмоций было получено детьми во время увлекательной игры, они с удовольствием рассказывали правила дружбы, помогали друг другу в сложных ситуациях. В гости к ребятам приходил лесной медведь по имени Горошек в лице советника директора по воспитанию Чихановой К.А. Совместными стараниями из разноцветных

ромашек был сделан подарок в форме сердечка, который дети вручили Горошку. А в знак благодарности он повеселил ребят задорным танцем.

20 апреля 2023 года в рамках «Недели психологии» педагогом-психологом было проведено занятие с элементами тренинга «Дыши легко и будь здоров!», которое было оформлено просмотром мультфильмов о вреде курения и алкоголизма для детского организма. В оживленной дискуссии дети перечисляли вредные привычки человека, которые приводят к различным формам заболеваний, изобразили на листе бумаги свое представление о последствиях алкоголизма и табакокурения. Каждый из ребят настаивал на том, что здоровье необходимо беречь с детства.

21 апреля 2023 года в 4а классе в рамках «Недели психологии» педагогом-психологом проведен тренинг «Радуга дружбы». Ребята с радостью участвовали в веселом конкурсе «Правила дружбы», решали психологические задачи, искали ответы на вопросы о дружбе. Каждое правило дружбы учащиеся связали с определенным цветом, изобразив свою радугу красок. Дети «зарядились» ярким настроением на весь день.

27 апреля 2023 года на базе МБОУ СОШ им. М.М. Осипова с.Кондоль совместно с сотрудниками ПЧ-30 с.Кондоль прошел открытый Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный Дню пожарной охраны России. Цель мероприятия — получение школьниками дополнительных знаний по безопасному поведению в повседневной жизни, а также при угрозе и возникновении чрезвычайных (опасных, экстремальных) ситуаций. В рамках Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности были организованы: встреча с сотрудниками ПЧ-30 с.Кондоль; беседы и практическое занятие на темы: «Безопасность и защита человека в ЧС и при пожаре», «Пожарная безопасность в быту», «Безопасное поведение на воде». Предупредили учащихся школы об опасных ситуациях, которые могут возникнуть во время каникул, а также рассказали о службе сотрудников МЧС и об истории создания пожарной охраны.

12 мая 2023 года в МБОУ СОШ им. М.М.Осипова с.Кондоль состоялось общешкольное родительское собрание по вопросам безопасности детей. Обращаясь к родителям, директор школы Кручинов Анатолий Владимирович говорил о том, что важнейшая задача семьи и школы - научить ребенка ответственно относиться к себе и окружающим людям, уметь предвидеть и распознавать опасности, соблюдать несложные правила личной безопасности, выработать модели поведения в экстремальных ситуациях. Проблема безопасности детей сегодня является одной из самых серьезных и актуальных, т.к. опасность подстерегает наших детей везде: на дороге, в лесу, дома, в интернете, да и в любом месте, где может находиться ребёнок. Основная ответственность взрослых по отношению к детям – это обеспечение безопасной среды, в которой дети могут жить и развиваться без угрозы для их жизни и здоровья. Мы, взрослые, должны быть в курсе, чем занимаются наши дети вне школы и дома, с кем и как они проводят время. Особенно это касается теплого времени года, когда дети больше времени проводят на улице без внимания со стороны взрослых. Если ребенок находится под вашим контролем, если у вас есть взаимное доверие с сыном или дочерью, если вы пользуетесь у них авторитетом, если ваше мнение для ребенка небезразлично, у ваших детей значительно уменьшается степень риска попасть в беду. Ведь что бы ни предпринимали педагоги, полиция и все общество в целом, этого мало, потому что ребенка защищает, прежде всего, любовь и внимание родителей. Дети во всем подражают родителям. Не пренебрегайте правилами безопасности! Если вы не станете сами соблюдать элементарные правила безопасности, то и ваши дети не станут этого выполнять, как бы вы ни старались. Мы, взрослые, своим личным положительным примером должны научить детей соблюдать правила и совместно с детьми применять эти правила в жизни! Педагог-психолог Степанова Лиана Эрнестовна раскрыла тему «Профилактика суицидального поведения детей». Вниманию присутствующих были представлены социальные ролики, которые педагог-психолог подробно прокомментировала. В заключении Лианой Эрнестовной приведены рекомендации для педагогов и родителей по выстраиванию эффективной коммуникации с подростком. Инспектор ПДН ПП (д.с.Кондоль) ОМВД России по Пензенскому району Рамзаева Ольга Александровна осветила вопросы профилактики правонарушений подростков. Директор центра занятости населения Пензенского района Михейкина Оксана Владимировна проинформировала родителей о предприятиях и условиях труда для несовершеннолетних и предложила вакансии по профессиям: рабочий по благоустройству территории, помощник соцработника, подсобный рабочий.

2 июня 2023 года воспитанники лагеря дневного пребывания «Солнышко» побывали на экскурсии в пожарно-спасательной части. Экскурсия в пожарно-спасательную часть - это отличный способ не только рассказать детям о важности профессии пожарного, но и обучить их основным правилам безопасного поведения в быту. Дети побывали на территории подразделения, увидели технику и снаряжение. Кроме того, ребята познакомились с бытом пожарных и условиями несения караульной службы. С большим интересом ребята рассматривали пожарные машины и всё необходимое снаряжение пожарника. В обязательном порядке воспитанники посетили пункт связи, где диспетчер пожарной части рассказал о работе диспетчера «01». Ребята увидели в диспетчерской, как работает экстренный вызов «112, и что при звонке на телефоне высвечивается номер, с которого поступил звонок. В завершении экскурсии ребята поблагодарили личный состав пожарно-спасательной части за очень интересную и познавательную поездку, в которой они получили много новой информации.

В летнем пришкольном лагере "Солнышко" 3 июня 2023 года, третий день смены, посвящен правилам дорожного движения. День начался с весёлой зарядки под песню "Юный инспектор". После вкусного завтрака воспитатели провели инструктаж по дорожно-транспортной безопасности. На тему ПДД между отрядами проведены викторина "Азбука пешехода" и весёлая эстафета. Три команды "Красные", "Жёлтые" и "Зелёные" соревновались и зарабатывали жетоны соответствующего цвета своей команды. Завершающим этапом испытаний для воспитанников лагеря стал конкурс рисунков на асфальте. Ребята фантазировали и рисовали новые знаки, которых не хватает на наших дорогах. На общей линейке подведены итоги дня. За знания правил ПДД все отряды награждены грамотами. Каждый воспитанник получил "Свидетельство юного пешехода".

Активисты первичного отделения «Движения Первых» МБОУ СОШ им. М.М.Осипова с. Кондоль Пензенского района приняли участие во Всероссийском проекте «Первая помощь». Мероприятие состоялось 19 июля 2023 года в ФОКе «Юность» с. Кондоль. Фельдшер ГБУЗ Пензенской областной станции скорой медицинской помощи подстанции №8 Александра Надежда Ивановна рассказала и показала как оказать первую помощь при различных травмах. На мероприятии ребята узнали: как правильно накладывать повязку при травмах; что делать при ожогах; как остановить различного вида кровотечения. Ребята попробовали самостоятельно наложить повязку при различных видах травм. У них это с лёгкостью получилось, чему были безмерно рады!

Работа классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике правонарушений носит систематический характер. Работа ведётся по следующим направлениям: профилактическая работа с классным коллективом, организация досуга, организация каникул, работа с трудными детьми, работа с родителями. Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Проведены классные часы: «Осторожно: вредная привычка», «Курение и спорт несовместимы», «Влияние наркомании и токсикомании на организм подростка». Каждым классным руководителем запланированы и проводятся мероприятия по охране и укреплению здоровья детей, направленные на участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях, организацию и проведение каникулярного отдыха детей. Классные руководители в классных коллективах работают над формированием сплочённости, навыков бесконфликтного поведения, то есть обеспечивают систему социальной поддержки. Регулярно проводят классные часы по разъяснению правил поведения в общественных местах, изучают права и обязанности школьников, организуют тематические беседы по правовым вопросам с привлечением работников правоохранительных органов.

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся, в течение учебного года проводится работа по обеспечению учащихся льготным питанием. В прошедшем учебном году были обеспечены бесплатным питанием все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены льготным питанием дети-инвалиды; дети, состоящие на учёте в межведомственном банке программы ДЕСОП, дети из многодетных малообеспеченных семей. Кроме того, дети льготных категорий были обеспечены бесплатными путевками в загородный оздоровительный лагерь.

Профилактическая работа с родителями осуществлялась через привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий; к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий; посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении. В порядке ранней профилактики, важно повысить ответственность родителей за

исполнение своих обязанностей: заботиться о воспитании детей, готовить их к общественно полезному труду, растить достойными гражданами страны. В начале учебного года классными руководителями проводилась паспортизация семей, был создан банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи.

Систематически проводилась индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения. Вторичная профилактика - система действий, направленных на изменение уже сложившихся дезадаптивных форм поведения и позитивное развитие личности школьника. Работа была направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотеккой обучающихся «группы риска». Дети девиантного поведения – это трудновоспитуемые и неуспевающие ученики, систематически нарушающие школьный режим и правила общественного поведения, состоящие на внутришкольном учёте; учащихся, совершившие правонарушения и состоящие на учете в подразделении по делам несовершеннолетних. Проведенная индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением: выявление причин отклонений в поведении; беседы классного руководителя, администрации школы с подростком; вовлечение в творческую жизнь класса и школы, в кружки и секции. Профилактическая деятельность с детьми группы социального риска была организована согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Классными руководителями проводились исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. За обучающимися было устанавливлено систематическое педагогическое наблюдение, организована индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксировались в дневниках индивидуальной профилактической работы. Для коррекции поведения учащихся, поставленных на учет, администрацией школы и классными руководителями применялись различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: посещение на дому с целью контроля занятости подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, вовлечение учащихся в общественно-значимую деятельность. В работе с неблагополучными семьями и лицами, уклоняющимися от воспитания своих детей, необходимо шире применять меры общественного и правового воздействия.

Главное место во вторичной профилактике отводилось индивидуально-профилактической работе. Индивидуальный подход предполагает чуткость и такт, требует выбора и осуществления таких воспитательных мероприятий, которые наиболее соответствовали бы ситуации, особенностям личности подростка, состоянию, в котором он в настоящее время находится, и поэтому давали бы максимальный эффект. Важно найти такому ребенку достойное место в классном коллективе, поручить ему дело, где он мог бы проявить себя, максимально использовать положительные качества личности. Важно дать понять учащемуся, что его судьба безразлична педагогу, независимо от положительных и отрицательных качеств его личности. Положительные качества формируются постепенно, и лишь настойчивая ежедневная воспитательная работа, совместные усилия всего педагогического коллектива, школы, семьи, привлечение общественных организаций, дает возможность получить положительные результаты в перевоспитании трудных детей.

Воспитание семейных ценностей

Педагогический коллектив осознаёт важную роль родителей и семьи в воспитании детей, уделяет большое внимание взаимодействию с родителями. Работа с семьями, с родителями учащихся ведется постоянная и систематическая.

Основные направления работы с родителями:

- изучение особенностей воспитания детей в семье;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей;
- организация системы массовых мероприятий с родителями учащихся;

-создание условий, обеспечивающих право родителей на участие в управлении образовательным учреждением;

- оказание помощи родителям в формировании здорового и нравственного образа жизни семьи, в профилактике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений в поведении детей и подростков.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни, её уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности.

Анализируя работу с родителями учащихся, следует отметить проведение родительских собраний и полезных встреч со специалистами, внеклассных мероприятий с участием родителей. Все это способствует формированию положительного отношения к школе, к педагогическому коллективу. Но чтобы выработать совместный поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков, необходимо совершенствовать формы работы с родителями учащихся, использовать новые технологии. Темы родительского всеобуча были составлены в соответствии с возрастными особенностями детей и особенностями классов, исходя из анализа воспитательной работы за предыдущий год и с учетом задач данного учебного года. Запланированные школьные мероприятия с родителями способствовали просвещению родителей в вопросах воспитания детей, связи семьи и школы. Классные руководители привлекали родителей к общественной жизни класса и школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы: педагогический коллектив школы не всегда может сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни, способности противостоять вредным привычкам.